

**旭川工業高等専門学校「環境・生産システム工学」教育プログラム**  
**学習・教育到達目標とJABEE基準との対応**

**【JABEE基準】**

- (a) 地球的視点から多面的に物事を考える能力とその素養
- (b) 技術が社会や自然に及ぼす影響や効果，及び技術者が社会に対して負っている責任に関する理解（技術者倫理）
- (c) 数学及び自然科学に関する知識とそれらを応用する能力
- (d) 当該分野において必要とされる専門的知識とそれらを応用する能力
- (e) 種々の科学，技術及び情報を活用して社会の要求を解決するためのデザイン能力
- (f) 論理的な記述力，口頭発表力，討議等のコミュニケーション能力
- (g) 自主的，継続的に学習する能力
- (h) 与えられた制約の下で計画的に仕事を進め，まとめる能力
- (i) チームで仕事をするための能力

なお，(d)では工学（融合複合・新領域）関連分野等の分野別要件（勘案事項）として次の基準があります。

- (1) 専門工学（工学（融合複合・新領）における専門工学の内容は申請高等教育機関が規定するものとする）の知識と能力
- (2) いくつかの工学の基礎的な知識・技術を駆使して実験を計画・遂行し，データを正確に解析し，工学的に考察し，かつ説明・説得する能力
- (3) 工学の基礎的な知識・技術を統合し，創造性を発揮して課題を探求し，組み立て，解決する能力
- (4) （工学）技術者が経験する実務上の問題点と課題を理解し，適切に対応する基礎的な能力

**【学習・教育到達目標とJABEE基準との対応表】**

JABEE基準 学習・教育到達目標		(a)	(b)	(c)	(d)				(e)	(f)	(g)	(h)	(i)
					(1)	(2)	(3)	(4)					
(A)	A-1			◎									
	A-2				◎								
	A-3					○			○				
(B)	B-1	◎											
	B-2	◎											
	B-3		◎										
(C)	C-1					○				◎			
	C-2									◎			
	C-3									◎			
(D)	D-1				◎	○							
	D-2					◎							
	D-3						◎	○	◎			○	
(E)	E-1					○	◎				◎		
	E-2					○	◎	◎				◎	◎
	E-3						◎	◎				○	

◎は主体的に含んでいる

○は付随的に含んでいる