

# **目次** Contents

1	校長あいさつ 創設	President Message Establishment	25	寄宿舎	Dormitory
	教育制度と 高専の位置付け	The Position of National Institute of Technology (KOSEN) in the Japanese Education System	26	実習工場 図書館	Manufacturing Education Center Library
2	教育理念 本校の目的 教育目標 校訓	Educational Philosophy Purposes of the School Educational Objectives School Motto	27	学生総合支援センター 秀峰会館	Student Comprehensive Support Center Shuho Hall
	三つの方針 教育体制	Three Policies Educational System	28	情報処理センター 施設	Information Processing Center Facilities
3	沿革	History	29	テクノセンター	Technology Center
5	組織	Organization	30	地域連携·産学連携 研究活動	Regional Alliance and Academic-Industrial Cooperation Research
7	機械システム工学科	Department of Mechanical Systems Engineering		外部資金	Scholarships and Grants
10	電気情報工学科	Department of Electrical and Computer Engineering	32	国際交流	International Exchange
13	システム制御情報工学科	Department of Systems, Control and Information Engineering	33	学生数	Number of Students
16	物質化学工学科	Department of Materials Chemistry	34	進路状況	Status after Graduation
19	人文理数総合科 ほか	Liberal Arts and Sciences, Other Subjects	36	収入·支出 学校行事	Revenue and Expenditures College Events
22	専攻科 生産システム工学専攻 応用化学専攻	Advanced Course of Engineering Advanced Course of Production System Engineering Advanced Course of Applied Chemistry	37	交通案内	Access Map to the Campus





校長 President 博士(工学) 高橋 薫 TAKAHASHI, Kaoru, Dr. Eng.

# 校長あいさつ

President Message

旭川高専はこれからの時代を見据えて進化しています。

一つ目は教育です。令和3年度の新1年生から新しいカリキュラムがスタートしました。最近の日本でよく聞かれるキーワードは、AI(人工知能)、Society5.0、DX(デジタルトランスフォーメーション)、SDGsなどですが、本校はこれらを強く意識した教育を今年度から展開していきます。具体的には、低学年のうちから、セキュリティを含む情報教育、世の中のデータをどのように分析・活用するかのデータサイエンスと呼ばれる教育、さらに、AIの基礎と活用の教育を行っていきます。これらの教育をどの学科でも共通に学生に提供するのが特徴です。高学年に進んでいくと、地元社会・地元産業と連携し、地域の課題の発見・解決に取組むPBL授業を実施します。低学年で学んだことを、ここでまさに社会課題に適用するものです。これも学科関係なく共通で実施します。これらとは別に、各学科では、それぞれの分野特有の教育を実施します。結果、日本として重要な基礎部分の教育を全学科混在して共に学び、さらにそれに専門学科それぞれの知識と技術を加味・具備した教育システムを本校は新しく展開します。

二つ目は地域連携です。高専の使命は教育だけではありません。地元の産業界,自治体,金融界,教育界に貢献することも重要な使命です。これをこれまで以上に活発に行います。本校を応援いただく団体として,旭川高専

産業技術振興会があり、70社ほどの企業に加入していただいていますが、昨年度からは企業と学校との共同研究を促進するために、助成金制度を開始しています。助成金を使って新たな連携の形を創るものです。また、旭川信用金庫からも助成金制度にご協力をいただき、地域連携を加速させています。これら助成金を積極的に活用して、教員だけでなく学生も参加して地域の課題に共同で取組むものです。今年度からは旭川市からも助成をいただき、産業ニーズ調査、技術者教育、デザイン経営、公開講座などを通して、地域産業界に貢献していきます。旭川市に新しくオープンした旭川ICTパークにも小中高生へのプログラミング教育等を通して交流を活発化します。

旭川高専は以上のように教育、地域貢献で進化していくだけではありません。新型コロナウイルス感染症の影響もあり、思うようには進んでいませんが、シンガポールを中心として低学年のうちから国際交流の楽しさや国際性マインドを養う体験の機会を学生たちに与えるなど、より魅力的な学校になっていこうとしています。教育にも地元企業にも活用できる実習工場も改修されました。来年度には、まったく新しく国際寮と呼ばれる寮も新設されます。地元旭川を始めとした北海道にとって、なくてはならない教育機関になれるよう努力していきますので、ぜひ注目していってくださるようお願いします。

The National Institute of Technology (NIT), Asahikawa College is advancing further with an eye towards the coming era. There are some areas on which we are placing priorities. The first focus of our progress, among many, is on education. A new curriculum has been implemented, starting with the first-year students enrolling in 2021. Buzzwords often heard these days in Japan include artificial intelligence (AI), Society 5.0, digital transformation (DX), and Sustainable Development Goals (SDGs). With a strong awareness of these themse in mind, our school is striving to expand its education this year. Specifically, it provides, from the early school years, information education, including information security, data science education to analyze and utilize data around the world, and education on the basics and utilization of AI. These educational programs are available to the students in all departments. In advanced years, in Year 4 and 5, the students learn to identify and solve local issues through problem based learning (PBL) classes provided in collaboration with local communities and industries. There the students can apply what they have learned in their early school years to the solutions of such social issues. The PBL classes are also available to all the students regardless of the department. In addition to these, each department offers an area-specific education. Under the new curriculum and the programs, the college enables students in all departments to study the basic courses, which are of great importance for Japan, and then acquire knowledge and skills required within each department.

students in all departments to study the basic courses, which are of great importance for Japan, and then acquire knowledge and skills required within each department. The second focus is on regional cooperation. Education of our students is not the only mission of NIT. Another important one is to contribute to the local industries, municipalities, finance, and education. The college is now working on this more actively than ever before. The NIT, Asahikawa College Industrial Technology Association, which is comprised of approximately 70 companies, is an organization that supports the college. Last year, a subsidy system was introduced to promote joint research between companies and the college. Such subsidies are used to create new forms of collaboration. The support from the Asahikawa Shinkin Bank for the subsidy fund is also accelerating regional cooperation. Through active use of this financial support, both faculty members and students are participating in joint efforts to tackle local issues. With a subsidy obtained from Asahikawa City this year, the college is contributing to local industries and the public through conducting industrial needs surveys, offering programs in engineer education and design management, and giving extension courses, and providing other activities as well. One of such activities is the support in programming education for elementary, junior high and high school students at Asahikawa ICT Park, a newly opened facility in Asahikawa City. Asahikawa College is moving forward not only through education and regional contribution as described above. The college also has programs to provide students, in their first three years, with opportunities to experience international exchanges mainly in Singapore and to cultivate an international mindset; unfortunately though, it has not started yet as planned due to the pandemic of COVID-19. The Manufacturing Education Center, which can be used for both education and local businesses, has also been renovated. In addition, a completely new dormitor

# 創 設

Establishment

高等専門学校は、深く専門の学芸を教授し、職業に必要な能力を育成することを目的とし、中学校卒業程度を 入学資格とした5年間の高等教育機関です。

高等専門学校は、全国に57校(国立51校、公立3校、私立3校)設置されていますが、旭川高専は、国立第1期校として昭和37年(1962)に創設されました。それ以来、多くの実践的な技術者を育成し、我が国産業界の広い分野の発展に貢献し、高い評価を受けて来ました。

今日,社会の多様化と科学技術の高度化が急激に進行し、実践的な技術者の育成に加え、創造性豊かな研究開発型技術者の育成が求められるようになりました。このような要求に応えることを目的とし、従来の5年間の高専教育の上に修業年限2年の専攻科が、平成11年(1999)、旭川高専に設置されました。

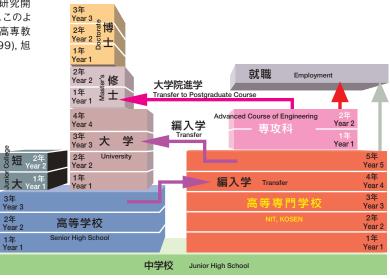
# 教育制度と高専の位置付け

The Position of National Institute of Technology(KOSEN) in the Japanese Education System

National Institute of Technology (KOSEN) is a five-year institute of higher education attended mainly by graduates from junior high schools. National Institute of Technology offer intensive courses in specialist technical fields, to equip students with the high level of practical competence and technical skills required in engineering.

Skitis required in engineering. There are 57 colleges of technology(51 national, 3 public, and 3 private) in Japan and National Institute of Technology (KOSEN), Asahikawa College (NIT (KOSEN), Asahikawa College) is one of the first 12 colleges. Since its establishment in 1962, NIT (KOSEN), Asahikawa College has produced highly competent engineers with excellent technical skills, contributing to the development of various industries in Japan. It is therefore highly regarded in a large number of technical fields.

Recent times have seen major social diversification and advances in technology. This means that in addition to high practical competence and technical skills, there is a demand for innovative research and development abilities in engineers. To meet this new demand, NIT (KOSEN), Asahikawa College added a two-year advanced course for students graduated from its regular five-year course in 1999.



# 国際的視野を持ち社会に資する人間性に富んだ高度で実践的な技術者を育成する。

To foster highly skilled practical engineers with an international perspective and a well-rounded character that contributes to society

# 本校の目的

#### Purposes of the School

# 本 科

Regular Course

- ・旭川工業高等専門学校は、教育基本法の精神にのっとり、かつ、学校教育法に基づき、深く専門の学芸を教授し、職業に必要な能力を育成することを目的とする。
- National Institute of Technology (KOSEN), Asahikawa College provides technically advanced education in accordance with the School Education Act and in the spirit of the Basic Act on Education to develop abilities necessary for technical occupations.

## 専攻科

Advanced Course

- ・専攻科は、高等専門学校における教育の基礎の上に、より深く高度な工業に関する専門的知識及び技術を 教授し、その研究を指導することを目的とする。
- •The Advanced Course provides specialized education that allows students who have finished basic education in college to acquire technical knowledge and skills and offers guidance on research.

# 教育目標

### **Educational Objectives**

### 本 科 Regular Course

- ①一般教養及び科学技術の基礎知識と工学の専門知識を備えた教養豊かな人材を育成する。
- ②社会の課題に対応できるように協働性を持って自主的に行動できる能力を備えた実践的な人材を育成する。
- ③国際的適応力と英語力を持ちグローバルに活躍する能力を備えた人材を育成する。
- ④広い視点からの思考力と創造性を持ち、自立して行動できる人材を育成する。
- ⑤健全な心身と将来的視野を備え、豊かな人間性を持った人材を育成する。
- ①To foster well-educated professionals with basic knowledge of general education and science/technology as well as specialized knowledge of engineering
- To foster practical professionals who have the ability to act independently in a collaborative manner so as to respond to social issues
- 3 To foster professionals who have global adaptability and English skills to play an active role on the world stage
- To foster professionals with creative ideas from a broad perspective who can act independently
- (5) To foster professionals with a healthy mind and body, a future perspective and a well-rounded character.

### 専攻科 Advanced Course

社会を支える技術者を育成するため、高等専門学校における5年間の課程で培われた工学に関する知識・技術をより深く教授する。

To deepen the technical knowledge and skills that the students acquired during their five years in the regular course, so that they will emerge as engineers who can make a valuable contribution to society.

校訓 School Motto

# 明朗誠実 自主創造

Be Bright, Honest, Proactive, and Creative

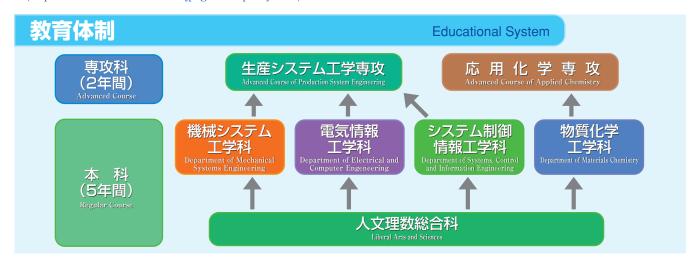
# 三つの方針

**Three Policies** 

本校では、本科卒業認定・専攻科修了認定方針(ディプロマポリシー)、教育課程の編成・実施の方針(カリキュラムポリシー)、入学者受入方針(アドミッションポリシー)の三つの方針を定めています。詳しくは旭川高専ウェブサイトをご覧ください。 (https://www.asahikawa-nct.ac.jp/gakkou/pdf/DP\_CP\_AP.pdf)

The school has established the three policies: Diploma Policy, Curriculum Policy and Admission Policy. For more information, please see the Asahikawa College website.

(https://www.asahikawa-nct.ac.jp/gakkou/policy.html)



1970

(昭和37年)

■1月10日 Jan.10

旭川市に工業高等専門学校設置が決定

The decision is made to found Asahikawa National College of Technology.

■4月1日 Apr.1

昭和37年法律第36号により国立学校設置法の一部を 改正する法律が公布され,旭川工業高等専門学校が設

機械工学科2学級(入学定員80名), 電気工学科1学級 (入学定員40名)

本校設立と同時に初代校長として北海道大学教授原田 準平(北海道大学名誉教授)が就任

Asahikawa National College of Technology is started formally with two departments: the Department of Mechanical Engineering with 80 students, and the Department of Electrical Engineering with 40 students. Dr. HARADA Junpei, professor (later emeritus) of Hokkaido University becomes the school's first president.

■4月23日 Apr.23

開校式並びに入学式挙行、仮校舎に春光町の旧第七師 団兵舎(現北海道教育大学教育学部附属旭川中学校所 在地)を使用

The first entrance ceremony is held. Classes are held in temporary building in Shunkocho (now the site of Asahikawa Junior High School Attached to the Hokkaido University of Education.) which were once barracks for the 7th Division of the former Japanese Imperial Army.

(昭和38年)

■3月31日 Mar.31

旭川市春光台2条2丁目1番6号の新校舎に移転

The school moves to its new campus

(昭和40年) ■4月1日 Apr.1

事務部課制を施行(庶務課,会計課)

The administration divides into the General Affairs Division and the Financial Affairs Division.

(昭和41年)

■4月1日 Apr.1

工業化学科1学級(入学定員40名)を設置

The Department of Industrial Chemistry opens with a quota of 40 students.

(昭和42年)

■3月17日 Mar.17

第1回卒業証書授与式を挙行

The first commencement ceremony is held.

(昭和43年)

■9月3日 Sep.3

昭和天皇, 香淳皇后両陛下本校を御視察

Emperor Showa and Empress Kojun visit the college.

(昭和45年)

■4月1日 Apr.1

二代目校長として北海道大学教授星光一(北海道大学 名誉教授)が就任

Dr. HOSHI Koichi, professor (later emeritus) of Hokkaido University takes office as the school's second president.

事務部に学生課を設置

The Student Affairs Division is founded in the Administration Department.

〔昭和47年〕

■9月1日 Sep.1

図書館センターを設置

The Library Center is established.

■10月7日 Oct.7

創立10周年記念式典を挙行

A ceremony is held to commemorate the school's 10th anniversary

(昭和54年)

■4月1日 Apr.1

三代目校長として北海道大学教授三浦良一(北海道大 学名誉教授)が就任

Dr. MIURA Ryoichi, professor (later emeritus) of Hokkaido University, takes office as the school's third

(昭和56年)

■4月1日 Apr.1

生産システム実験センターを設置

The Production System Test Center is established.

(昭和57年)

■9月21日 Sep.21

創立20周年記念植樹

Trees are planted to commemorate the school's 20th anniversary.

(昭和58年)

■4月22日 Apr.22

学生相談室を設置

The Student Counseling Room is established.

(昭和59年)

■4月1日 Apr.1

四代目校長として北海道大学教授青村和夫(北海道大 学名誉教授)が就任

Dr. AOMURA Kazuo, professor (later emeritus) of Hokkaido University takes office as the school's fourth president.

(昭和62年)

■10月6日 Oct.6

創立25周年記念式典を挙行

A ceremony is held to commemorate the school's 25th anniversary

(昭和63年)

■4月1日 Apr.1

機械工学科2学級を機械工学科1学級(入学定員40 名)と制御情報工学科1学級(入学定員40名)に改組

The Department of Mechanical Engineering's two classes are split, with one class remaining in the Department of Mechanical Engineering and the other becoming the Department of Information Systems Engineering. Each class retains 40 students.

〔平成3年〕

1987

■4月1日 Apr.1

五代目校長として北海道大学教授田川遼三郎(北海道 大学名誉教授)が就任

Dr. TAGAWA Ryozaburo, professor (later emeritus) of Hokkaido University, takes office as the school's fifth president.

〔平成5年〕

■11月21日 Nov.21

第6回アイデア対決・全国高等専門学校ロボットコンテ ストで初優勝

The school wins the 6th annual Robocon, a robotics competition for technical colleges.

〔平成6年〕

■4月1日 Apr.1

一般科目を人文系科目と理数系科目に改組

General Education are reorganized into the Humane and Social Subjects and Mathematical and Scientific Subjects.

(平成8年)

■4月1日 Apr.1

人文系科目を一般人文科に名称変更

Japanese names of the Humane and Social Subjects renamed.

理数系科目を一般理数科に名称変更

Japanese names of the Mathematical and Scientific Subjects renamed.

(平成9年)

1997

■4月1日 Apr.1

情報処理センターを設置 The Information Processing Center is established.

■4月2日 Apr.2

六代目校長として前北海道大学教授吉田宏(北海道大 学名誉教授)が就任

Dr. YOSHIDA Hiroshi, professor (later emeritus) of Hokkaido University, takes office as the school's sixth

〔平成10年〕

■4月1日 Apr 1

工業化学科を物質化学工学科に改組

The Department of Industrial Chemistry is reorganized into the Department of Materials Chemistry.

■11月22日 Nov.22

第11回アイデア対決・全国高等専門学校ロボットコン テストで大賞受賞

Received the "Best Performance" prize in the 11th annual Robocon.



昭和42年全景 1967

(平成11年)

■4月1日 Apr.1

専攻科(生産システム工学専攻(入学定員12名),応用 化学専攻(入学定員4名)を設置

The Advanced Engineering Course is started with two courses:Advanced Production System Engineering, with 12 students; and Advanced Applied Chemistry, with 4 students.

■12月14日 Dec.14

セクシュアル・ハラスメント相談室を設置

The Sexual Harassment Counseling Room is established.

〔平成13年〕

■3月9日 Mar.9

第1回専攻科修了証書授与式を挙行

The first advanced course graduation ceremony is held

■6月1日 Jun.1

事務部に技術室を設置

The Technology Room is established in the Administration Department.

■6月20日 Jun.20

管理·専攻科棟竣工記念式典挙行

A ceremony held in commemoration of completion of the Management and the Advanced Engineering course buildings.

〔平成14年〕

■4月1日 Apr.1

七代目校長として北海道大学教授前晉爾(北海道大学 名誉教授)が就任

Dr. MAE Shinji, professor (later emeritus) of Hokkaido University, takes office as the school's seventh president.

■6月27日 Jun.27

創立40周年記念講演会を開催

A lecture held in commemoration of the school's 40th anniversary.

(平成15年)

■4月1日 Apr.1 電気工学科を電気情報工学科に名称変更

The Department of Electrical Engineering is renamed the Department of Electrical and Computer Engineering.

■11月23日 Nov.23

第16回アイデア対決・全国高等専門学校ロボットコン テストで2度目の優勝

The school wins the 16th annual Robocon, marking their second win in the contest.

[平成16年]

■4月1日 Apr.1

国立学校設置法(昭和24年法律第150号)が廃止さ れ. 旭川工業高等専門学校は独立行政法人国立高等専 門学校機構法(平成15年法律第113号)に基づき、独 立行政法人国立高等専門学校機構旭川工業高等専門 学校が設置

The National School Establishment Act is abolished, and in accordance with the Institute of National Colleges of Technology, Japan Act of 2003, the school is re-established as the Independent Administrative Institute of Asahikawa National College of Technology.

機械工学科を機械システム工学科に名称変更

The Department of Mechanical Engineering is renamed as the Department of Mechanical Systems Engineering.

〔平成17年〕

■3月25日 Mar.25

女子寮を設置

Women's dormitory is established.

(平成18年)

1999

■2月14日 Feb.14

生産システム実験センターを地域共同テクノセンター

The Production System Test Center is reorganized into the Technology Incubator for Industrial Collaboration.

(平成19年)

■4月1日 Apr.1

事務部の庶務課,会計課を総務課に統合

The General Affairs Division and Financial Affairs Division are merged to form the Administrative Division

(平成20年)

2006

■4月1日 Apr.1

八代目校長として北海道大学教授高橋英明(北海道大 学名誉教授)が就任

Dr. TAKAHASHI Hideaki, professor (later emeritus) of Hokkaido University, takes office as the school's eighth president.

(平成21年)

■1月13日 Jan.13

特別支援室を設置

The Learning-Disabled Student Support Room is established

■4月1日 Apr.1

技術室を技術創造部に改組

The Technology Room is reorganized into the Technology Innovation Center.

〔平成23年〕

■4月1日 Apr.1

制御情報工学科をシステム制御情報工学科に名称変更

The name of the Department of Control and Information Engineering is changed to the Department of Systems, Control and Information Engineering.

図書館センターを図書館に改組

The Library Center is reorganized into the Library.

[平成24年]

■5月19日 May.19

創立50周年記念植樹

Trees are planted to commemorate the school's 50th anniversary.

■10月5日 Oct.5

創立50周年記念式典を挙行,講演会を開催

A ceremony and lectures held in commemoration of the school's 50th anniversary.

■11月16日 Nov.16

校訓「明朗誠実 自主創造」を制定

The school's motto is established as, "Be Bright, Honest, Proactive, and Creative."

(平成25年)

■2月12日 Feb.12

男女共同参画推進室を設置

The Gender Equality Promotion Office is established.

■4月1日 Apr.1

セクシュアル・ハラスメント相談室をハラスメント相談 室に改組

The Sexual Harassment Counseling Room is reorganized into the Harassment Counseling Room.

(平成26年)

■4月1日 Apr.1

九代目校長として大分工業高等専門学校教授清水啓一 郎が就任

Dr. SHIMIZU Keiichiro, Professor of National Institute of Technology (KOSEN), OITA College, takes office as the school's ninth President.

(平成27年)

■4月1日 Apr.1

学生総合支援センター(学生相談室・キャリア形成支援 室・特別支援室)を設置

The Student Comprehensive Support Center (Student Counseling Room, Support for Career Formation Office, Learning-Disabled Student Support Room) is established.

改革推進室を設置

The Administrative Reform Office is established. 研究推進室を設置

The Research Development Office is established.

(平成29年)

■2月16日 Feb.16

三つの方針(ディプロマ・ポリシー, カリキュラム・ポリシ ー,アドミッション・ポリシー)を制定

Three Policies (Diploma Policy, Curriculum Policy and Admission Policy) are established.

■7月20日 Jul.20

校章・スクールカラー制定

An official school badge and school colors are established.

(平成30年)

■4月1日 Apr.1

地域共同テクノセンターと研究推進室を地域連携・研 究推進センターに改組

The Technology Incubator for Industrial Collaboration and the Research and Development Office are reorganized into the Regional Alliance and Research Promotion Center.

〔平成31年/令和元年〕

■4月1日 Apr.1 十代目校長として有明工業高等専門学校長高橋薫が就

Dr. TAKAHASHI Kaoru, President of the National Institute of Technology(KOSEN), Ariake College, takes office as the school's tenth President.

(令和2年)

■4月1日 Apr.1

一般人文科と一般理数科を人文理数総合科に改組

The Humanities and Social Science Subjects and the Mathematical and Scientific Subjects are reorganized into the Liberal Arts and Sciences Subjects.

地域連携・研究推進センターをテクノセンターに改組

The Regional Alliance and Research Promotion Center is reorganized into the Technology Center.

広報室を設置

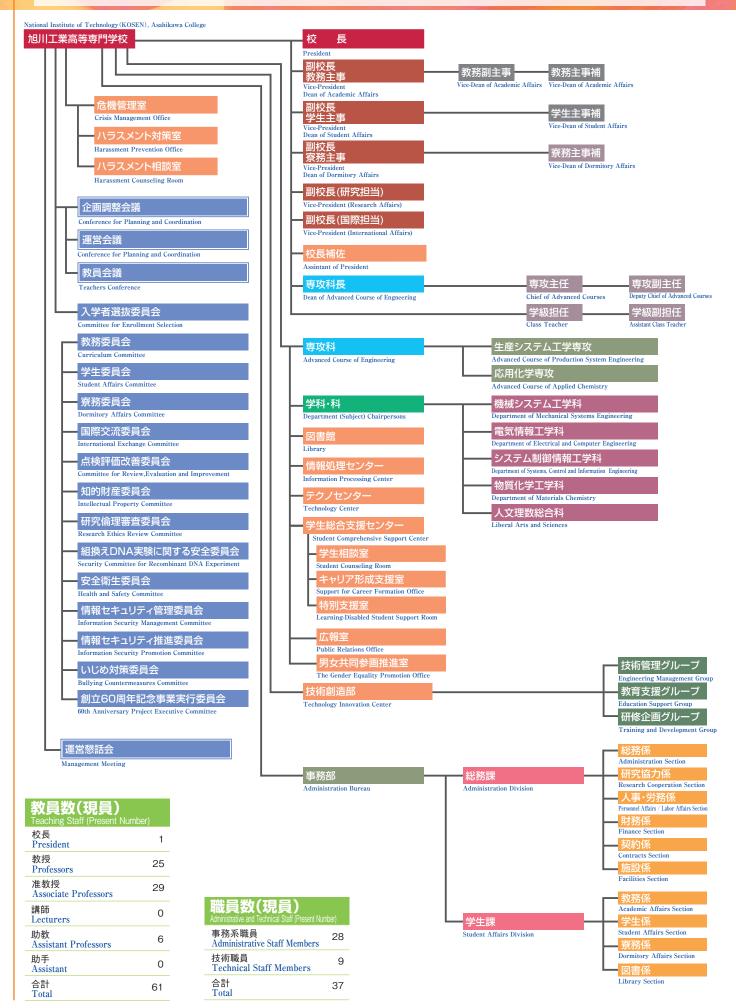
The Public Relations Office is established



平成24年全景







令和3年5月1日現在 05

#### **役職員** Senior Management

Senior Management	
校長	高橋
President	TAKAHASHI, Kaoru
副校長·教務主事	篁 耕司
Vice-President Dean of Academic Affairs	TAKAMURA, Koji
副校長·学生主事	吉 田 雅 紀
Vice-President Dean of Student Affairs	YOSHIDA, Masanori
副校長·察務主事	井 口 傑
Vice-President Dean of Dormitory Affairs	IGUCHI, Masaru
副校長(研究担当)	宮 越 昭 彦
Vice-President (Research Affairs)	MIYAKOSHI, Akihiko
副校長(国際担当)	堺 井 亮 介
Vice-President (International Affairs)	SAKAI, Ryosuke
校長補佐	佐 竹 利 文
Assintant of President	SATAKE, Toshifumi
專攻科長	横 井 直 倫
Dean of Advanced Course of Engneering	YOKOI, Naomichi
機械システム工学科長	岡 田 昌 樹
Chairperson of Dept. of Mechanical Systems Engineering	OKADA, Masaki
電気情報工学科長	大島功三
Chairperson of Dept. of Electrical and Computer Engineering	OHSHIMA, Kozo
システム制御情報工学科長	阿 部 晶
Chairperson of Dept. of Systems, Control and Information Engineering	ABE, Akira
物質化学工学科長	梅 田   哲
Chairperson of Dept. of Materials Chemistry	UMEDA, Satoshi
人文理数総合科長	鈴 木 智 己
Chairperson of Liberal Arts and Sciences	SUZUKI, Tomoki
図書館長	櫻 井 靖 子
Director of Library	SAKURAI, Yasuko
情報処理センター長	中村基訓
Director of Information Processing Center	NAKAMURA, Motonori
テクノセンター長	宮 越 昭 彦
Director of Technology Center	MIYAKOSHI, Akihiko

学生総合支援センター長	吉 田 雅 紀
Director of Student Comprehensive Support Center	YOSHIDA, Masanori
学生相談室長	大澤智子
Director of Student Counseling Room	OSAWA, Tomoko
キャリア形成支援室長	吉 本 健 一
Director of Support for Career Formation Office	YOSHIMOTO, Kenichi
特別支援室長	篁 耕司
Director of Learning-Disabled Student Support Room	TAKAMURA, Koji
広報室長	阿 部 敬一郎
Director of Public Relations Office	ABE, Keiichiro
男女共同参画推進室長	水 野 優 子
Director of Gender Equality Promotion Office	MIZUNO, Yuko
ハラスメント相談室長	佐 竹 利 文
Director of Harassment Counseling Room	SATAKE, Toshifumi
ハラスメント対策室長	高橋
Director of Harassment Prevention Office	TAKAHASHI, Kaoru
危機管理室長	高 橋 薫
Director of Crisis Management Office	TAKAHASHI, Kaoru
技術創造部長	津 田 勝 幸
Director of Technology Innovation Center	TSUDA, Katsuyuki
技術創造部副部長	高 野 雅 広
Deputy Director of Technology Innovation Center	TAKANO, Masahiro
技術長	江 口 篤 史
Secretary of Technology Innovation Center	EGUCHI, Atsushi
事務部長	高 野 雅 広
Director of Administration Bureau	TAKANO, Masahiro
総務課長	八木澤 学
Head of Administration Division	YAGISAWA, Manabu
学生課長	齋 藤 嘉 光
Head of Student Affairs Division	SAITO, Yoshimitsu

# 歴 代 校 長 List of Presidents

初代	1st	原田 準平	HARADA, Junpei	昭和37年4月1日~昭和45年3月31日	Apr.1.1962~Mar.31.1970
第2代	2nd	星 光一	HOSHI, Koichi	昭和45年4月1日~昭和54年4月 1 日	Apr.1.1970~Apr.1.1979
第3代	3rd	三浦 良一	MIURA, Ryoichi	昭和54年4月1日~昭和59年4月 1 日	Apr.1.1979~Apr.1.1984
第4代	4th	青村 和夫	AOMURA, Kazuo	昭和59年4月1日~平成3年3月31日	Apr.1.1984~Mar.31.1991
第5代	5th	田川遼三郎	TAGAWA, Ryozaburo	平成 3 年4月1日~平成 9 年3月31日	Apr.1.1991~Mar.31.1997
第6代	6th	吉田 宏	YOSHIDA, Hiroshi	平成 9 年4月2日~平成14年3月31日	Apr.2.1997~Mar.31.2002
第7代	7th	前 晉爾	MAE, Shinji	平成14年4月1日~平成20年3月31日	Apr.1.2002~Mar.31.2008
第8代	8th	高橋 英明	TAKAHASHI, Hideaki	平成20年4月1日~平成26年3月31日	Apr.1.2008~Mar.31.2014
第9代	9th	清水啓一郎	SHIMIZU, Keiichiro	平成26年4月1日~平成31年3月31日	Apr.1.2014~Mar.31.2019
第10代	10th	高橋 薫	TAKAHASHI, Kaoru	平成31年4月1日~	Apr.1.2019~

# 名 誉 教 授 Professors Emeritus

			授与年月日 Date Awarded
前	晉爾	MAE, Shinji	2008(平成20).4.1
高橋	英明	TAKAHASHI, Hideaki	2014(平成26).4.1
清水品	9一郎	SHIMIZU, Keiichiro	2019(平成31).4.1
藤田	淳夫	FUJITA, Kiyoo	1994(平成 6 ).4.1
羽染	一男	HAZOME, Kazuo	1995(平成 7 ).4.1
諏訪	宣雄	SUWA, Nobuo	1995(平成 7 ).4.1
本間	實	HONMA, Minoru	1996(平成 8 ).4.1
杵築	實	KIZUKI, Minoru	1996(平成 8 ).4.1
中村	敏明	NAKAMURA, Toshiaki	1998(平成10).4.1
古川	利郎	FURUKAWA, Toshiro	2000(平成12).4.1
荒木	英夫	ARAKI, Hideo	2001 (平成13).4.1
津村	幸雄	TSUMURA, Yukio	2002(平成14).4.1
竹内	訓	TAKEUCHI, Satoshi	2004(平成14).4.1
熊川	善紀	KUMAKAWA, Yoshinori	2004(平成16).4.1
中村	隆彦	NAKAMURA, Takahiko	2004(平成16).4.1
齋藤	清	SAITO, Kiyoshi	2005(平成17).4.1
小林	雅晴	KOBAYASHI, Masaharu	2005(平成17).4.1

			授与年月日 Date Awarded
飛彈里	野哲宏	HIDANO, Tetsuhiro	2005(平成17).4.1
本山	満雄	MOTOYAMA, Mitsuo	2005(平成17).4.1
白井	暢明	SHIRAI, Nobuaki	2006(平成18).4.1
山本	春樹	YAMAMOTO, Haruki	2007(平成19).4.1
宮嶋	正熙	MIYAJIMA, Masahiro	2007(平成19).4.1
遠藤	剛	ENDO, Tsuyoshi	2008(平成20).4.1
秋山	俊彦	AKIYAMA, Toshihiko	2008(平成20).4.1
片山	則昭	KATAYAMA, Noriaki	2009(平成21).4.1
山田	敏清	YAMADA, Toshikiyo	2011(平成23).4.1
今野	廣	KONNO, Hiroshi	2012(平成24).4.1
十河	克彰	SOGAWA, Katsuaki	2014(平成26).4.1
平野	友彦	HIRANO, Tomohiko	2016(平成28).4.1
橋本	直樹	HASHIMOTO, Naoki	2017(平成29).4.1
近藤	真一	KONDO, Shinichi	2017(平成29).4.1
小林	渡	KOBAYASHI, Wataru	2019(平成31).4.1
富樫	巌	TOGASHI, Iwao	2019(平成31).4.1
石井	悟	ISHI, Satoru	2020(令和 2 ).4.1
		<b>差望老の</b>	4掲載 今和3年6月4月刊在

希望者のみ掲載。令和3年6月4日現在

# 機械システム工学科

機械システム工学とは,ものづくりの基盤となる機械工学の各々のハードウェア技術に,コンピュータを主としたソフトウェア技術を組み合 わせ、研究開発から設計製作、保守サービス等に至る製造業の一連の流れをシステムとして構築する学問です。

機械システム工学に携わる技術者には、このような専門知識に加え、グローバルな視野の下、自然や環境との調和、省資源・省エネルギ -, 人間と機械の協調等, 物事を多角的に考察する意識を持ちながら, 社会に有益なものづくりを創造実現する能力が求められます。

このため,機械システム工学科では、「機械工学に関する基礎的・専門的知識を身に付け,さらに,各々の技術要素を有機的に構成し, 新たな社会構築に役立つシステムを創造していく能力を身に付けた,国際的視野を持った技術者」の育成を目指しています。

Mechanical systems engineering combines hardware from a range of engineering fields with software, primarily for computers, to create a system for an entire manufacturing process, from research and development to design and manufacture and even maintenance.

Engineers in this field must therefore not only possess specialist knowledge of these areas; they must also be able to constantly view things from a

global perspective. They must never fail to consider matters such as harmony with the natural environment, conservation of resources and energy and the coexistence of human beings and machinery. They need to be able to produce items that contribute to the progress and welfare of society. To achieve these objectives, the Department of Mechanical Systems Engineering aims to teach students to make judgments from an international viewpoint and integrate their basic and specialized knowledge and skills to build systems for a new social framework.

#### 教 育 目 標 Course Aims

機械システム工学科では, 「機械工学に関する基礎的・専門的知識を身に付け, さらに, 各々の技術要素を有機的に構成し, 新たな社 会構築に役立つシステムを創造していく能力を身に付けた,国際的視野を持った技術者」の育成を目指しており,以下の教育目標を掲げ ている。

- ①一般教養や科学技術に関する基礎的な知識を修得させ、論理的な思考を持って種々の課題に取り組める力を育てる。(全学科共通)
- ②機械四力学, 材料・加工, 設計, 計測・制御, エネルギーなど, 機械工学に関する知識を幅広く修得させ, 地球環境に配慮した機械シス テムを創造できる力を育てる。
- ③機械システムに関する総合的分野の実験・実習を通して、機械工学に対する実践力を育成し、様々な社会の課題に柔軟に対応できる ように、協働性を持って自主的に行動できる力を育てる。
- ④母国を含めた様々な文化や多様性を理解する力と日本語や外国語などによるコミュニケーション能力を育成し、国際的視野を持ってグ ローバルに活躍できる力を育てる。(全学科共通)
- ⑤分野横断的活動や卒業研究を通して、課題を発見し、問題を解決できる力を育成し、広い視野を持った思考力と創造性を発揮して地球 環境に配慮した機械システムを創造する力を育てる。
- ⑥健康体育,キャリアデザインなどを通して,健全な心身を備えさせ,将来的視野を持って自身を磨き続けられる力を育てる。(全学科共通)

Department of Mechanical Systems Engineering aims to teach students to make judgments from an international viewpoint and integrate their

- basic and specialized knowledge and skills to build systems for a new social framework. To achieve this, the course aims are as follows:

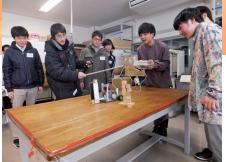
  ① To help students acquire basic knowledge in the areas of general education, and science and technology, and to develop the ability to tackle various issues with logical thinking. (Common to all departments)
  - To enable students to acquire a wide range of knowledge in the fields of mechanical engineering, including the four dynamics, materials/processing, design, measurement/control, and energy, and to foster the ability to create environmentally friendly mechanical systems
  - To develop practical skills for mechanical engineering through experiments and practical training in the comprehensive field of mechanical systems, and to foster the ability to act independently in a collaborative manner so as to flexibly respond to various social issues
  - To help students acquire the ability to play an active role on a global scale with an international perspective, by raising their awareness towards cultural diversity, including their own culture, as well as by fostering communication skills both in Japanese and foreign languages. (Common to all departments)
  - To develop the ability to discover and solve problems through cross-disciplinary activities and graduation research, and to foster the ability to
  - create environmentally friendly mechanical systems by demonstrating the ability to think and creativity with a broad perspective.

    (6) To encourage students to have a healthy mind and body through physical education and career education, and to develop the ability to work on continuous self-improvement with a perspective towards future. (Common to all departments)

+/-		
教	貝	Faculty
7/	<del></del>	i abanty

職名 Title	氏名 Name	専門分野 Specialized field(s)
教 授[博士(工学)] 技術士[機械,総合技術監理] Professor(Dr.Eng.) Professional Engineer.Jp (Mechanical Engineering Technological Management)	岡 田 昌 樹 OKADA, Masaki	設計工学・機械機能要素・機械加工, エネルギー学, 経営学 Design Engineering, Machine Elements, Machining, Energetics, Business Administration
教 授[博士(工学)]	後 藤 孝 行	設計工学・機械機能要素,形状処理工学
Professor(Dr.Eng.)	GOTOH, Takayuki	Design Engineering, Machine Elements, Computer Aided Geometric Design
教 授[博士(工学)]	宇 野 直 嗣	流体工学
Professor(Dr.Eng.)	UNO, Naotsugu	Fluid Mechanics
嘱託教授[博士(工学)]	石 井 悟	材料力学
Part-time Professor(Dr.Eng.)	ISHII, Satoru	Strength of Materials
准教授[博士(工学)]	横 井 直 倫	計測工学
Associate Professor(Dr.Eng.)	YOKOI, Naomichi	Instrumentation Engineering
准教授[博士(工学)]	杉本剛	金属·木質材料, 表面改質, 計算材料学
Associate Professor(Dr.Eng.)	SUGIMOTO, Tsuyoshi	Metallogy, wood, Surface engineering, Computational Material Science
准教授[博士(工学)]	松 岡 俊 佑	計算機工学, ハードウェア設計, 計測工学
Associate Professor(Dr.Eng.)	MATSUOKA, Shunsuke	Computer Architecture, Hardware Design, Instrumentation Engineering
准教授[博士(工学)]	石 向 桂 一	数值流体力学,圧縮性·非圧縮性流体,乱流,航空宇宙流体力学
Associate Professor(Dr.Eng.)	ISHIKO, Keiichi	Computational Fluid Dynamics, Incompressible and Compressible Flow, Turbulent Flow, Aerospace Fluid Mechanics
助教〔学士(工学)〕	菅 結実花	精密機械加工学,植物工場
Assistant Professor(B.Eng.)	SUGA, Yumika	Precisionmachining, Plant Factory







メカトロニクスII Mechatronics II

創造実習 Practical Creation

卒業研究 Graduation Research

# 授業科目 Subjects

		授業科目 Subjects	単位数 Credits	Cro	edits f	年別配 or Eac	h Yea	r	単位	備 考
							1 <i>4</i> 1 1 + 1	5年	Learning	Notes
				1年 1st	2年 2nd	3年 3rd	4年 4th	5年 5th	credits	110.00
	応 用 数 学	Applied Mathematics	2				2		0	
	応用物理 I	Applied Physics I	2			2				
	応用物理Ⅱ	Applied Physics II	1				1		0	
	応用物理実験	Applied Physics Experiments	1				1		0	
	プログラミング基礎	Fundamental Programming	1				1		0	
	プログラミング応用	Application of Programming II	2				2		0	
	工学基礎演習Ⅰ	Exercises in Engineering Basics I	2	2						
	工学基礎演習Ⅱ	Exercises in Engineering Basics II	2		2					
	力 学 基 礎	Basics of Dynamics	2			2				
[	熱 力 学	Thermodynamics	2				2		0	
[·	伝 熱 工 学	Heat-transfer Engineering	1					1	0	
	エネルギーエ学	Energy Engineering	1					1	0	
[	流体力学 I	Fluid Dynamics I	1				1		0	
[	流体力学Ⅱ	Fluid Dynamics II	1				1		0	
	流体工学I	Fluid Mechanics I	1					1	0	
	流 体 工 学 Ⅱ	Fluid Mechanics II	1					1	0	
	機械力学I	Dynamics of Machinery I	2				2		0	
[	機械力学Ⅱ	Dynamics of Machinery II	2					2	0	
[	材料力学 I	Strength of Materials I	2			2				
	材料力学Ⅱ	Strength of Materials II	1				1		0	
	材料力学Ⅲ	Strength of Materials III	1				1		0	
	機械材料学Ⅰ	Material Science I	1		1					
,,	機械材料学Ⅱ	Material Science II	1			1				
	機械製作実習Ⅰ	Practice in Manufacture with Machines I	4	4						
科 ;	機械製作実習Ⅱ	Practice in Manufacture with Machines II	2		2					
	機械総合実習	General Practice with Machines	3			3				
ध	機械システム工学実験I	Mechanical Systems Engineering Experiments I	2				2		0	
	機械システム工学実験Ⅱ	Mechanical Systems Engineering Experiments II	2					2	0	
科   중	機械製図I	Machine Drawing I	2	2						
	機械製図Ⅱ	Machine Drawing II	1		1					
cts	C A D / C A M I	Computer Aided Design and Computer Aided Manufacturing I	1		1					
1 × 1 -2 F	C A D / C A M II	Computer Aided Design and Computer Aided Manufacturing II	1			1				
Sul Sul	機械設計演習Ⅰ	Practice of Machine Design I	2				2		0	
	機械設計演習Ⅱ	Practice of Machine Design II	2				2		0	
	C A D / C A E	Computer Aided Design and Computer Aided Engineering	2					2	0	
1.50   ⊢	機械加工学Ⅰ	Machining Technology I	1		1					
S S	機械加工学Ⅱ	Machining Technology II	1			1				
	塑性加工学	Technology of Plasticity	1					1	0	
	機構学	Mechanism	i			1				
–	電気工学	Electrical Engineering	2			2				
	機械要素Ⅰ	Machine Elements I	1				1		0	
	機械要素Ⅱ	Machine Elements II	1				1		0	
I I -	<u>メカトロニクス I</u>	Mechatronics I	i				i		0	
I I ⊢	<u>メカトロニクス II</u>	Mechatronics II	i				i		0	
I I -	センシングエ学	Sensing Engineering	1				1		0	
	制御工学Ⅰ	Control Engineering I	1				Ė	1	0	
	制御工学Ⅱ	Control Engineering I	1					1	0	
	<u>ドラ ス テ ム エ 学</u> シ ス テ ム エ 学		i					1	0	
I I -	スキルアップエデュケーション		i	1				ı.	Ť	
l   ⊢	創 造 実 習	Practical Creation	2	Ė			2		0	
	総合工学	General Engineering	2				2			
	機械システム工学ゼミナール	Seminar on Mechanical Systems Engineering	2				_	2	0	
I I -	卒 業 研 究	Graduation Research	8					8		
	<del>工 学 演 習</del>		2			2				  留学生科目(「歴史」に対応)
-		Exercises for Engineering								Subjects for International Students (corresponding to "World History"
	小 計	Subtotal	86	9	8	15	30	24		留学生科目を除いた単位数 Credits, excluding Those for Subjects for International Students
選	インターンシップ	Internship	1				1			
	計 算 力 学	Computational Mechanics	2					2	0	1
	生 産 技 術 論	Production Engineering	2					2	0	3単位以上修得 3 or more Credits
	オプトエレクトロニクス	Optoelectronics	2					2	0	o or more oreans
Beciv	小 計	Subtotal	7	0	0	0	1	6		1
		Total of Credits	93	9	8	15	31	30		留学生科目を除いた単位数
				_						Credits, excluding Those for Subjects for International Students
修得	<del>具単位合計</del>	Total Completed Credits	89以上 89 or more	9	8	15	57 or	more		

#### 教育目標 Course Aims ※令和2年度以前入学者に適用

機械システム工学科では、「機械工学に関する基礎的・専門的知識を身に付け、さらに、各々の技術要素を有機的に構成し、新たな社 会構築に役立つシステムを創造していく能力を身に付けた、国際的視野を持った技術者」の育成を目指しており、以下の教育目標を掲げ ている。

- ① 機械工学に関する基礎的・専門的知識を身に付ける。
- ② 機械システムを創造する能力を身に付ける。
- ③ 課題の発見と問題解決のできる能力を身に付ける。
- ④ 社会環境との調和を多角的に考察できる能力を身に付ける。
- ⑤ 幅広い視野と豊かなコミュニケーション能力を身に付ける。

Department of Mechanical Systems Engineering aims to teach students to make judgments from an international viewpoint and integrate their basic and specialized knowledge and skills to build systems for a new social framework. To achieve this, the course aims are as follows:

- To provide students with basic and specialist knowledge of mechanical engineering
- ① To provide students with basic and specialist knowledge of meet.
  ② To provide students with the ability to build mechanical systems
- 3 To provide students with the ability to find and solve problems
- (4) To provide students with the ability to consider the coexistence between human beings and the environment from a variety of perspectives.
- (5) To broaden students' viewpoints and provide them with excellent communication skills

#### 授 業 科 目 **Subjects** 〔第1~3学年の授業科目及び開設単位数〕1st, 2nd and 3rd Year Subjects and Credits

### ※令和2年度以前入学者に適用

2

32

6

7

	区分	授業科目 Subject	S	単位数	Credit	字年別配当 ts for Each	Year	備考
CI	assificati			Credits	1年 1st	2年 2nd	3年 3rd	Notes
		工学基礎演習 I	Exercises in Engineering Basics I	1	1			
		工学基礎演習 Ⅱ	Exercises in Engineering Basics II	1		1		
	.   .	力 学 基 礎	Basics of Dynamics	2			2	
Ę	<b>専門科</b>	応用物理Ⅰ	Applied Physics I	2			2	
	門修	機械加工学Ⅰ	Machining Technology I	1		1		
7	斗   杉		Machining Technology II	1			1	
	∄   ∄		Material Science	2			2	
١,	ν l α	材料力学I	Strength of Materials I	2			2	
1	5   t	機構学	Mechanism	1			1	
	Subject	機械要素I	Machine Elements I	1			1	
		機械製図I	Machine Drawing I	2	2			
9	0 0	機械製図Ⅱ	Machine Drawing II	1		1		
		CAD/CAM I	Computer Aided Design and Computer Aided Manufacturing I	1		1		
		LCAD/CAM T	Computer Aided Design and Computer Aided Manufacturing II	1			1	
- 1		機械製作実習 I	Practice in Manufacture with Machines I	3	3			
	ğ   Ē	機械製作実習 Ⅱ	Practice in Manufacture with Machines II	3		3		
1 8	Spe	機械総合実習	General Practice with Machines	3			3	
		プログニン、グサ**	E 4	0			0	

		小	計	Subtotal
〔第4	1・5学	年の授業科目及び	開設単位	数) 4th and 5th Year Subjects and Credits

演 習

計

小、

Electrical Engineering

Exercises for Engineering

CNI	第十・3子中の技術行成の開設単位数中間 altit of the an obliged static details								
区	4	控禁到日 Cubicate	Each Year	備考					
	│区分   授業科目 Subjects		i e e e e e e e e e e e e e e e e e e e	単位数 Credits	4年 4th		Notes		
Uldasiii	icaliuri	<del>-</del> * * * -	A 1' 1 M (1 (' T	Credits	4年 4III	5年 5111	110100		
		応用数学I	Applied Mathematics I	<u> </u>	<u> </u>				
		応 用 数 学Ⅱ	Applied Mathematics II	1	1				
		応 用 数 学皿	Applied Mathematics III	1		1			
		応 用 数 学Ⅳ	Applied Mathematics IV	1		1			
		応 用 物 理Ⅱ	Applied Physics II	1	1				
		応用物理実験	Applied Physics Experiments	1	1				
		機械システム工学ゼミナール	Seminar on Mechanical Systems Engineering	1		1			
		熱 力 学 I	Thermodynamics I	1	1				
		熱 力 学 Ⅱ	Thermodynamics II	i	1				
		熱エネルギー工学 I	Thermal Energy Engineering I	i	i i	1			
		熱エネルギー工学 Ⅱ	Thermal Energy Engineering II	i		i			
		流体力学Ⅰ	Fluid Dynamics I	i	1				
	心	流体力学Ⅱ	Fluid Dynamics II	i	i				
	修	流体工学工	Fluid Mechanics I	i		1			
	必修科目	流体工学Ⅱ	Fluid Mechanics II	1		1			
	Ħ	材料力学Ⅱ	Strength of Materials II	+ +	1	- '			
		材料力学皿	Strength of Materials II	+ +	1				
専	ts:	<b>松</b> 林 刀 子皿		+	1				
門	ĕ	機械力学Ⅰ	Dynamics of Machinery I	!		1			
専門科目	Ö	機械力学Ⅱ	Dynamics of Machinery II	!		ı			
目	Subjects	機械要素Ⅱ	Machine Elements II	1 1	1				
(0		メカトロニクスI	Mechatronics I	1	1				
<del>1</del> 5	Ö	メカトロニクスⅡ	Mechatronics II		1				
<u>ë</u> .	=	創造 実習	Practical Creation	2	2				
Specialized Subjects	Compulsory	機械設計演習I	Practice of Machine Design I	1	1				
Š	Ţ	機械設計演習Ⅱ	Practice of Machine Design II	1	1				
g	ŏ	プログラミング応用 I	Application of Programming I	1	1				
ΪŽ		プログラミング応用 II	Application of Programming II	1	1				
a		CAD/CAE	Computer Aided Design and Computer Aided Engineering	2		2			
Ö.		センシング工学 I	Sensing Engineering I	1	1				
9		センシング工学 Ⅱ	Sensing Engineering II	1	1				
S		制御工学Ⅰ	Control Engineering I	1		1			
		制御工学Ⅱ	Control Engineering II	1		1			
		システム工学	System Engineering	2		2			
		生 産 技 術 論	Production Engineering	2	2				
		機械システム工学実験 Ι	Mechanical Systems Engineering Experiments I	2	2				
		機械システム工学実験 Ⅱ	Mechanical Systems Engineering Experiments II	2		2			
		卒 業 研 究	Graduation Research	8		8			
		小計	Subtotal	50	26	24			
	132	企業実習	Internship	1	1		)		
	選択科目	計算力学	Computational Mechanics	ż	<u> </u>	2	3 単位以上修得		
	좜	塑性加工学	Technology of Plasticity	2		2	3 or more Credits		
	S	オプトエレクトロニクス	Optoelectronics	2		2	J S. Moro Ground		
	Subjects	最 先 端 工 学	Advanced Engineering	1			)		
	SE	最先端工学演習	Exercises for Advanced Engineering	i		i	単位は卒業要件に含まれない		
	∯.	北海道ベースドラーニングⅡ	Hokkaido Locally-Based Learning II	i		i	Credits are not included in graduation requirements.		
	Elective	<u> 小</u> 計	Subtotal	10	4	9	-		
	_	修得単位合計	Total Completed Credits	10		E 53 or more			
	専	「門科目修得単位合計	Total Completed Credits in Specialized Subjects	85以上 85 or more			留字生作日を味いる単位数 Credits, excluding Those for Subjects for International Students		
							ordura, excinuing those for adojects for international Students		

留学生科目(「世界史」に対応)

留学生科目を除いた単位数

2

19

# 電気情報工学科

電気・電子・情報に関する技術は、あらゆる産業に深く関わり、その発展に大きく貢献しています。

電気情報工学科では、日々発展し続ける電気・電子・情報技術に柔軟に対応できる総合的な電気情報技術者を育成するために、工学基礎科目、電気・電子基礎科目を学んだ上で、専門的知識・技術の習得を図り、電気及び情報等の技術分野をも対象とした素養を深めるようにカリキュラムを編成しています。次に高学年では、選択制の導入、あるいは積極的な企業実習の導入によって実践を通じての専門的技術の習得を可能としています。さらに1年生から4年生まで情報実習、工学実習を導入し、実践的応用能力を図り、最終学年の卒業研究において、それまでの専門的技術・知識を総合した創造的能力を育成しています。また、電気・電子・情報技術を用いて、国際的視点からエネルギー・環境問題にアプローチできる能力を備えた技術者を育成しています。

Electrical, electronic and information technologies are closely related to all industries and make significant contributions to their development. The primary goal of the Department of Electrical and Computer Engineering is to foster the development of students into versatile engineers who can respond flexibly to today's constant advances in the fields of electrical, electronic and information technology. To this end, the curriculum is designed to help students learn the fundamentals of general/electronic engineering, develop specialized knowledge and skills, and gain in-depth knowledge of technical fields in general (such as electrical engineering and information processing). In advanced years, elective subjects and internship opportunities are introduced to help students develop specialized skills through practice. Furthermore, students engage in hands-on training in information processing and engineering from the first to fourth years to develop the ability to practically apply their skills and knowledge. The graduation research performed in the fifth year is intended to develop creative abilities based on the expert knowledge and skills gained on the course. Students are also trained in the application of electrical, electronic and information technologies to support approaches to energy and environmental problems with an international perspective.

## 教育目標 Course Aims

我々の社会、経済、生活がインターネットの急速な発展によって大きく変わろうとしている。具体的には、サイバー空間とフィジカル空間を高度に融合させたシステムにより経済発展と社会的課題の解決を両立するSociety5.0を目指すべき未来の社会として見据える今日、IoTやAIの活用が不可欠な社会へと変貌を遂げつつある。このような超スマート社会では、電気・電子技術をベースとする情報技術者の養成はますます重要になっており、電気情報工学科では以下の教育目標を掲げている。

- ①一般教養や科学技術に関する基礎的な知識を修得させ、論理的な思考を持って種々の課題に取り組める力を育てる。(全学科共通)
- ②電気電子工学の基礎知識,情報工学の基礎知識をバランス良く修得させ、その上に専門的能力を身に付けさせるとともに、電気電子技術と情報技術が融合する新技術分野に柔軟に対応できる力を育てる。
- ③電気・電子,情報分野の実験・実習を通して,技術が社会に与える影響や環境について考える力を育成し,電気・電子・情報技術を用いてエネルギー・環境問題等に柔軟に対応できるように,協働性を持って自主的に行動できる力を育てる。
- ④母国を含めた様々な文化や多様性を理解する力と日本語や外国語などによるコミュニケーション能力を育成し,国際的視野を持ってグローバルに活躍できる力を育てる。(全学科共通)
- ⑤電気・電子・情報分野での課題を発見し、問題を解決できる力を育成し、自主的な学習を通して、広い視野を持った思考力と創造性を発揮して総合的に判断する力を育てる。
- ⑥健康体育、キャリアデザインなどを通して、健全な心身を備えさせ、将来的視野を持って自身を磨き続けられる力を育てる。(全学科共通)

Our society, economy and life are undergoing major changes due to the rapid development of the Internet. Specifically, the utilization of IoT and AI is becoming indispensable with a view to Society 5.0, a future society aimed at achieving both economic development and the resolution of social issues through a system that highly integrates cyber space and physical space. In such a super-smart society, the training of information engineers based on electrical and electronic technologies is becoming more and more important. The Department of Electrical and Computer Engineering has the following educational goals:

- ① To help students acquire basic knowledge in the areas of general education, and science and technology, and to develop the ability to tackle various issues with logical thinking. (Common to all departments)
- ② To enable students to acquire basic knowledge in the fields of electrical and electronic engineering and information engineering in a well-balanced manner, learn specialized skills on top of that, and to foster the ability to flexibly respond to new technological fields in which electrical and electronic technology and information technology are integrated.
- 3 To develop the ability to think about the impact of technology on society and the environment through experiments and practical training in the fields of electricity, electronics and information, and to feature the ability to eat independently in a callaboration property and environment through experiments and practical training in the fields of electricity, electronics and information, and to feature the ability to eat independently in a callaboration property and environment through experiments and practical training in the fields of electricity, electronics and information, and to feature the ability to eat independently in a callaboration property and environment through experiments and practical training in the fields of electricity, electronics and information, and the feature through experiments and practical training in the fields of electricity electronics and information, and the feature through experiments and practical training in the fields of electricity electronics and information.
- and to foster the ability to act independently in a collaborative manner so as to flexibly respond to energy and environmental problems using electricity, electronics and information technology.

  (a) To help students acquire the ability to play an active role on a global scale with an international perspective, by raising their awareness towards cultural diversity, including their own culture, as well as the statement of the property of the p
- as well as by fostering communication skills both in Japanese and foreign languages. (Common to all departments)

  ⑤ To develop the ability to discover and solve issues in the fields of electricity, electronics and information, and to foster the ability to make comprehensive judgments by demonstrating the ability to the proper description through the property language.
- to think and creativity with a broad perspective through independent learning.

  (6) To encourage students to have a healthy mind and body through physical education and career education, and to develop the ability to work on continuous self-improvement with a perspective towards future. (Common to all departments)

# 教 員 Faculty

職名 Title	氏名 Name	専門分野 Specialized field(s)
教 授[博士(工学)]	吉本健一	電子·電気材料工学
Professor(Dr.Eng.)	YOSHIMOTO, Kenichi	Electric and Electronic Materials Engineering
教 授[博士(工学)]	大島功三	通信・ネットワーク工学
Professor(Dr.Eng.)	OHSHIMA, Kohzoh	Communication and Network Engineering
教 授[博士(理学)]	篁 耕司	光物性, 薄膜・表面界面物性, 電子・電気材料工学
Professor(Dr.Sci.)	TAKAMURA, Koji	Optical Physics, Membrane and Surface Physical Chemistry, Electric and Electronic Materials Engineering
教 授[博士(工学)]	井 口 傑	電力システム
Professor(Dr.Eng.)	IGUCHI, Masaru	Electric Power System
准教授[工学修士]	有 馬 達 也	光エレクトロニクス
Associate Professor(M.Eng.)	ARIMA, Tatsuya	Optoelectronics
准教授[博士(工学)]	笹 岡 久 行	人工知能, 知能情報学
Associate Professor(Dr.Eng.)	SASAOKA, Hisayuki	Artificial Intelligence, Intelligent Infomatics
准教授[博士(工学)]	平 智 幸	マイクロナノデバイス,薄膜・表面界面物性
Associate Professor(Dr.Eng.)	TAIRA, Tomoyuki	Micro nano devices,Membrane and Surface Physical Chemistry
准教授〔博士(工学)〕	宜 保 達 哉	パターン認識
Associate Professor(Dr.Eng.)	GIBO, Tatsuya	Pattern Recognition
助 教[修士(工学)]	畑 口 雅 人	高電圧工学
Assistant Professor(M.Eng.)	HATAGUCHI, Masato	High-Voltage Engineering
助 教[博士(工学)]	嶋 田 鉄 兵	データベースシステム, Webシステム
Assistant Professor(Dr.Eng.)	SHIMADA, Teppei	Database Systems, Web Systems







電気情報工学基礎実験I Basic Electrical and Computer Engineering Experiments I

#### 授 業 科 目 Subjects

分									₩ ⇔ ₩			年別面			学修 単位	<b>供</b> 李
fication								授業科目 Subjects	単位数 Credits	1年 1st		or Eac 3年 3rd	4年 4th	5年 5th	上earning credits	備 考 Notes
	応	5	用		数		学	Applied Mathematics I	2				2		0	
	応			物	理		Ι	Applied Physics I	2			2				
	応	5 F	1	物	理	E	II	Applied Physics II	1				1		0	
	応			珪		実	験	Applied Physics Experiments	1				1		0	
	電		I			基	礎	Basic Electrical Engineering	2	2						
	基		電			路	Ι	Basic Electrical Circuits I	2		2					
	基			_		路	II	Basic Electrical Circuits II	2			2				
ļ	電			□	路		Ι	Electrical Circuits I	2				2		0	
ļ	電			□	路	_	II	Electrical Circuits II	2				2		0	
ļ	電			_		I_		Electrical Machinery & Apparatus Engineering	2					2	0	
ļ	基					気	学	Basic Electromagnetism	2			2				
ļ	電			気	亨		Ι	Electromagnetism I	2				2		0	
ļ	電			気	亨		I	Electromagnetism II	2				2		0	
ļ	基					□	路	Basic Electronic Circuits	2			2				
ļ	電			回	路	_	Ι	Electronic Circuits I	2				2		0	
,	電			回	路		Π	Electronic Circuits II	2				2		0	
と 多		3スマ						Introduction to Super-smart Society	2	2						
		レク						Introduction to Electronics	1		1					
1	電			性		I	学	Electronic Properties of Materials	2	_	_		2		0	
	#		-	体	⊒		学	Semiconductor Engineering	2	1	1			2	0	
Carolcotto	_							Environment and Energy Engineering	2	1	1	1		2	0	
		気						Electrical and Electronic Measurements I	1		1		1		0	
5								Electrical and Electronic Measurements II	1	1	_	<u> </u>	1		0	
2		コンヒ		_		-		Computer Engineering I	1	1	1	<u> </u>				
Collibuisory		1ンt				_		Computer Engineering II	2			2				
3	_							Perceptual Information Processing	2				2		0	
ļ	サ	イバ・	-セ=			イ基	礎	Cyber Security Basics	2				2		0	
ļ	情	Ē	報		理		論	Information Theories	2					2	0	
ļ	A	トラ	° П	グラ	ラミ	、ン	グ	AI and Programming	2	2						
ļ	フ	<sup>в</sup> П .	ブラ	₹ ;	ノケ	実	習	Exercises in Computer Programming I	1		1					
ļ	テ	ータ	サイニ	ニン.	ス基	礎実	習	Practice in Data Science Basics	1			1				
ļ		ニータ				_		Practice in Data Science	2				2		0	
		気情						Basic Electrical and Computer Engineering Experiments I	3		3					
	電	気情	報工	学基	礎	実験	ŧΙ	Basic Electrical and Computer Engineering Experiments II	4			4				
								Electrical and Computer Engineering Experiments I	2				2		0	
ļ	電	気作	<b>青報</b>	Ι :	学身	<b>ミ験</b>	I	Electrical and Computer Engineering Experiments II	2				2		0	
	I		業		<u>英</u>		語	Engineering English	2					2	0	
ļ	総		<u>合</u>		工		学	General Engineering	2				2			
	卒	2	業		研		究	Graduation Research	8					8		
	電	気気	青 郣	基	礎	演	習	Basic Seminar in Electrical and Computer Engineering	2			2				留学生科目(「歴史」に対成 Subjects for International Students (corresponding to "World
Ì			//\		計			Subtotal	79	6	8	15	32	18		留学生科目を除いた単位
$\dashv$	rate	a /=				সস	_			+	+	10		10		Credits, excluding Those for Subjects for International S
ł		気						Seminar in Electrical and Computer Engineering A	1	+	-		1		0	-
								Seminar in Electrical and Computer Engineering B	1	+	-	-	1	-	0	    2単位以上修得
Ì	_	<u> </u>				=		Exercises for Creative Engineering Design A		+	+-		1		0	2 or more Credits
								Exercises for Creative Engineering Design B	1	+	-	-	1		0	-
2								Internship  Electronic Circuits W		+	1		1		_	-
<b>デルー</b>	電			□	一片	1		Electronic Circuits III	2	+	1		-	2	0	<del> </del>
	通		<u>信</u>		<u> </u>	- /-	学っ	Communication Engineering Onto locations	2	-	1			2	0	2単位修得 2 Credits
Subjects								Optoelectronics	2	-	-	-		2	0	- STOURIS
	_				_	_	_	Software Design Engineering	2					2	0	
	電			波			_	Electromagnetic Wave Engineering	2					2	0	-
	量:		子		工	_	学	Quantum Engineering	2	-				2	0	-
								System Control Engineering	2	-	-			2	0	
1								Power Systems Engineering	2	+	-			2	0	6 Credits
1								Basic Artificial Intelligence Theory	2	-	1			2	0	4
}								Computer Networks	2	-	-			2	0	4
ļ	情	報			_	ズ	4	Algorithms	2	-	-		-	2	0	
╝	_		小		計			Subtotal	27	0	0	0	5	22		
用言	货	単位さ	計					Total of Credits	106	6	8	15	37	40		留学生科目を除いた単位   Credits, excluding Those for Subjects for International S
多征	导主	単位台	計					Total Completed Credits	89以上	6	8	15	60	以上		
-	_								89以上 89 or more	6	8	15	60 60 c	以上 r more	·適用·	でedits, excluding Those for Subjects for Inte

## 教育目標

### **Course Aims**

※令和2年度以前入学者に適用

我々の社会,経済,生活が,インターネットの急速な発展によって大きく変わろうとしている。また,半導体技術の発展によって,コンピュータはあらゆる電 子機器の中に部品のレベルで組み込まれ,それらが通信ネットワークと有機的に結びついて制御されるユビキタス情報社会を形成しようとしている。このよ うな情報社会では,電気・電子技術をベースとする情報技術者の養成はますます重要になっており,電気情報工学科では以下の教育目標を掲げている。

- ①電気電子工学の基礎である電磁気学,電気回路,電子回路等の知識を修得させ、その上に半導体工学や電力工学等の専門的能力を身に付けさせる。
- ②情報工学,計算機工学等の情報技術を修得させ,ソフトウェアプログラミングやネットワークシステムに関する専門的能力を身に付けさせるとともに,電気電 子技術と情報技術とが融合する新技術分野に柔軟に対応できる技術者を育てる。
- ③技術が社会に与える影響や環境について考えることができ、電気・電子・情報技術を用いてエネルギー、環境問題にアプローチできる技術者を育てる。
- ④電気・電子・情報分野での問題解決能力を高めるため、国際的視野をもった技術者を育成するとともに、コミュニケーション・プレゼンテーション能力を養う。
- The rapid development of the internet has brought major changes to our society, economy and lifestyles. There have also been major advances in semiconductor technology. Computers are now a part of every kind of electronic device, and these devices are connected to communications networks, forming a ubiquitous information society. It is therefore becoming more and more important to train information technologists to handle this electric and electronic technology. The Department of Electrical and Computer Engineering aims to do this by fulfilling the following course aims:
- 1 To provide students with knowledge of fundamental aspects of electric and electronic engineering, such as electromagnetism and electric and electronic circuits, and give specialist training in areas such as semiconductor engineering and electric engineering.
- ② To provide students with knowledge of information and computational engineering and give specialist training in software programming and network systems, to produce flexible
- engineers who can handle new technical fields combining electrical and electronic technology and information technology.

  ③ To train technicians who can think about the effects of technology on society and the environment and use electrical and electronic technology to tackle energy and environmental
- To improve students' ability to solve problems in the electric, electronic and information fields by teaching them to see things from a global perspective and improving their communication and presentation skills

#### 業 授 科 Subjects

#### ※令和2年度以前入学者に適用

[第1~3学年の授業科目及び開設単位数]1s	. 2nd and 3rd Year Subjects and Credits
------------------------	---

X	分	授業科目 Subjects		単位数 Credits	Credit	学年別配当 s for Each	n Year	備考
Class	ification	JANETTH Gabjects			1年 1st	2年 2nd	3年 3rd	Notes
	٠.	応用物理I	Applied Physics I	Ω			2	
専門科目	必修科目	電気工学基礎	Basic Electrical Engineering	2	2			
153	修	基礎電気回路I	Basic Electrical Circuits I	2		2		
档	枓	基礎電気回路Ⅱ	Basic Electrical Circuits II	2			2	
	Ħ	基礎電子回路	Basic Electronic Circuits	Ω			2	
S	S	基礎電磁気学	Basic Electromagnetism	2			2	
덩	젔	電子工学	Electronics	2			2	
D je	bje	電気電子計測I	Electrical and Electronic Measurements I	1			1	
subjects	Subjects	コンピュータ工学基礎	Introduction to Computer Engineering	1		1		
	1	計 算 機 工 学	Computer Engineering	2			2	
Specialized	ompulsory	電気情報基礎演習	Basic Seminar in Electrical and Computer Engineering	2	2			
<u>=</u>	<u>~</u>	創造プログラミング実習	Exercises in Creative Computer Programming	2	2			
Ğ.	ğ	プログラミング実習 I	Exercises in Computer Programming I	1		1		
D B	) D	プログラミング実習 Ⅱ	Exercises in Computer Programming II	2			2	
S	Ŏ	電気情報工学基礎実験 I	Basic Electrical and Computer Engineering Experiments I	3		3		
		電気情報工学基礎実験 Ⅱ	Basic Electrical and Computer Engineering Experiments II	4			4	
		電気情報基礎演習	Basic Seminar in Electrical and Computer Engineering	2			2	留学生科目(「世界史」に対応) Subjects for International Students (corresponding to "World History")
		小 言十	Subtotal	32	6	7	19	留学生科目を除いた単位数 Credits, excluding Those for Subjects for International Students

「第4・5学年の授業科目及び開設単位数] 4th and 5th Vear Subjects and Cre

区分 Classification	授業科目 Subjects		単位数 Credits	Credits for	引配当 Each Year	備 考
CidSSIIICdtiUi	1				5年 5th	Notes
	応用数学I	Applied Mathematics I	2	2		
	応 用 数 学Ⅱ	Applied Mathematics II	2	2		
	応 用 物 理Ⅱ	Applied Physics II	1	1		
	応用物理実験	Applied Physics Experiments	1	1		
.51	電気回路I	Electrical Circuits I	2	2		
火	電気回路Ⅱ	Electrical Circuits II	1	1		
11:	電子回路I	Electronic Circuits I	2	2		
必修科目	電子回路Ⅱ	Electronic Circuits II	1	1		
1	電磁気学Ⅰ	Electromagnetism I	2	2		
20	電磁気学Ⅱ	Electromagnetism II	1	1		
8	電気電子計測Ⅱ	Electrical and Electronic Measurements II	1	1		
Ďį	電気機器工学	Electrical Machinery & Apparatus Engineering	2		2	
Subjects	環境エネルギー工学	Environment and Energy Engineering	2		2	
		Electronic Properties of Materials	2	2		
専門科I	半導体工学	Semiconductor Engineering	2		2	
車   岩	情報システム工学	Information System Engineering	2	2		
専 Indu	ソフトウェアエ学	Software Engineering	2	2		
料 6	情報理論	Information Theories	2		2	
科目		Engineering English	1		1	
	電気情報工学実験 I	Electrical and Computer Engineering Experiments I	2	2		
ts	電気情報工学実験 Ⅱ	Electrical and Computer Engineering Experiments II	2	2		
subjects	卒 業 研 究	Graduation Research	8		8	
즐	小計	Subtotal	43	26	17	
S	電気情報演習A	Seminar in Electrical and Computer Engineering A	1	1		)
8	電気情報演習B	Seminar in Electrical and Computer Engineering B	1	1		2 単位以上修得
<u>.</u>	創成工学演習A	Exercises for Creative Engineering Design A	1	1		2 or more Credits
<u></u>	創成工学演習B	Exercises for Creative Engineering Design B	1	1		2 of more orearts
Speci  選択科	企 業 実 習	Internship	1	1		] J
Specialized 選択	コンピュータ工学	Application Software Engineering	2		2	] ]
科		Optoelectronics	2		2	2 単位以上修得
目	通信工学	Communication Engineering	2		2	2 or more Credits
(O	電 子 回 路Ⅲ	Electronic Circuits III	2		2	] ]
뒪	情報ネットワーク	Computer Networks	2		2	)
) je	知 識 工 学	Knowledge Engineering	2		2	
Subjects	量 子 工 学	Quantum Engineering	2		2	6 単位以上修得
	ンステム制御上字	System Control Engineering	2		2	6 年位以上修行   6 or more Credits
Elective	電磁波工学	Electromagnetic Wave Engineering	2		2	o or more credits
l ti	情報アルゴリズム	Algorithms	2		2	
1 #	電カシステム工学	Power Systems Engineering	2		2	J
1	最 先 端 工 学	Advanced Engineering	1		1	単位は卒業要件に含まれない
		Exercises for Advanced Engineering	1		1	↑ 単位は卒業要件に含まれない Credits are not included in graduation requiremen
	北海道ベースドラーニングⅡ	Hokkaido Locally-Based Learning II	1		1	J Ordania are not included in graduation requirement
	小計	Subtotal	30	8	25	
	修得単位合計	Total of Completed Credits		53以_	53 or more	
	専門科目修得単位合計	Total Completed Credits in Specialized Subjects	85以上85 or more			留学生科目を除いた単位数 Credits, excluding Those for Subjects for International Studen

システム制御情報工学科は、「機械工学」、「電気工学」及び「情報工学」の基礎、並びにこれら3つの工学の複合領域に関して幅広く学びます。現在、我が国は人工知能(AI)、IoT (Internet of Things)及び無人ロボット等の最先端テクノロジーを積極的に活用し、人々の生活の利便性を飛躍的に向上させるSociety 5.0の実現を目指しています。これを実現するためには、1つの分野だけの学習ではなく幅広い知識を得ることが必須です。したがって、本学科では時代のニーズにマッチした教育を実践しており、コンピュータを中心としたシステムをデザインし、これを意のままに操れる技術者の育成を目指しています。

The Department of Systems, Control and Information Engineering enables students to learn a wide range of basics of mechanical engineering, electrical engineering, and information engineering as well as complex areas within these three engineering disciplines. Currently, Japan is aiming to realize Society 5.0, which will dramatically improve the convenience of people's lives by actively utilizing cutting-edge technologies such as artificial intelligence (AI), the Internet of Things (IoT), and unmanned robots. To achieve this, it is essential to acquire a broad array of knowledge rather than studying only one field. This department therefore provides education that matches the needs of the times and develops engineers who can design computer-centered systems and operate them at will.

## 教育目標 Course Aims

情報通信技術(ICT)を応用したシステムは、自動車産業などのものづくりの分野のみならず、農業、医療、教育、防災、介護に至るあらゆる分野で応用されており、今や欠くことのできない基盤技術である。このようなシステムをデザインする上では、機械、電気・電子のハードウェア技術と、それらの機能を発揮させるソフトウェア技術の両方のコア技術を備える必要がある。システム制御情報工学科では、「複合融合分野で活躍できるシステムデザイナー」をキーワードとして、身につけたコア技術を活用して今後創出される新たな分野で活躍できる国際的視野を持った技術者を育成することを目的とし、以下のような教育目標を掲げている。

- ①一般教養や科学技術に関する基礎的な知識を修得させ、論理的な思考を持って種々の課題に取り組める力を育てる。(全学科共通)
- ②機械工学, 電気・電子工学, 情報工学における知識をバランス良く修得させ, 多様な分野において様々なシステムをデザインできる力を育てる。
- ③機械, 電気・電子, 情報, 物理分野の実験・実習を通して, 得られた知識を応用できる実践力を育成し, 様々な社会の課題に柔軟に対応できるように, 協働性を持って自主的に行動できる力を育てる。
- ④母国を含めた様々な文化や多様性を理解する力と日本語や外国語などによるコミュニケーション能力を育成し、国際的視野を持ってグローバルに活躍できる力を育てる。(全学科共通)
- ⑤分野横断的活動や卒業研究を通して、課題を発見し、問題を解決できる力を育成し、広い視野を持った思考力と創造性を発揮して新たなシステムを生み出す力を育てる。
- ⑥健康体育,キャリアデザインなどを通して,健全な心身を備えさせ,将来的視野を持って自身を磨き続けられる力を育てる。(全学科共通)

ICT-based systems are applied not only in the fields of manufacturing, such as the automobile industry, but also in all fields, including agriculture, medical care, education, disaster mitigation, and long-term care, thereby making them indispensable fundamental technologies. In designing such a system, it is necessary to have core technologies: mechanical, electrical and electronic hardware technologies and software technologies that bring out their functions. Focused on the key phrase of "system designers who can play an active role in the complex fusion field," the Department of Systems, Control and Information Engineering aims to develop engineers with an international perspective who can play an active role in new fields that will be created in the future by using the core skills they have acquired. The educational goals of the department are as follows:

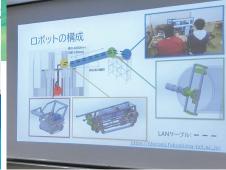
- ① To help students acquire basic knowledge in the areas of general education, and science and technology, and to develop the ability to tackle various issues with logical thinking. (Common to all departments)
- ② To enable students to acquire knowledge in the fields of mechanical engineering, electrical/electronic engineering, and information engineering in a well-balanced manner, and to develop the ability to design various systems in diverse fields.
- ③ To develop practical skills with which they can apply their acquired knowledge through experiments and practical training in the fields of machinery, electricity/electronics, information and physics, and to foster the ability to act independently in a collaborative manner so as to respond flexibly to various social issues.
- (4) To help students acquire the ability to play an active role on a global scale with an international perspective, by raising their awareness towards cultural diversity, including their own culture, as well as by fostering communication skills both in Japanese and foreign languages. (Common to all departments)
- (§) To develop the ability to discover and solve issues through cross-disciplinary activities and graduation research, and to foster the ability to create new systems by demonstrating the ability to think and creativity with a broad perspective.
- 6 To encourage students to have a healthy mind and body through physical education and career education, and to develop the ability to work on continuous self-improvement with a perspective towards future. (Common to all departments)

# 教 員 Faculty

職名 Title	氏名 Name	専門分野 Specialized field(s)
教 授[博士(工学)]	三 井 聡	生産システム,メカトロニクス
Professor(Dr.Eng.)	MITSUI, Satoshi	Production Systems, Mechatronics
教授〔博士(情報工学)〕	佐 竹 利 文	知能機械学,生産システム
Professor(Dr.Inf.Eng.)	SATAKE, Toshifumi	Intelligent Machinery, Production Systems
教 授[博士(工学)]	阿部晶	機械力学・制御,知能機械学
Professor(Dr.Eng.)	ABE, Akira	Mechanical Dynamics, Control Engineering, Intelligent Machinery
教 授[博士(工学)]	堀 川 紀 孝	機械材料,鋳造工学,非破壞検査
Professor(Dr.Eng.)	HORIKAWA, Noritaka	Mechanical Materials, Foundry Engineering, Nondestructive Testing
准教授[工学修士]	大柏哲治	制御工学,メカトロニクス
Associate Professor(M.Eng.)	OHKASHIWA, Tetsuji	Control Engineering, Mechatronics
准教授[工学修士]	森川 —	生体医工学,医療情報,教育工学
Associate Professor(M.Eng.)	MORIKAWA, Hajime	Biomedical Engineering, Medical Informatics, Educational Technology
准教授[博士(情報科学)]	戸 村 豊 明	拡張現実,画像処理
Associate Professor(Dr.Inf.Sci.)	TOMURA, Toyoaki	Augumented Reality, Image Processing
准教授[博士(工学)]	中 村 基 訓	電子材料,計測工学,電子デバイス
Associate Professor(Dr.Eng.)	NAKAMURA, Motonori	Electronic Materials, Instrumentation Engineering, Electronic Devices
准教授[博士(工学)]	以 後 直 樹	知覚情報処理,知能ロボティクス
Associate Professor(Dr.Eng.)	IGO, Naoki	Perceptual Information Processing, Intelligent Robotics







CADII Computer Aided DesignII

創造工学 Creative Engineering

卒業研究 Graduation Research

#### 授 業科目 Subjects

区分		控集对日 Cubicata							学修	備考
Classification		授業科目 Subjects	単位数 Credits	1年 1st	学 redits f 2年 2nd	3年 3rd	4年 4th	5年 5th	単位 Learning	
	大 田 粉 尚	Applied Methansetics	2	1st	2nd	3rd	4th 2	5th	credits	
	応     用     数     学       応     用     物     理     I	Applied Mathematics	2		-	_		-	$\vdash$	
		Applied Physics I	1		<del>                                     </del>	2	1	<del></del>		
		Applied Physics II	1		<del>                                     </del>	<del> </del>	1	<del>                                     </del>	0	
		Applied Physics Experiments			-	-	1	-	0	
	工学基礎演習工	Exercises in Engineering Basics I	2	2	-	-		├─		
	工学基礎演習Ⅱ	Exercises in Engineering Basics II	1		1		_			
	熱流体工学工	Thermal and Fluid Engineering I	1	_	-		1		0	
	熱 流 体 工 学 Ⅱ	Thermal and Fluid Engineering II	1	L	<u> </u>	<u> </u>	1	<u> </u>	0	
	C A D I	Computer Aided Design I	2	2	<u> </u>	<u> </u>		<u> </u>		
	C A D II	Computer Aided Design II	1		1			<u> </u>	<u> </u>	
		Mechanical Design and Material Engineering	2			2		<u> </u>		
	加 工 学	Machining Processes	1			<u> </u>	1	<u> </u>	0	
		Strength of Materials	1		_		1		0	
	材料力学演習	Exercises in Material Mechanics	1			<u> </u>	1	<u> </u>	0	
	メカニズム概論	Introduction to Mechanism	2			2		<u> </u>		
	工業力学Ⅰ	Industrial Mechanics I	1		<u> </u>	1				
	工業力学Ⅱ	Industrial Mechanics II	1	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	1	<u> </u>	0	
	ロボティクス	Robotics	2	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	2	<u> </u>	0	
	メカトロニクスI	Mechatronics I	1		<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	1	0	
	メカトロニクスⅡ	Mechatronics II	1		<u> </u>	<u> </u>		1	0	
	電気電子工学Ⅰ	Electrical and Electronic Engineering I	2		<u> </u>	2	<u> </u>	<u> </u>		
		Electrical and Electronic Engineering II	1			<u> </u>	1		0	
		Electrical and Electronic Engineering III	1				1		0	
业		Hardware Application	1					1	0	
修	計 測 工 学	Instrumentation Engineering	2					2	0	
科目	センシングエ学	Sensing Engineering	2					2	0	
典 目	制御工学I	Control Engineering I	1				1		0	
門科目 Subjects	制御工学Ⅱ	Control Engineering II	1				1		0	
自息	システム工学	System Engineering	2					2	0	
1 (7) 1	情報リテラシー	Information Literacy	2	2						
Specialized Subjects Compulsory 8	情 報 処 理	Information Processing	2	2						
g la	アルゴリズムとデータ構造	Algorithms and Data Structure	2		2					
o la	数 値 計 算	Numerical Analysis	2			2				
Ize	人 工 知 能 概 論	Introduction to Artificial Intelligence	1				1		0	
cia	プログラミング応用	Programming Application	1				1		0	
be	画 像 処 理	Image Processing	1					1	0	
0)	信 号 処 理	Signal Processing	1					1	0	
	シミュレーションプログラム	Simulation Program	1					1	0	
	情 報 理 論	Information Theory	1					1	0	
	情報ネットワーク工学	Information Network Engineering	1				1		0	
	サイバーセキュリティ	Cyber Security	1					1	0	
	先端情報通信技術概論	Introduction to Advanced Information and Communication Technology	1					1	0	
	エンジニアリング演習		1	1						1
	ものづくり実習		4		4					
		Creative Engineering Basic Exercise	4			4				
		Experiments of Engineering	2					2	0	1
	英語プレゼンテーション		1					1	0	
		Introduction to Engineers	1				1		0	
		Introduction to Creative Engineering	2				2		0	
		General Engineering	2				2			
		Creative Engineering	2				2		0	
	システム制御ゼミナールI		1				<u> </u>	1	0	
	システム制御ゼミナールⅡ		1					1	0	
	卒 業 研 究	Graduation Research	10					10		
		Information Processing	2			2				留学生科目(「歴史」に対応)
				<del></del>	₩		<del>                                     </del>	<del>                                     </del>	<del></del>	Subjects for International Students (corresponding to "World History
	小 計	Subtotal	88	9	8	15	26	30	L	留学生科目を除いた単位数 Credits, excluding Those for Subjects for International Students
選択科目	インターンシップ	Internship	1				1			
督	システム制御情報工学特別講義	Special Lecture of Systems, Control and Information Engineering	1				1			1単位修得 1 Credits
夢	小 計	Subtotal	2	0	0	0	2	0		G.Guito
,53			90	9	8	15	28	30		留学生科目を除いた単位数
盟	設単位合計								1	I Condition and other Thomas for Cobinets for International Charlests
	設単位合計 得単位合計	Total of Credits  Total Completed Credits	89	9	8	15	27	30		Credits, excluding Those for Subjects for International Students

### 教育目標 Course Aims

ms ※令和 2 年度以前入学者に適用

コンピュータ及び情報技術は、電化製品や自動車等の産業製品、それら製品を製造する生産機械や産業ロボット、さらには金融・物流システム等に組み込まれており、現代社会にとって欠くことのできない基盤技術である。コンピュータの応用技術は、その構成要素であるマイクロプロセッサ、電気・電子部品、機械部品等のハードウェア技術と、これらをシステムとして有機的に結合し目的の機能を発揮させるソフトウェア技術から成り立っている。したがって、それらを統合するためには、機械・電気・情報をはじめとする多様な領域にまたがる知識とシステム制御の技術を身に付けることが必須である。このような複合領域にまたがる技術に対応できる技術者への社会的・国際的要請は、今後もますます強くなると考えられる。

システム制御情報工学科では、「コンピュータ中心のシステム作り」をキーワードとして、情報技術と機械工学、電気工学等の基礎が融合した複合領域分野で活躍できる国際的視野を持った技術者を育成することを目的とする。具体的には、以下の項目を教育目標とする。

- ①コンピュータ応用技術に関する専門科目と実験・実習を通して、コンピュータを道具として自在に操る情報技術を持たせる。
- ②機械工学, 電気・電子工学に関する専門科目と実験・実習を通して, ものづくりの基礎となる知識を習得させるとともに, ものづくりのセンスを磨かせる。
- ③情報技術,機械工学及び電気・電子工学を融合させた分野である画像・計測システム,情報システム、制御システム、メカニカルシステム等の複合領域の技術を持たせる。
- ④卒業研究を通して、学んだ知識を総合的に応用して国際的視野を持って創造する力を育てる。

Computers and information technology are an essential part of our daily lives. They control industrial products such as electrical appliances and cars, as well as the production machinery and industrial robots that make these products. They are also a vital part of financial and logistics systems. Computers consist of hardware—microprocessors, hard drives, RAM, etc—and software—operating systems and applications—brought together to form a usable device for processing digital data. Engineers in this field therefore need to possess knowledge in a wide range of fields, including mechanics, electronics and information, as well as knowing how to control these systems. As such, there will be a greater demand in both domestic and international markets for engineers who excel at both hardware and software engineering. Becoming an excellent computer engineer requires a marriage of electrical and mechanical engineering with system control engineering. With the building of computer systems as its core concept, the Department aims to produce technicians who can bring a global view to a field that combines information technology, mechanical engineering and electrical engineering. Course aims are as follows:

- ① To train students to use computers, the tools of the trade, through specialist subjects relating to applied computer science and practical work such as experiments.
- ② To provide students with fundamental knowledge of building systems and sharpen their design sense through specialist subjects relating to mechanical engineering, electric and electronic engineering, and practical work such as experiments.
- ③ To train students to use technology that combines information technology, mechanical engineering and electrical and electronic engineering, such as imaging and computation systems, information systems, control systems and mechanical systems.
- 4) To allow students to apply the knowledge they have acquired and develop creativity with a global perspective through industry-specific research.

# 授業科目 Subjects ※令和2年度以前入学者に適用

-	科目	0.4-1							
応		Subje	ects		単位数 Credits	Credit	学年別配当 s for Each	Year	備 考 Notes
10.5	-				_	1年 1st	2年 2nd		Notes
<i>,,</i> ,,	用 :	物 玛	里工	Applied Physics I	2			2	
電子				Computing Fundamentals	2	2			
情	報	処			2		2		
CAL	CA	M演	習	Exercises in CAD/CAM Technology	4			4	
コンビ	ュータク	ブラフィッ	クス	Computer Graphics	2			2	
アルコ		ヒデータ	構造	Algorithms and Data Structure	2				
エ	業	カ	学	Industrial Mechanics	2			2	1
材	米斗	エ		Materials Engineering	2			2	
機材	或 要	素設	言十	Design of Machine Elements	2			2	
電	気	工	学	Electrical Engineering	2			2	
工学	基础	き 演 習	₽ I		2	2			
工学	基基	き 演 る	3 II		1		1		
製			図	Technical Drawing for Mechanical Engineering	2	2			
С	Α	D	I	Computer Aided Design I	1		1		
С	Α	D	п	Computer Aided Design II	1			1	
I	作	実	習	Exercises in Engineering	3		3		
情	幸民	処	理	Information Processing	2			2	留学生科目(「世界史」に対応) Subjects for International Students (comesponding to "World History"
小			計	Subtotal	32	6	7	10	留学生科目を除いた単位数 Credits, excluding Those for Subjects for International Student
	情CACプログラスを表現である。 「「「大学」である。 「大学学」である。 「大学学」である。 「大学学」である。 「大学学」である。 「大学学」である。 「大学学学」である。 「大学学学学学学学学学学学学学学学学学学学学学学学学学学学学学学学学学学学学	情 報 CAD / CA	情 報 処. CAM演コンピュータグラフィンアルゴリズムとデータ アルゴリズムとデータ 材 報 要 素 込 響 気 変 素 設 電 気 変 変 変 変 変 変 変 変 変 変 変 変 変 変 変 変 変 変	CAD/CAM演習コンピュータグラフィックス アルゴリズムとデータ構造 エ 業 カ 学 料 エ 大 学 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大	情報処理 Information Processing CAD/CAM演習 Exercises in CAD/CAM Technology コンピュータヴラフィックス アルゴリズムとデータ構造 Algorithms and Data Structure Industrial Mechanics 材料エ 学 Materials Engineering 機械要素設計 Design of Machine Elements 電気エ 学 Electrical Engineering Basics I エ 学基礎演習 I Exercises in Engineering Basics I エ 学 Algorithms and Data Structure Industrial Mechanics	情 報 処 理 Information Processing 2 CAD CAM演習 Exercises in CAD/CAM Technology 4 コンピュータヴラフィックス Computer Graphics 2 アルゴリズムとデータ構造 Algorithms and Data Structure 2 I 業 力 学 Industrial Mechanics 2 材 料 エ 学 Materials Engineering 2 機械 要素設計 Design of Machine Elements 2 電 気 エ 学 Electrical Engineering 2 エ 学基礎演習 I Exercises in Engineering 3 エ 学基礎演習 I Exercises in Engineering 4 国	情報 処理 Information Processing 2  CAD / CAM演習 Exercises in CAD / CAM Technology 4 コンピュータグラフィックス Computer Graphics 2 アルゴリズムとデータ構造 Algorithms and Data Structure 2 エ 業 力 学 Industrial Mechanics 2 材料 エ 学 Materials Engineering 2 機械 要素設計 Design of Machine Elements 2 電気 エ 学 Electrical Engineering 2 エ 学基礎演習 I Exercises in Engineering Basics I 2 エ 学基礎演習 I Exercises in Engineering Basics I 1 1 製	情 報 処 理 Information Processing 2 CAD/CAM 理 Information Processing 2 Exercises in CAD/CAM Technology 4	情報 処理 Information Processing 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2

		小 計	Subtotal	32	6	7	19	留学生科目を除いた単位数 Credits, excluding Those for Subjects for International Students	
〔第	4・5学	年の授業科目及び開設単位	数) 4th and 5th Year Subjects and Credits						
×	分 ification	授業科目 Subjects		単位数 Credits	Credits for	引配当 Each Year		備 考 Notes	
Uidaa	T					5年 5th	Notes		
		応 用 数 学 I 応 用 数 学 I	Applied Mathematics I	2	2				
			Applied Mathematics II	2	2				
		応用物理Ⅱ	Applied Physics II						
		応用物理実験 数値計算I	Applied Physics Experiments Numerical Analysis I		-				
			Numerical Analysis II		-				
		数 値 計 算 Ⅱ デジタル形状設計 I	Digital Shape Design I	1					
		デジタル形状設計 Ⅱ	Digital Shape Design II	i	i				
		材料力学Ⅰ	Strength of Materials I	1	i i				
		材料力学Ⅱ	Strength of Materials II	i	i				
		熱・流体工学Ⅰ	Thermal and Fluid Engineering I	i	-	1			
	١.	熱・流体工学Ⅱ	Thermal and Fluid Engineering II	i		i			
	业	加 工 学 I	Machining Processes I	i	1	·			
	修	加工学Ⅱ	Machining Processes II	i	i				
	科目	ロボティクスI	Robotics I	i	i				
	Ħ	ロボティクスⅡ	Robotics II	1	1				
	S	計 測 工 学 I	Instrumentation Engineering I	1		1			
毒	S S	計 測 工 学 Ⅱ	Instrumentation Engineering II	1		1			
専門	)ė	制御工学Ⅰ	Control Engineering I	1	1				
141	IJ	制 御 工 学 II	Control Engineering II	1	1				
科目	>	制御工学皿	Control Engineering III	1		1			
	Ö	制御工学Ⅳ 電子工学Ⅰ	Control Engineering IV	1		1			
Subjects	Compulsory Subjects	電子工学I	Electronics I	1	1				
8	Вd	電子工学工	Electronics II	1	1				
1 😇	Þ	エ 業 英 語 システム エ 学 I	Engineering English	1		1			
S	0	システム工学Ⅰ	System Engineering I	<u> </u>		ļ			
Specialized		システム工学Ⅱ	System Engineering II			1			
Ĭ.Ē		メカトロニクス I メカトロニクス Ⅱ	Mechatronics I Mechatronics II						
9.		<u> </u>	Seminar						
l ĕ		ゼ ミ ナ ー ル 画像・信号処理 I	Image and Signal Processing I						
N.		画像・信号処理Ⅱ	Image and Signal Processing II	1					
		創造工学	Creative Engineering	2	2	'			
		工学実験I	Experiments of Engineering I	2	2				
		工学実験Ⅱ	Experiments of Engineering II	2		2			
		卒 業 研 究	Graduation Research	8		8			
		卒業         研究           小計	Subtotal	48	24	24			
	\ss	企業実習	Internship	1	1		`		
	選択科目	システムダイナミクス	System Dynamics	1		1			
	私	CAD / CAM システム	CAD/CAM Systems	1		1	5 H	単位以上修得	
	自	計 算 力 学	Computational Dynamics	1		1		or more Credits	
		通信ネットワーク工学	Communications and Network Engineering	1		1	30	i more credits	
	Subjects	応用電子工学	Applied Electronic Engineering	1		1			
	Ιğ	情報理論	Information Theory	1		1	)		
	S	最 先 端 工 学	Advanced Engineering	1			〕単位	は卒業要件に含まれない	
	<u>`</u>	最先端工学演習	Exercises for Advanced Engineering	!	<u> </u>			s are not included in graduation requirements.	
	Elective	北海道ベースドラーニングⅡ	Hokkaido Locally-Based Learning II	1			)	Ş	
	ш	小 計	Subtotal Total of Completed Credits	10	4	9 53 or more			
_		修得単位合計	•		- 53以_	_ 53 or more		科目を除いた単位数	
		専門科目修得単位合計	Total Completed Credits in Specialized Subjects	85以上 85 or more			田子土/ Credits evol	「ヤ日で味いた単位数 urling Those for Subjects for International Students	

# 物質化学工学科

物質化学工学科は、「化学」と「生物学」を基礎とした幅広い専門知識と技術を学ぶ学科です。化学や生物学は、生活に欠かせないエネルギー分野や材料分野、命を支える食品生産・加工分野、健康を支える医療分野など、多くの産業で応用されています。加えて、21世紀においては、資源のリサイクル技術、二酸化炭素の排出削減技術、さらに自然エネルギーの有効活用などが求められており、こうした要望に応えるためには、化学と生物学の知識・技術が必要不可欠です。

In the Department of Materials Chemistry, students gain strong foundational knowledge of chemistry and biology. Chemistry and biology are used in a wide variety of industries, including energy and materials related industries, food and processing industries, and the medical industry, which are all essential parts of our daily lives. In addition, the 21st century has seen increased demand for resource recycling technology, carbon dioxide output reduction technology, and technology for the effective use of natural energy. In order to respond to such growing needs, knowledge and skills in chemistry and biology are essential.

## 教育目標 Course Aims

「持続可能な開発目標の達成」や、「経済発展と社会的課題の解決の両立」が求められるこれからの社会にあって、化学技術者は、先人たちが体系化してきた「化学」及び「生物学」の知識・技術をしっかりと身に付け、それを基に新たな価値を創造していくことが望まれる。

物質化学工学科では、材料化学・生物化学・計測化学分野における『つくる・いきる・しる』の3つの力を着実に身に付け、それらを社会に活かせる人材の育成を目指して、以下のような教育目標を掲げている。

- ①一般教養や科学技術に関する基礎的な知識を修得させ、論理的な思考を持って種々の課題に取り組める力を育てる。(全学科共通)
- ②材料化学、生物化学及び計測化学分野の専門知識と応用力を修得させ、広い視点と豊かな入間性を持って、種々の課題に取り組める力を育てる。
- ③材料化学,生物化学及び計測化学分野の確かな実習スキルと,倫理や安全に関する高い意識を育成し,様々な社会の課題に対応できるよう,協働性を持って自主的に行動できる実践力を育てる。
- ④母国を含めた様々な文化や多様性を理解する力と日本語や外国語などによるコミュニケーション能力を育成し、国際的視野を持ってグローバルに活躍できる力を育てる。(全学科共通)
- ⑤分野横断的活動や卒業研究を通して,課題を発見し,その解決に向けて創造性を発揮できる力を育成するとともに,果敢に末知の領域(環境保全・国際協働等)に挑戦できる力を育てる。
- ⑥健康体育、キャリアデザインなどを通して、健全な心身を備えさせ、将来的視野を持って自身を磨き続けられる力を育てる。(全学科共通)

In the future society where "achieving sustainable development goals" and "finding balance between economic development and solving social issues" are demanded, chemical engineers are required to acquire the knowledge and skills of chemistry and biology that have been systematized by their predecessors and create new value based on them.

The Department of Materials Chemistry allows students to steadily acquire the three abilities of "making, living, and knowing" in the fields of materials chemistry, biochemistry and measurement chemistry, and develops professionals who can utilize them in society. Its educational goals are set as follows:

- ① To help students acquire basic knowledge in the areas of general education, and science and technology, and to develop the ability to tackle various issues with logical thinking. (Common to all departments)
- ②To enable students to acquire specialized knowledge and applied skills in the fields of materials chemistry, biochemistry and analytical chemistry, and to develop the ability to tackle various issues with a broad perspective and well-rounded character who can tackle various issues.
- ③ To develop solid practical skills in the fields of material chemistry, biochemistry and analytical chemistry, and a high level of awareness of ethics and safety, and to foster practical skills to act independently in a collaborative manner so as to respond to various social issues.
- (4) To help students acquire the ability to play an active role on a global scale with an international perspective, by raising their awareness towards cultural diversity, including their own culture, as well as by fostering communication skills both in Japanese and foreign languages. (Common to all departments)
- (5) To develop the ability to discover issues and demonstrate creativity toward solving them through cross-disciplinary activities and graduation research, and to foster the ability to boldly challenge the unknown fields such as environmental conservation, international collaboration, etc.
- ⑥ To encourage students to have a healthy mind and body through physical education and career education, and to develop the ability to work on continuous self-improvement with a perspective towards future. (Common to all departments)

# 教 員 Faculty

職名 Title	氏名 Name	専門分野 Specialized field(s)
教 授[博士(工学)]	津 田 勝 幸	有機化学, 高分子化学
Professor(Dr.Eng.)	TSUDA, Katsuyuki	Organic Chemistry, Polymer Chemistry
教 授[博士(理学)]	宮 越 昭 彦	触媒・資源化学プロセス,環境技術・環境材料
Professor(Dr.Sci.)	MIYAKOSHI, Akihiko	Catalysts and Chemical Resource Processes, Environmental Technology and Materials
教 授[博士(工学)]	古 崎 睦	無機材料·物性,環境関連化学
Professor(Dr.Eng.)	FURUSAKI, Atsushi	Inorganic Materials and Physicalities, Environmental Chemistry
教 授[博士(工学)]	梅 田 哲	高分子化学,有機化学
Professor(Dr.Eng.)	UMEDA, Satoshi	Polymer Chemistry, Organic Chemistry
准教授[博士(工学)]	杉 本 敬 祐	構造生物学
Associate Professor(Dr.Eng.)	SUGIMOTO, Keisuke	Structural Biology
准教授[博士(工学)]	千葉誠	物理化学, 電気化学, 腐食防食科学
Associate Professor(Dr.Eng.)	CHIBA, Makoto	Physical Chemistry, Electrochemistry, Corrosion Science
准教授[博士(工学)]	小 寺 史 浩	電気分析化学
Associate Professor(Dr.Eng.)	KODERA, Fumihiro	Electroanalytical Chemistry
准教授[博士(農学)]	辻 雅晴	低温性微生物, 応用微生物学
Associate Professor(Dr.Agri.)	TSUJI, Masaharu	Cold-adapted microorganisms, Applied microbiology
准教授[博士(工学)]	堺 井 亮 介	高分子化学,機能物質化学
Associate Professor(Dr.Eng.)	SAKAI, Ryosuke	Polymer Chemistry, Functional Materials Chemistry
准教授[博士(環境科学)]	松 浦 裕 志	生物資源化学,天然物有機化学,化学生態学
Associate Professor(Dr.Env.)	MATSUURA, Hiroshi	Bioresource Chemistry,Natural Product Chemistry,Chemical Ecology
助 教[博士(薬学)]	兵 野 篤	界面化学
Assistant Professor(Dr.Pharm.)	HYONO, Atsushi	Surface Chemistry







分析化学実験 Analytical Chemistry Experin



生命化学実験 Biochemistry Experiment

#### 業 科 目 Subjects

分						授業科目 Subjects		単位数		edits f	年別配 or Eac	h Yea		学修	備考
fication			W/					Credits	1年 1st	2年 2nd	3年 3rd	4年 4th	5年 5th	Learning credits	Notes
	应	用	数		_	Applied Mathematics		2			2	2		0	
	応		勿 理			Applied Physics I		2			2	1			
	応	用物				Applied Physics II		1				1		0	
_	応せ	<u>用物</u> 礎 化	<u>理</u> と 学			Experiments of Applied Physics Basic Chemistry I		2	2			- 1		0	
	<u>基</u> 基					Basic Chemistry II		1		1					
	基基	<u></u> 礎 1				Basic Chemistry II		<u>i</u>		-	1				
	無		L L 学			Inorganic Chemistry II		i		1	-				
	無		b と 学			Inorganic Chemistry II		<u> </u>		<u> </u>	1				
	無		<del>D ,</del> 比 学			Inorganic Chemistry II		2				2		0	
	有		<del>D ,</del> 比 学			Organic Chemistry I		1		1				Ť	
	<u>;</u>	機 化				Organic Chemistry II		1			1				
	応	用有机			Ι	Advanced Organic Chemistry I		2				2		0	
	材		上 学		Ι	Material Chemistry I		1				1		0	
	高	分 -	子 化	, -	学	Polymer Chemistry		2					2	0	
	物	理(	上 学	!	Ι	Physical Chemistry I		2			2				
	物	理(	上 学	: :	II	Physical Chemistry II		2				2		0	
	物	理(			Ш	Physical Chemistry III		2				2		0	
	化		C 学			Chemical Engineering I		2				2		0	
	化		C 学			Chemical Engineering II		2				2		0	
	化		ロ 学			Chemical Engineering III		2					2	0	
	<u>化</u>	学系			-	Chemical Statistics		1					1	0	
	化	学	<u>I</u>			Chemical Industry		1					1	0	
科上		礎工学				Introduction to Basic Engineering I		1					1	0	
目上			夕 概			Introduction to Basic Engineering II		1					1	0	
ş –	分 ***	<u>析</u> 器	化		_	Analytical Chemistry		2		2		0			
ĕ	機_ 生		<u>分</u> 七			Instrumental Analysis Biochemistry		2			2	2		0	
	<u>土</u> 生	物環			-	Environmental Chemistry and Bioremediation		2					2	0	
	<u>エ</u> 基		<del>- 児 - I</del> E 物			Basic Biology		1		1					
<u> </u>	微	生	<u>- 1//</u> 物		-	Microbiology		<u>i</u>		-	1				
ᅙ	分		<u> </u>		-	Molecular Biology		2				2		0	
	基					Basic Chemistry Experiments		4	4					Ť	
	<u></u>	析化			-	Analytical Chemistry Experiments		4		4					
	有	機化	学	実 !	験	Organic Chemistry Experiments		2			2				
	生	化	学実		験	Biochemistry Experiments		2			2				
	エ	業物理	化学	実り	験	Industrial Physicochemical Experiments		3				3		0	
	情	報	処	3		Information Processing		1				1		0	
L	情	報処	理			Seminars on Information Processing		1					1	0	
_	創	製	化			Creative Chemistry		2				2		0	①創製化学, バイオマテリアル, :
	食	品	化			Food Chemistry		1				1		0	料化学II, 創製化学実験 ②食品化学バイオマテリアル、 命化学実験, 応用微生物学 ③食品化学, 表面科学, 材料化学 計測化学実験
-	表	面	科		_	Surface Science		2					2	0	│ 命化字実験,心用微生物字 ├ ③食品化学,表面科学,材料化学
-	材		上 学			Material Chemistry II		1					1	0	│ 計測化学実験 │上記いずれかの組み合わせで6単
-			テリ			Biomaterial		1		-			1	0	Creative Chemistry, Biomaterial, Material
- 1	心	用微				Applied Microbiology		2					2	0	Chemistry II, Creative Chemistry Experiment  2 Food Chemistry, Biomaterial, Life Science
	<u>創</u> 計	<u>製化</u> 測化				Creative Chemistry Experiments  Measurement Chemistry Experiments		2					2	0	Experiments, Applied Microbiology  ③ Food Chemistry, Surface Science, Material
	<u>計</u> 生					Measurement Chemistry Experiments Life Science Experiments		2					2		Chemistry II, Measurement Chemistry Experin
		<del></del>				Exercises in Material Chemistry I		1			1				6 Credits in any combination of the ab
		<u>貝ルチ-</u> 質化学:				Exercises in Material Chemistry II		1	_		-	1		0	
-	総	<u>東ルチ-</u> 合	L <del>J /</del>			General Engineering		2				2			
-	卒	業			-	Graduation Research		8				_	8		
	総		化			General Chemistry		2			2		_		留学生科目(「歴史」に対応
H	1/VC)				_				<u> </u>	-		_	<u> </u>	-	Subjects for International Students (corresponding to "World H
		小	計			Subtotal		93	6	10	15	31	31		留学生科目を除いた単位数 Credits, excluding Those for Subjects for International Stu
= -	_	ンター				Internship		1				1			
いト	_	質化学工				Exercises in Material Chemistry II		1				1		0	
目上	反	応	工			Chemical Reaction Engineering		2					2	0	
		用有机				Applied Organic Chemistry II		2					2	0	5単位以上修得 5 or more Credits
S.	天_		<u>为 化</u>		_	Natural Products Chemistry		2					2	0	_
Elective	基	<u>礎生</u>	命和	4 -	-	Basic Life Science		2					2	0	-
		小 小	計			Subtotal		10	0	0	0	2	8		
開設	単	位合計				Total of Credits		103	6	10	15	33	39		留学生科目を除いた単位数   Credits, excluding Those for Subjects for International Stu
修得	単	位合計				Total Completed Credits	8	39以上 39 or more	6	10	15	58.0	以上		
修得	単	位合計				Total Completed Credits	8	39以上 89 or more 名				58 or	more	適用	する授業科目です。

## 教育目標

#### Course Aims

我々の生活を便利で快適にしている高機能・多機能な製品は、化学の力によって生み出された優れた材料を基盤としている。将来にわたって豊かな生活を続けていくためには、材料及び製品の開発、製造、利用、廃棄の過程での省エネルギーと地球環境に負荷をかけない技術の開発が重要となっている。また、生物の力を利用した再生可能な資源・エネルギーを有効に使った、持続可能な社会の構築も重要な課題である。物質化学工学科は、食品、医療、環境保全、エネルギー、情報、材料等、現代生活を支えるあらゆる分野に貢献できる、国際的視野を持った技術者の育成をめざして、以下のような教育目標を掲げている。

- ①化学及び生物分野の基礎的知識を,実験等を通して十分身に付けさせる。
- ②化学及び生物分野の専門的知識を基に、幅広い視野に立って地域社会や社会全体に貢献できる能力を身に付けさせる。
- ③人間と自然環境との関わりを理解し、科学技術がそれに与える影響を自覚できる能力を身に付けさせる。
- ④様々な分析機器や情報機器を積極的に活用して,諸問題に取り組む能力を身に付けさせる。

Technology—in the form of a myriad of electrical devices—has made modern life convenient and comfortable. Many of these devices are reliant on chemical engineering. Conservation of energy is vital to the development, usage and disposal of these products. It is equally important to develop new technologies that will minimize the damage to the Earth's environment. It is therefore of the utmost importance to develop a new social framework for the effective use and recycling of natural resources and energy. The Department of Materials Chemistry aims to produce internationally and environmentally-aware engineers ready to participate in the technologies so vital to modern society, including food, medicine, environment, energy and more. To achieve this, the course aims are as follows:

- To thoroughly ground students in the fields of chemistry and biology through work such as experiments.
- ② To provide students with specialist knowledge in the fields of chemistry and biology and the ability to examine matters from a wide range of perspectives, so that they can contribute to the community or society as a whole.
- To provide students with an understanding of the relationship between human beings and the environment, and an awareness of how that relationship is affected by science and technology.
- To provide students with the ability to tackle a wide range of issues through use of analysis and information tools in a wide range of fields.

## 授業科目 Subjects

〔第1~3学年の授業科目及び開設単位数〕1st, 2nd and 3rd Year Subjects and Credits

Class	分 sification	授業科目 Subjects		単位数 Credits	Credi	学年別配当 ts for Each 2年 2nd	Year	備 考 Notes
		応用物理I	Applied Physics I	2			2	
専門	必修科	情 報 処 理	Information Processing	2			2	
P9	修	基 礎 化 学	Basic Chemistry	2	2			
科	科	化学基礎演習	Seminars on Basic Chemistry	1	1			
日自	目目	分 析 化 学	Analytical Chemistry	2		2		
		無機 化学工	Inorganic Chemistry I	1		1		
Subjects	Subjects	無機     化     学 II       有機     化     学 II       有機     化     学 II       基礎     生物     学	Inorganic Chemistry II	2			2	
8	<u> </u>	有 機 化 学 I	Organic Chemistry I	1		1		
1 🚊	음	有 機 化 学Ⅱ	Organic Chemistry II	2			2	
\ <u>\</u> \\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	S	基礎生物学	Basic Biology	1			1	
교	≥	微 生 物 学	Microbiology	1			1	
<u> 1</u> .	8	生 化 学	Biochemistry	2			2	
Specialized	Compulsory	物 理 化 学 I	Physical Chemistry I	2			2	
8	ΙĒ	化 学 工 学 I	Chemical Engineering I	1			1	
l 유	18	基礎化学実験		3	3			
"		分析化学実験	Analytical Chemistry Experiments	3		3		
		有機化学実験	Organic Chemistry Experiments	2			2	
		生 化 学 実 験	Biochemistry Experiments	2			2	
		分 析 化 学	Analytical Chemistry	2			_	留学生科目(「世界史」に対応) Subjects for International Students (corresponding to "World History")
		小言十	Subtotal	32	6	7	19	留学生科目を除いた単位数 Credits, excluding Those for Subjects for International Students

〔第4·5学年の授業科目及び開設単位数〕4th and 5th Year Subjects and Credit

区分 Classification	授業和	斗目 Subjects		単位数 Credits	Credits for	別配当 Each Year 5年 5th	備 表 Notes	
	応 月	数 学 I	Applied Mathematics I	2	2			
			Applied Mathematics II	1 1	ī			
	応月		Applied Physics II	i	i			
	応用		Experiments of Applied Physics	i	i -			
	情報	処理演習	Seminars on Information Processing	+ ;	-			
				+				
	物玛		Physical Chemistry II					
	物玛		Physical Chemistry III					
	化学		Chemical Engineering II	1				
	化 学		Chemical Engineering III	1				
业	化 学		Chemical Engineering IV	1	1			
修	機	<u>器 分 析</u>	Instrumental Analysis	2	2			
科		環境化学	Environmental Chemistry and Bioremediation	2	2			
一目	無格		Inorganic Chemistry III	1	1			
	有 梯		Organic Chemistry III	1	1			
S	化 🗈	学 工 業	Chemical Industry	2		2		
Subjects	高 分	子化学	Polymer Chemistry	2		2		
Dje	基礎.	工学概論Ⅰ	Introduction to Basic Engineering I	2		2		
J.C	基 礎 .	工学概論Ⅱ	Introduction to Basic Engineering II	2		2		
	物理	化学実験	Physical Chemistry Experiments	2	2			
#   5	化学	工学実験	Chemical Engineering Experiments	2	2			
専 門		業 研 究	Graduation Research	8		8		
건 호	小	計	Subtotal	37	21	16		
専門科目		† 料 化 学 I	Material Chemistry I	2	2			
目   3	料 8 4	料化学Ⅱ	Material Chemistry II	2		2		
(A)		料化学ゼミナール	Seminars on Material Chemistry	<u> </u>	1			
ਲੋਂ		料化学実験	Material Chemistry Experiments	3		3		
je	オ製力		Subtotal	8	3	5		
subjects	# 0 H	·	Bioengineering I	2	2			
0	生物生生	物工学Ⅱ	Bioengineering II	2		2		
ğ		物化学工学ゼミナール	Seminars on Biochemical Engineering	1	1			
<u>≅</u>	폭麗 픑	物化学工学実験	Biochemical Engineering Experiments	3		3		
.65	ᅵᇫᇶᅡ乔		Subtotal	8	3	5		
Specialized	\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	<u> </u>	Subtotal	45	24	21		
യ് —	企	<u>司</u> 業 実 習	Internship	45	24		<u> </u>	
		<del>素                                     </del>	Exercises in Material Chemistry A	<u> </u>	i		1	
		<u>子工子 澳 自 A</u> 学工学演習 B	Exercises in Material Chemistry B	+			1	
554				<u> </u>		_		
		量子化学	Basic Quantum Chemistry	2		2	2 単位以 ト修得	
択		<u> </u>	Electro Chemistry	2		2		
科		レギーエ学	Energy Engineering	2		2	2 or more Credits	
目		竞 分 析	Environmental Analysis	2		2	. I	8 単位以上修得
(A)		セスエ学	Process Engineering	2		2	1	8 or more Credit
Subjects		生命科学	Basic Life Science	2		2	し 材料化学コーフは	o or more credit
je.	固 1	本 化 学	Solid-State Chemistry	2		2	材料化学コースは 2単位以上修得	
∃	応用	有機化学	Advanced Organic Chemistry	2		2	Material Chemistry Course:	
		さ エ 学	Chemical Reaction Engineering	2		2	2 or more credits	
ective		微生物学	Applied Microbiology	2		2	生物化学コースは 2 単位以上修得	
) is		パク質科学	Protein Chemistry	2		2	Biochemistry Course:	
1 0		資源化学	Advanced Biological Chemistry	2		2	J ≥ or more credits	J
□	最 先		Advanced Engineering	1		1	単位は卒業要件に含	th かい
		端工学演習	Exercises for Advanced Engineering	1		1		
	北海道^	ヾースドラーニングⅡ	Hokkaido Locally-Based Learning II	1		1	Credits are not included in	graduation requiremen
1	715	計	Subtotal	30	6	27		
			Tetal Consileted Condite		EOINL	53 or more		
	修1	导単位合計	Total Completed Credits			_ JJ UI IIIUIE		
			Total Completed Credits in Specialized Subjects	85以上85 or more	53以上	_ 33 or more	留学生科目を除いた単	位数

# 人文理数総合科 ほか

教員	<b>Faculty</b>	
職名 Title	氏名 Name	専門分野 Specialized field(s)
教 授〔文学修士〕	石 本 裕 之	中国哲学,日本文学
Professor(M.A.)	ISHIMOTO, Hiroyuki	Chinese Philosophy, Japanese Literature
教 授〔博士(法学)〕	谷 口 牧 子	国際関係法,知的財産法
Professor(S.J.D.)	TANIGUCHI, Makiko	International Relations Law, Intellectual Property Law
教 授[博士(工学)]	岡島吉俊	凝縮系物理学
Professor(Dr.Eng.)	OKAJIMA, Yoshitoshi	Condensed Matter Physics
教 授[M.A.]	鈴木智己	英語教育学(TESOL),社会言語学
Professor(M.A.)	SUZUKI, Tomoki	TESOL, Sociolinguistics
教 授[博士(理学)]	降旗康彦	相対論, 宇宙論
Professor(Dr.Sci.)	FURIHATA, Yasuhiko	Relativity and Gravitation, Cosmology
教 授[博士(理学)]	富永徳雄	関数解析学, 数理物理学
Professor(Dr.Sci.)	TOMINAGA, Norio	Functional Analysis, Mathematical Physics
教 授[博士(文学)]	倉 持 しのぶ	日本上代文学
Professor(D.A.)	KURAMOCHI, Shinobu	Ancient Japanese Literature
教 授[修士(理学)]	大澤智子	関数解析学, 作用素論
Professor (M.Sci.)	OHSAWA, Tomoko	Functional Analysis, Operator Theory
教 授[博士(情報科学)]	濱田良樹	ゲーミングシミュレーション, アントレプレナーシップ
Professor(Dr.Info.Sci.)	HAMADA, Yoshiki	Gaming simulation, Entrepreneurship
教 授[博士(工学)]	吉 田 雅 紀	有機合成化学
Professor(Dr.Eng.)	YOSHIDA, Masanori	Synthetic Organic Chemistry
准教授[文学修士]	根本 聡	西洋史,経済学,政治学
Associate Professor(M.A.)	NEMOTO, Akira	Western History, Economics, Politics
准教授[修士(教育学)]	小 西 卓 哉	体育史
Associate Professor(M.Ed.)	KONISHI, Takuya	History of Physical Education
准教授[博士(文学)]	本 荘 忠 大	アメリカ文学
Associate Professor(D.A.)	HONJO, Tadahiro	American Literature
准教授[修士(教育学)]	櫻 井 靖 子	言語学, 英語教育学
Associate Professor(M.Ed.)	SAKURAI,Yasuko	Linguistics, English education
准教授[博士(工学)]	松原英一	量子エレクトロニクス, 光物性
Associate Professor(Dr.Eng.)	MATSUBARA, Eiichi	Quantum Electronics, Solid State Spectroscopy
准教授〔博士(文学)〕	水 野 優 子	英語学
Associate Professor(D.A.)	MIZUNO,Yuko	English Linguistics
准教授[博士(理学)]	松 井 秀 徳	銀河天文学
Associate Professor(Dr.Sci.)	MATSUI, Hidenori	Galactic Astronomy
准教授[博士(理学)]	椿 原 康 介	原子核理論
Associate Professor(Dr.Sci.)	TSUBAKIHARA, Kohsuke	Theoretical nuclear physics
准教授[博士(理学)]	奥 村 和 浩	微分幾何学,部分多樣体論
Associate Professor(Dr.Sci.)	OKUMURA, Kazuhiro	Differential Geometry, Submanifold Theiry
助 教[博士(理学)]	佐藤直飛	微分幾何学,情報幾何,統計多樣体
Assistant Professor(Ph.D. Math.)	SATOH, Naoto	Differential Geometry, Information Geometry, Statistical manifold
助 教[修士(学術)]	阿羅功也	体育史, スポーツ人類学
Assistant Professor(M.A.)	ARA, Koya	History of Physical Education, Sport Anthropology
職 名 Title	氏名 Name	専門分野 Specialized field(s)
准教授[修士(学術)]	阿 部 敬一郎	
Associate Professor (M. Arts)	ABE, Keiichiro	Project Management, Venture Corporation, LMS

# 授業科目 Subjects

分		授業科目 Su	ubiects	単位数	Cr	字 edits f	年別配 or Eac	:≡ h Yea	r	学修 単位	備考
ation		, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		Credits	1年 1st	2年 2nd	3年 3rd	4年 4th	5年 5th	Learning credits	Notes
		国語I	Japanese I	4	4						
	国語	国語Ⅱ	Japanese II	2		2					
	Japanese	国語Ⅲ	Japanese Ⅲ	2			2				留学生を除く Excluding International Studer
		日本語	Japanese	2			2				留学生科目(「国語Ⅲ」に Subjects for International Students (corresponding to "Ja
		地理	Geography	2	2						Conjunction and Control Contro
	社会	公共	Public	2		2					
_	Sociology	歴史	History	2			2				留学生を除く
		数学IA	Mathematics I A	3	3						Excluding International Studer
		数学ⅠB	Mathematics I B	3	3						
		数学ⅡA	Mathematics II A	4		4					
	数学	数学ⅡB	Mathematics II B	2		2					
	Mathematics	数学ⅢA	Mathematics II A	4			4				
		数学ⅢB	Mathematics III B	1			1				
				1			1				
		数理・データサイエンス	Mathematical and Data Science				-				
		物理Ⅰ	Physics I	2	2						
必		物理Ⅱ	Physics II	3		3					
必修科目	理科 Science	化学 I	Chemistry I	2	2	-					物質化学工学科のみ1年生で
	SCIENCE	化学Ⅱ	Chemistry II	1		1					Students of the Department of Materials Chemistry take this in the
Subjects		ライフサイエンス	Life Science	1		1					物質化学工学科のみ1年生で Students of the Department of Materials Chemistry take this in the
Subj		アースサイエンス	Earth Science	1		1					
	/T /L	健康体育I	Physical Education I	2	2						
SI	保体 Physical	健康体育Ⅱ	Physical Education II	2		2					
Compulsory	Education and Health	健康体育Ⅲ	Physical Education III	2			2				
ပ		健康体育Ⅳ	Physical Education IV	1				1			
		英語コミュニケーションI	English Communication I	4	4						
		英語コミュニケーションⅡ	English Communication II	4		4					
	A CT = T	英語オーラルコミュニケーション	English Oral Communication	2		2					
	外国語 Foreign	英語コミュニケーションⅢ	English Communication III	4			4				
	Languages	科学技術英語 I	Science and Technology English I	1				1		0	
		科学技術英語 Ⅱ	Science and Technology English II	1				1		0	
		実践英語演習	Exercises in Practical English	1					1	0	
	人文系	言語表現	Linguistic Expression	1				1			
	Humanities	日本文化論	Japanese Cultural Theory	1					1		
	社会系	知的財産権論	Intellectual Property	1					1	0	
	Social Subjects	創造演習 I	Creative Exercise I	1			1				
	地域系 Regional Studies	創造演習Ⅱ	Creative Exercise II	2				2			
	Regional Studies	キャリアデザイン	Career Design	1				1			
	情報	情報・数理基礎	Information and Mathematical Basics	1	1			-			
	Informatics	小 計	Subtotal	74	23	24	17	7	3		   留学生科目を除いた単位   Credits, excluding Those for Subjects for International
_				2	دے	24	17	2	2		Credits, excluding Those for Subjects for International
	人文系 Humanities	文学	Literature Historical Science							0	
		史学 注意		2				2	2	0	
	社会系 Social Subjects	法学 经这学	Jurisprudence	2				2	2	0	
選		経済学	Economics	2				2	2	0	
択科目	外国語	英語特講A	Advanced English A	2				2	2	0	
	Foreign Languages	英語特講B	Advanced English B	2				2	2	0	
Subjects	IH *# ₹	第二外国語	Second Foreign Language	2				2	2	0	4単位修得 4 Credits
	理数系 Science &	数学特講	Advanced Mathematics	2				2	2	0	
ective	Mathematics	物理特講	Advanced Physics	2				2	2	0	
Elec		一般教養特別講義A	General Education A	2				2	2	0	
-	一般教養総合 General Education	一般教養特別講義B	General Education B	2				2	2	0	
	General Education	一般教養特別講義C	General Education C	2				2	2	0	
		一般教養特別講義 D	General Education D	2				2	2	0	
		小 計	Subtotal	26	0	0	0	26	26		STANCE AND A STANC
	<b>設単位合計</b>		Total of Credits	100	23	24	17	33	29		留学生科目を除いた単位 Credits, excluding Those for Subjects for International
Jer 1	导单位合計		Total Completed Credits	78	23	24	17	1	4		

人文理数総合科では、教養豊かな人間性と創造性の涵養を図り、また、専門科目の内容を十分に理解できる基礎学力を育むため、以下のような教育目標を掲げている。

- ①日本語や外国語によるコミュニケーション能力を高め、異文化を理解する力を育成する。
- ②数学・自然科学の原理や法則を理解し、科学的で論理的な思考能力を育成する。
- ③現代社会の仕組みや特質を理解するとともに、科学技術が及ぼす影響を考えてその社会的責任を自覚する技術者倫理を育成する。
- ④絶え間なく進歩する科学技術に、将来とも対応できる能力を育成する。
- ⑤自律性・創造性に富み,地球的視野で物事を考え,地域社会に貢献し得る能力を育成する。
- ⑥自主的に思考し、学習し、行動する習慣を身に付け、社会人として必要な心身の健康維持、増進に努める態度を育成する。

The Liberal Arts and Sciences aims to give the students a well-rounded education and to provide them with the basic academic abilities needed to sufficiently understand the engineering and chemical material they will be learning. Course objectives are as follows:

- ① To improve students' ability to communicate with others in Japanese and a foreign language, and thereby gain better understanding of different cultures.
- 2 To provide students with an understanding of the principles and laws of mathematics and natural sciences, and the ability to think logically and scientifically.
- ③ To train students to understand the structure and characteristics of modern international society as well as engineering ethics through acknowledging the influence of technology on society.
- ④ To train students to adapt to the constant advances in science and technology.
- (5) To foster self-discipline and creativity, and train students to see things from a global viewpoint in order to contribute to the welfare of their local community.
- (6) To encourage proactive thinking, learning and action, and promote healthy bodies and minds, to help students to function as valuable citizens.

# 授業科目 Subjects ※令和2年度以前入学者に適用

〔第1~3学年の授業科目及び開設単位数〕1st, 2nd and 3rd Year Subjects and Credits										
	区分 sification	授業科目	Subjects			単位数 Credits	Credi	学年別配当 ts for Each		備 考 Notes
Ulass	illication		国語I	Y Y		4	1年 1st 4	2年 2nd	3年 3rd	Notes
			国語Ⅱ	Japanese I		<u>4</u> 3	4	3		
		国語		Japanese II				3		5724 4 + PA / F   F   F   F   F   F   F   F   F   F
		Japanese	国語Ⅲ	Japanese III		2			2	留学生を除く Excluding International Students
			日本語	Japanese		2			2	留学生科目(「国語Ⅲ」に対応) Subjects for International Students (corresponding to "Japanese III")
			現代社会	Social Studies		2	2			
		社会	日本史	Japanese History		2		2		
		Sociology	世界史	World History		2			2	留学生を除く Excluding International Students
			地理	Geography		2		2		
			数学IA	Mathematics I A		3	3			
			数学IB	Mathematics I B		3	3			
	ιÙ	数学 Mathematics	数学ⅡA	Mathematics II A		3		3		
l —	修		数学IIB	Mathematics II B		3		3		
船	必修科目		数学ⅢA	Mathematics III A		4			4	
般科目	目		数学ⅢB	Mathematics ⅢB		1			1	
目	S		物理I	Physics I		2	2			
	ec		物理Ⅱ	Physics II		3		3		
Subjects	Subjects	理科	化学I	Chemistry I		2	2			
<u>ā</u>	Š	Science	化学Ⅱ	Chemistry II		2		2		
\Q	O.		生物	Biology		1		1		
General	Compulsory		地学	Physical Geography		1		1		
1 8	dι		保健	Health Education		1	1			
Ğ	O	保体	体育Ⅰ	Physical Education I		2	2			
		Physical Education	体育Ⅱ	Physical Education II		2		2		
		and Health	体育Ⅲ	Physical Education III		2		_	2	
			英語I	English I		4	4			
			英語Ⅱ	English II		4		4		
		外国語	英語皿	English III		3			3	
		アトニ 百百 Foreign Languages	英文法	English Grammar		2	2			
		1 Oreign Earlyuages		Basic English Conversation		1		1		
			英語演習	English Writing		2			2	
		芸術 Art	美術	Art (Fine Arts)		1	1			
		情報 Informatics	情報基礎	Introduction to Informatics		1	1			
		小 計	1月報李姫	Subtotal		70	27	27	16	留学生科目を除いた単位数
(笋4	•5学台		盟設畄位数Ì/tb or	nd 5th Year Subjects and Credits		,,,		-/	10	Credits, excluding Those for Subjects for International Students
		- V/3又木(イロ火 U ) 	カ以子以外!!! は	id oth real oubjects and credits			24.5	ا بلا تساد		
	区分 Classification 授業科目 Subjects		Subjects			単位数 Credits	学年別配当 Credits for Each Year 4年 4th 5年 5th			備 考 Notes
-				T: ::: D :		,	44 4111	54 5th		

(2)	第4・5子中の技术作目及が開放単位数J4til alid 5til fear Subjects alid Cledits									
	S分 ification	授業科目	Subjects		単位数 Credits	学年) Credits for 4年 4th	別配当 Each Year 5年 5th	備 考 Notes		
		人文系	言語表現	Linguistic Expression	1	1				
	sts	Humanities	日本文化論	Japanese Cultural Theory	1		1			
	小八	社会系	知的財産権論	Intellectual Property	1		1			
	必修科目 Wilsow Subjects	Social Subjects	経済学	Economics	1	1				
	修科目 Compulsory	保体 Education and Health	体育Ⅳ	Physical Education IV	1	1				
	目員	外国語	英語IVA	English IVA	2	2				
	Ö		英語IVB	English IVB	1	1				
		Foreign Languages	英語V	English V	1		1			
			小 計	Subtotal	9	6	3			
I —		人文系 Humanities Subjects	文学	Literature	1		l	)		
般			哲学	Philosophy	1		1			
般科目			心理学	Psychology	1		1			
			史学	Historical Science	1		1			
General Subjects	755	社会系	法学	Jurisprudence	1		l			
l è	選択科目	Social Subjects	政治学	Politics	1		l			
120	科		英語特講A	Advanced English A	1		l			
<u>m</u>	目	外国語 Foreign Languages	英語特講B	Advanced English B	1		l			
je je	ts		第二外国語A	Second Foreign Language A	1		1	3 単位以上修得		
Je J	8		第二外国語B	Second Foreign Language B	1		l	3 年世以上修寺 3 or more Credits		
~	Subjects	理数系	数学特講	Advanced Mathematics	1		l	3 of more orealts		
	S	Science & Mathematics	物理特講	Advanced Physics	1		l			
	tive		一般教養特別講義A	General Education A	1		l			
	Elective	一般教養総合	一般教養特別講義B	General Education B	1		l			
	ш	General Education	一般教養特別講義C	General Education C	1		1			
			一般教養特別講義D	General Education D	1		1			
			食農・医福基礎	Introduction to Food, Agriculture, Medical Care and Welfare	1	1				
		地域系 Regional Studies	食農・医福演習	Exercises for Food, Agriculture, Medical Care and Welfare	1	1				
		negional Studies	北海道ベースドラーニングI	Hokkaido Locally-Based Learning I	1	1		J		
		小 計		Subtotal	19	19	16			
		修得単位含	<b>合計</b>	Total Completed Credits		12以上	12 or more			
		一般科目修得单	单位合計	Total Completed Credits in General Subjects	82以上82 or more			留学生科目を除いた単位数 Credits, excluding Those for Subjects for International Students		

# 専 攻 科

# 専攻科の特色 Features of the Advanced Course of Engineering

### ○学士(工学)の学位取得と大学院進学

専攻科修了生は、大学改革支援・学位授与機構の審査を経て、大学の工学部卒業者と同等の「学士(工学)」の学位を取得することができ、大学院の受験資格が得られます。

### ○技術の多様化・高度化への対応

異なる専門分野間の連携を強化することにより、教育・研究活動の高度化・学際化へ対応し、さらに専門分野間の境界領域分野へも対応できる幅広い知識・技術を持った技術者を育成します。

#### ○研究活動の重視

特別研究,特別ゼミナール等を通じ,各専門分野における問題点・目標の設定から解決・達成までの研究活動を一貫して遂行できる研究開発能力をもった人材を育成します。

### ○本科との継続的な教育体系

本科5年間の実践的教育と連携した教育体系により、継続的な専門知識・技術の習得ができます。

#### ○社会人の受け入れ

リフレッシュ・リカレント教育の一環として、企業等で活躍中の社会人も積極的に受け入れます。

#### OReceiving Bachelor Degree of Science in Engineering

By the examination of National Institution for Academic Degrees and Quality Enhancement of Higher Education, graduates of the Advanced Course of Engineering will be granted a Bachelor of Science (Engineering) degree.

#### OResponding to the Diversification of Advanced Technology

By strengthening cooperation between different disciplines, the advanced course aims to train the students to be engineers with a wide range of knowledge and technical skill, enabling them to meet the increasing demands of education and research activities flexibly, and to pursue studies in interdisciplinary areas of technology.

#### **Emphasizing Research Activities**

The advanced course also aims to educate students in research and development activities by letting them do special studies or attend special seminars. This will enable them to perform a series of research processes. They will start finding problems in a branch of engineering, establishing goals, and achieving those goals through problem solving.

#### OEducation Directly Linked with that at the Regular Course

The advanced course follows on from the material taught in the five-year regular course, enabling students to build on and further the knowledge and technical skills they have gained.

#### **OProfessional Workers Continuing Education**

The advanced course is open to professionals seeking to keep their knowledge current by continuing education.

## 専攻科共通授業科目 Subjects

区分		控業利日 Cubicate	単位数	学年別 Credits for	Each Year	備考	
Classi	fication	授業科目 Subjects		Credits	1年 1st	2年 2nd	Notes
(0	ş	英語講読	English Reading	2		2	
教養科目 Liberal arts Subjects	必修科目 Compulsory Subjects	英語総合演習 A	General Exercises in English A	2	2		
教育家	修 科 S	英語総合演習 B	General Exercises in English B	2	2		
科語	目量	国際関係論	International Relations	2	2		
ibera	ဝိ	歴史と文化	History and Culture	2	2		
		小 計	Subtotal	10	8	2	
		技術者倫理	Ethics for Engineers	2	2		
由	iects	環境マネジメント	Environment Management	2	2		
専門関連科目	必 修 が S A	応用数学特論	Applied Mathematics	2	2		
関連	必修科目 Compulsory Subjects	応用物理特論	Applied Physics	2	2		
科		環境科学	Ecoscience	2		2	
		エンジニアリングデザイン	Engineering Design	2		2	
pjec		エネルギー工学特論	Advanced Energy Engineering	2	2		
JS pg		電気回路特論	Advanced Electric Circuits	2	2		
ialize	選製	生命科学	Life Science	2	2		
Spec	選択科目 Elective Subjects	メカトロニクス特論	Advanced Mechatronics	2		2	
d to	自意	システム制御工学	System Control Engineering	2	2		
Related to Specializad Subjects		センサ工学	Sensing Engineering	2	2		
ď		計算力学特論	Theory of Calculation Dynamics	2		2	
		小 計	Subtotal	26	18	8	
	開	設単位数合計	Total of Offered Credits	36	26	10	
	各専攻 修得単	「専門的科目」を含めた 位数合計	Total Completed Credits	62以上 62 or More	62以上 62 or More		選択科目から14単位以上修得 Must acquire 14 or more credits from elective subjects



エンジニアリングデザイン Engineering Design



技術者倫理 Ethics for Engineers

## 境界領域分野における 総合的研究開発能力の育成

 Integrated Research and Development Training for Interdisciplinary Fields of Technology

機械システム,電気情報,システム制御情報工学科で教授した教育内容を基礎として,それぞれの専門分野の技術が融合した境界領域分野の諸問題にも対応できるように教育課程を編成し,メカトロニクス,エレクトロニクス,コンピュータ応用技術等の境界領域分野でも活躍できる総合的研究開発能力を備えた技術者を育成しています。

Based on the education provided in the Department of Mechanical Systems Engineering, the Department of Electrical and Computer Engineering and the Department of Systems, Control and Information Engineering, the curriculum of the Advanced Course of Productive Systems Engineering is designed so that students will be able to solve problems which arise in interdisciplinary fields. The course develops engineers with comprehensive research and development capabilities, enabling them to play an active role in the borderline domain of mechatronics, electronics and computer application science.

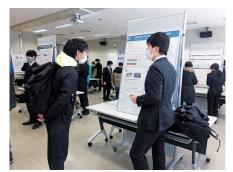
# 生産システム工学専攻 Advanced Course of Production System Engineering



# 授業科目 Subjects

X	分	松类对口口。		単位数	学年別 Credits for	引配当 Each Year	備考
Classif	ication	授業科目 Subject	SS .	Credits	1年 1st	2年 2nd	Notes
		生産システム工学	Production System Engineering	2	2		
		工学情報処理演習	Seminar on Information Processing of Engineering	2	2		
	水修科目 Subjects	生産システム工学特別研究I	Production System Engineering Research I	2	2		
	必igis	生産システム工学特別研究Ⅱ	Production System Engineering Research II	8		8	
	修 科 Sury	生産システム工学特別実験	Production System Engineering Experiments	4	4		
	修科目 Compulsory	生産システム工学特別ゼミナールI	Seminar on Production System Engineering I	2	2		
専門	Sol	生産システム工学特別ゼミナールⅡ	Seminar on Production System Engineering $ \mathbb{I} $	2		2	
的		インターンシップ	Internship	4	4		
科目		連続体力学	Continuum Dynamics	2	2		
cts		圧縮性流体力学	Compressible Fluid Mechanics	2		2	
orpje		電磁気学特論	Advanced Electromagnetism	2	2		
ed S		集積回路設計	Integrated Circuit Design	2	2		
Specialized Subjects	张 Subjects	固体電子工学	Solid State Electronics	2	2		2単位以上修得
Spec	選 訳 訳	材料工学特論	Material Engineering	2	2		2 or more Credits
	科 目 技	情報セキュリティ概論	Principles of Information Security	2		2	
	科IBective	画像処理工学	Image Processing Engineering	2		2	
		知能機械	Intelligent Machine	2	2		
		形状処理工学特論	Computer Aided Geometric Design	2	2		
		レーザー分光	Laser Spectroscopy	2		2	
	開設単位数合計 Total of Offered Credits				26	18	
専攻科共	共通 「教養	<b>菱科目」及び「専門関連科目」を含めた</b>	修得単位数合計 Total of Completed Credits	62以上 62 or More	62 J 62 or	以上 r More	選択科目から14単位以上修得 Must acquire 14 or more credits from elective subjects

※学年別配当欄の開設単位数合計の項には、インターンシップの単位数は含んでいない。 Total of Offered Credits is exclusive of Credits for Internship.



特別研究発表 Special research presentation



インターンシップ Internship

# 特別研究一覧(令和2年度修了者) Themes of Production System Engineering Research (2020)

自作ドローン向けフライトコントロールシステムの開発

Nd:YAGレーザーを用いたPLD法によるNb:SrTiO₃薄膜の水素還元アニール効果

Hydrogen reduction annealing effects of Nb:SrTiO3 thin films by pulsed-laser deposition method using Nd:YAG la

柔軟デュアルマニピュレータの省エネルギー振動制御に関する研究

トマト現地成熟度評価のための超音波測定手法

機械学習を用いたモデルカー自律走行のための学習モデルに関する基礎的研究

Basic study on acquisition of learning model with machine learning in automatic driving simulation

Cu配線の保護膜・バリア膜としての窒化物薄膜の検討

Examination of nitride thin films as protective film and barrier film for Cu inter connects

下水道管内部における電波伝搬特性推定に関する研究

Study on estimation of electromagnetic wave propagation characteristics in sewer pipe

球状黒鉛鋳鉄中のチル組織分布と鋳肌からの渦電流信号の対応

Correspondence between Chill structure distribution in ductile cast iron and eddy current signal via casting surface

# 応用化学専攻

# 応用化学専攻

dvanced Course of Applied Chemistr

## 物質化学丁学科

Department of Materials Chemistr

# 授業科目 Subjects

×	:分	塔娄利用 Subjects			学年別 Credits for	J配当 Each Year	備考
Classi	fication	授業科目 Subjec	TS	Credits	1年 1st	2年 2nd	Notes
		応用化学特別研究I	Applied Chemistry Research I	2	2		
	sts	応用化学特別研究Ⅱ	Applied Chemistry Research II	8		8	
	小修科目 Compulsory Subjects	応用化学特別実験	Applied Chemistry Experiments	4	4		
	修科 S Alos	応用化学特別ゼミナールI	Seminar on Applied Chemistry I	2	2		
	目mdma	応用化学特別ゼミナールⅡ	Seminar on Applied Chemistry II	2		2	
+	ŏ	化学情報工学	Chemical Information Engineering	2	2		
専門的		インターンシップ	Internship	4	4	1	
的科目		応用有機化学特論	Applied Organic Chemistry	2	2		
		生物工学特論	Advanced Bioengineering	2		2	
Subje		機能性材料	Functional Materials	2		2	
Specialized Subjects	cts	工業物理化学特論	Advanced Physical Chemistry for Engineering	2	2		2単位以上修得
pecia	選択: Subjects	機器分析特論	Advanced Instrumental Analysis	2	2		2 or more credits
S	科目 Elective 8	複合材料	Composite Materials	2	2		
	Ш	応用微生物学特論	Advanced Microbial Science and Technology	2		2	
		環境触媒化学特論	Advanced Environment and Catalyst Chemistry	2	2		
		有機合成化学	Organic Synthetic Chemistry	2	2		
		生物資源化学特論	Advanced Bioresource Chemistry	2		2	
		開設単位数合計	Total of Offered Credits	44	22	18	
専攻科	共通「教		た修得単位数合計 Total of Completed Credits	62以上 62 or More	62 J	以上 More	選択科目から16単位以上修得 Must acquire 16 or more credits from elective subjects

※学年別配当欄の開設単位数合計の項には、インターンシップの単位数は含んでいない。

# 特別研究一覧(令和2年度修了者)

Themes of Applied Chemistry Research (2020)

マイクロチャンネルリアクターを用いた連続式BDF合成装置の試作 ~ホタテ貝殻の有効利用を目指して~

リグニン分解菌由来デカルボキシラーゼPhcGの立体構造解析 Crystal structure of decarboxylase, PhcG derived from Sphingobium sp. SYK-6

キラルアミドレセプターを有するポリ(フェニルアセチレン)による比色キラル認識

Colorimetric chiral discrimination using poly(phenylacetylene) bearing chiral amide receptors

新規ポリ(m-フェニレンブタジイニレン)の合成と蛍光特性

北海道産脂肪酸産生水生微生物の単離およびその機能解析

solation and function analysis of fatty acids-producing aquatic microorganisms collected in Hokkaido

機能性ナノカーボンによる溶存塩素の電気化学分析 Flactrochemical plusics of dissolved chloring with functional paperarbox

宇宙インフレータブル構造開発を目指したジイソシアネート・ポリオール内包カプセルの合成

ructure capsules containing diisocyanate and polyol for development inflatable structure

マイクロ波加熱触媒プロセス用炭素系素材の発熱特性とエネルギー効率化

Exothermic properties and energy efficiency of carbon-based materials for microwave heating catalytic processes

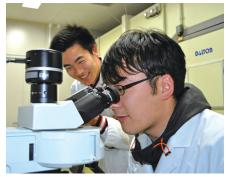
# 地球環境にやさしい製品技術の研究開発能力の育成

 Education in Research and Development of Environmentally Friendly Products and Technologies

物質化学工学科で教授した教育内容を 基礎として、材料・バイオ・環境等の分野の 諸問題にも対応できるように教育課程を編 成することで、自然環境や人間社会に配慮 しながら、製品や技術の開発に携わることの できる、総合的能力を備えた技術者を育成し ています。

The Advanced Course of Applied Chemistry has designed a curriculum based on the material covered in the five-year programs in the Department of Materials Chemistry to help the students in their future engineering careers.

Graduates of this course will be fully integrated engineers, capable of adapting to new situations and developing new products and technologies that are friendly to the natural environment and society as a whole.



応用化学特別研究 Applied Chemistry Research



応用化学特別研究 Applied Chemistry Research

**新宿**普



明誠寮 Meisei Dormitory

# 明誠寮

Meisei Dormitory

明誠寮は、団体生活を通して協調精神、同輩との友情、先輩・後輩間の親和感と礼節、自主自立の精神を養い、規則の遵守を励行し個人の欲望にうちかつ克己心を育てることを目的とした学寮です。

Meisei Dormitory

Dormitory residents will learn the spirit of cooperation and friendships with their fellow students and understand the relationship between junior and senior students.

They will learn independence, respect for rules and regulations, and self-control.

# 施設・設備概要

Facilities and Equipment

#### 管理棟

Management Building

留学生室, 食堂, ラウンジ, 売店, 浴室 事務室, 多目的ルーム, 宿直室

Residence Rooms for International Students, Dining Room, Lounge, Shop, Bathroom, Administrative Office, Multipurpose Room, Night-Duty Room.



Male Hall of Residence

定員 268名

Capacity: 268 Students

居室(ベッド, 机, 椅子, ロッカー), 補食家 談託家 洗濯家

補食室,談話室,洗濯室

Rooms with Bed, Desk, Chair and Locker, Kitchen, Lounge, Laundry Room

#### 寮棟(女子)

Female Hall of Residence

定員 35名

Capacity: 35 Students

居室(ベッド, 机, 椅子, ロッカー), 食堂, 浴室, 補食室, 談話室, 洗濯室, 指導員室

Rooms with Bed, Desk, Chair and Locker; Dining Room, Bathroom, Kitchen, Lounge, Laundry Room, Matron's Room



居室(男子棟)個室 Residence Room (Male Hall of Residence, Single Room)



居室(女子棟)相室 Residence Room (Female Hall of Residence, Shared Room)



浴室(男子棟) Bathroom (Male Hall of Residence)



食堂(管理棟) Dining Room (Management Building)

## 入寮者数 Number of Dormitory Students

学年 School year	人員 Number of dormitory students					
<b>1</b> 学年 1st	42	(9)				
<b>2</b> 学年 2nd	52	(8)				
<b>3</b> 学年 3rd	50	(5)	(3)			
<b>4学年</b> 4th	54	(7)	(1)			
<b>5</b> 学年 5th	48	(7)	(1)			
計 total	246	(36)	(5)			

( );Female students,( ); International students

# 実習工場

実習工場ではNC工作機械・汎用工作機械を扱う環境が整備され、機械システム工学科やシステム制御情報工学科の学生は実習・演習によりこれらを学びます。低学年では主に加工の基礎、工作機械の取扱いを学び、高学年では自らの手で実験・研究に用いる機械や試験装置の製作・開発を行うなど、本校のものづくりの拠点となる場所です。他にもロボットコンテスト出場マシンの部品製作や、モーターショー出展車両の開発にも利用されています。

The Manufacturing Education Center provides an environment for handling NC machine tools and general-purpose machine tools, where students in the Department of Mechanical Systems Engineering and the Department of Systems, Control and Information Engineering learn how to use such tools through practical training and exercises. It serves as the base of the college's manufacturing, where students learn the basics of processing and how to handle machine tools in their early school years, and manufacture and develop machines and test equipment used for experiments and research by themselves in the advanced years. It is also used to manufacture parts of machines for robot contests and to develop vehicles to be exhibited at motor shows.

#### ●機械製作実習 Exercises in Manufacture



エンジンの分解組立 Disassembly and Reassembly of Engine



5軸制御立形マシニングセンタ 5-Axis Controlled Vertical Machining Center



汎用普通旋盤 Engine lathe



高周波誘導溶解炉 High Frequency Induction Furnace

#### ●設備・装置 Machines and Equipment

汎用工作機械 General-Purpose Machine Tool	普通旋盤 フライス盤 円筒研削盤 平面研削盤 帯鋸盤	Lathe Milling Machine Cylindrical Grinding Machine Surface Grinding Machine Band Sawing Machine	CNC工作機械 CNC Machine Tool	CNC旋盤 横型複合加工機 5軸制御立形マシニングセンタ CNCフライス盤 電動射出成形機 レーザー加工機	CNC Lathe Multi-tasking Machine 5-Axis Controlled Vertical Machining Center CNC Milling Machine Electric Injection Modeling Machine Laser Beam Machine				
	せん断機 折り曲げ機	Shearing Machine Bending Machine	溶接機 Welding Machine	ガス溶接機 アーク溶接機(TIG, MIG, MAG)	Gas Welding Equipment スポット溶接機 Resistance Welding Machine Arc Welding Machine				
検査装置 Survey Instrument	超音波探傷器	Ultrasonic Flaw Detector	溶解炉 Melting Furnace	高周波誘導溶解炉 High Frequency Induction Furnace					

# 図書館

Library

図書館には、資料約11万冊が所蔵されており、学生の学習や研究、教職員の教育研究活動などに活発に利用されています。また、学生の自学自習の場として、閲覧机のほか、個別ブース、ラーニング・コモンズを設けています。図書だけでなく、雑誌コーナーやDVDなどの視聴ができる視聴覚コーナーがあり、検索コーナーには、全資料が検索可能な蔵書検索(OPAC)端末を、カウンターには論文を読んだり検索することができる電子ジャーナル・データベース用端末を整備しています。

なお,図書館は地域の生涯学習の場として,一般の方にも開放しています。

The library, which houses approximately 110,000 materials, is used by students as a place to work on their studies while teachers use it actively for educational research activities. As a study hall, it is equipped with reading tables, individual booths and a learning commons. The library also has a magazine area and an audio-visual area in which students can watch DVDs. In the search area, students can use the OPAC book search system to search all materials in the library. PC for electronic journals and databases is available at the counter.

The library is also open to the general public to provide opportunities for life-long learning

#### 利用状況(令和2年度) Library Usage (2020)

利用者数 Number of Users	25,497
開館日数 Number of Days Open	243
1日平均利用者数 Average Number of Users per Day	104.9

Weekdays during spring, summer, win end-of-year vacations 9:00am - 5:00pp

貸出状況(令和2年度) Material Borrowing(2020)									
区 分 Category	学生 Students	教職員 Teachers	学外者 Members of the Public	合計 Total					
貸出者数 Borrowers	1,039	226	25	1,290					

貸出冊数

Collection (As of March 31, 2021)										
区 分 Category	和書 Japanese	洋書 Foreign	合計 Total							
単行本冊数 Books	101,347	11,337	112,684							
雑誌種類 Magazines	377	143	520							

図書館の開館日・閉館日			
凶書館の開館日・閉館日			
	以  悪能	の盟龍日	•開館H
		-SIMPHIM	NUMBER

所照口 Open	闭照口 Closed
平 日:8:40~19:45 Weekdays : 8:40am - 7:45pm	
土曜日:9:00~16:30 (定期試験及び中間試験期間中 (試験1週間前を含む)のみ開館) Saturday:9:00am - 4:30pm (open only during the regular and mid-term examination periods (including the week before	日曜日, 土曜日(定期試験及び中間試験期間中(試験1週間前を含む) は除く。) 祝日, その他行事等により必要な日
the examination period)) ただし、春期・夏期・冬期 及び学年末休業期間の平日は9:00~17:00	Sundays, Saturdays (excluding the regular and mid-term examination periods (including the week before the examination period)), national holidays, and other event-related days



閲覧室 Library Reading Room



雑誌閲覧コーナー Journal Reading Corne

学生総合支援センターは、「学生相談室」「キャリア形成支援室」「特別支援室」を集約した組織です。各室が行う学生に対する種々の指導や支援内容を 関係教職員間で共有し、連携を円滑にするとともにその相乗効果を高めることで、より充実した総合的な学生支援を推進することを目的としています。

The Student Comprehensive Support Center is an office integrating the Student Counseling Room, the Support for Career Formation Office and the Learning-Disabled Student Support Room. The aim of the center is to enhance comprehensive student support by sharing various kinds of guidance and support services provided by academic, administrative and technical staff members in private rooms within the same location to facilitate collaboration and increase synergy effects to the benefit of students.

## 学生相談室

#### Student Counseling Room

学生の修学上支障となる個人的問題について,その早期解決を図るための手助けをすることを目的として,学生相談室を設置しています。主な業務は以 下のとおりです。

- (1) 学生の個人的諸問題(修学上の悩み, 心身の健康, いじめ, ハラスメント等) について相談を受け, その問題等の早期解決の手助けをすること。
- (2) 学生相談に必要な調査, 検査, 分析等を行うこと。
- (3) 本校教職員に対し、学生相談に関する啓発を図るため、講演会、研修会等を企画し、実施すること。
- (4)その他学生相談に関し、必要と認められること。

The Student Counseling Room was established to help students quickly resolve any personal problems that could possibly hinder their studies. Major services are as follows:

- (1)Counseling for personal problems (e.g., scholastic concerns, mental and physical health, bullying, harassment) and assistance in swiftly finding solutions to such problems
- (2)Performance of surveys, tests, analysis, etc. necessary for the counseling of students
- (3)Organization and implementation of lectures, workshops and similar events to enlighten academic and administrative staff members in regard to counseling for students
- (4)Other services deemed necessary for the counseling of students



学生相談室 Student Counseling Room

#### ●曜日別担当者一覧 Staff list for every day of the week

曜 日	月曜日	火曜日	水曜日	木曜日	金曜日
Day	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
相談員	教職員	カウンセラー	教職員	カウンセラー	カウンセラー
Consultant	Teachers	Counsellor	Teachers	Counsellor	Counsellor

### キャリア形成支援室

#### Support for Career Formation Office

就職・進学など学生の進路に関する指導やキャリア形成支援を行うこ とを目的としてキャリア形成支援室を設置しています。主な業務は以下のと

- (1)本科・専攻科・女子学生向けキャリア形成プログラムの策定及び 実施に関すること。
- (2) 進路に関する指導及び支援を行うこと。
- (3)キャリア形成支援に必要な調査,分析等を行うこと。
- (4) 就職情報及び進学情報の収集,整理及び提供に関すること。
- (5) その他キャリア形成支援に関すること。

The Support for career formation Office was established to provide guidance on employment or advancement to a higher level of education, as well as career formation support. Major services are as follows:

- (1)Development and implementation of career formation programs for students in regular and advanced courses, as well as for female students
- (2)Provision of guidance and support on career options
- (3)Performance of surveys, analysis, etc. necessary for providing career formation support
- (4)Collection, organization and provision of information on employment and advancement to a higher level of education
- (5)Other services deemed necessary for providing career formation support

## 特別支援室

#### Learning-Disabled Student Support Room

発達障害者支援法に基づき、発達障害者に対し障害の状態に応じて適切な支援を図ることを目的として、特別支援室を設置しています。

The school also set up the Learning-Disabled Student Support Room, to provide adequate help for students with learning disabilities as stipulated in the Act on Support for Persons with Development Disabilities.

# 秀峰会館

Shuho Hall

秀峰会館は、学生の課外活動やコミュニケーションの場として広く活用されており、学生の健康維持・管理を図ることを目的とした医務室や学生生活に関 する問題の解決をするための学生相談室・特別支援室のほか, 食堂, 売店, 音楽室, 和室などがあります。

Shuho Hall functions as a student center for extracurricular activities and student information. It houses the infirmary, the Student Counseling Room and Learning-Disabled Student Support Room, a dining hall, a shop, a music hall and a Japanese-style room.

### 施設·設備概要

Facilities and Equipments



医務室, 学生相談室, 特別支援室, 食堂, 売店

1st Floor: Infirmary, Student Counseling Room and Learning-Disabled Student Support Room, Dining Hall, Shop



2階 学生会室, 音楽室, 和室

2nd Floor: Student Association Rooms, Music Hall, Japanese-Style Room



秀峰会館 Shuho Hall

# 情報処理センター

情報処理センターには,教育用として,センター端末室,マルチメ ディア実習室,情報処理演習室の3室があり、Windows10と LinuxをOSとするPCがそれぞれほぼ50台設置され、コンピュータ・ リテラシー, プログラミング, 数値解析, コンピュータ・グラフィック ス, CADなどの教育の他, レポート作成, インターネットによる情報 収集などに利用されています。一方, センターが管理運営する学内 ネットワークシステムは、学生の学習環境及び教職員の日常業務 のインフラとして不可欠なものであることから,教室,共用スペース に無線LANをもカバーしたギガビットネットワークによる高度に整備 されたシステムが導入されています。

情報処理センター端末室 Information Processing Center Terminal Room

The Information Processing Center has three educational areas: Terminal Room, Multimedia Workshop and Information Processing Workshop. Each room is equipped with 50 PCs running either Windows 10 or Linux. These computers are available for computer literacy education, programing, numerical analysis, graphics work and computer-aided drafting (CAD) as well as for report writing and information collection through the Internet. For the campus network system managed by the center, a sophisticated system with a Wi-Fi gigabit network covering classrooms and shared spaces is used as an essential infrastructure for the studies of students and daily work of teaching staff.



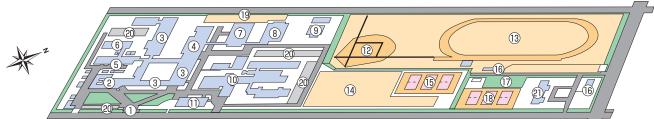
マルチメディア実習室 Multimedia Workshop

**Facilities** 

#### 1 敷地 Site(総面積 Total Area 102,670㎡) 3 屋外運動場 Outdoor Sports Grounds (1) 春光台 (2) 春光町 野球場(9.800㎡)1面 Baseball Field (9.800㎡) 多目的グラウンド(15,615㎡)350mトラック Multipurpose Field (15,615㎡)350m Track 校舎 寄宿舎 屋外運動場 職員宿舎 その他 職員宿舎 テニスコート(4,771㎡) 軟式3面, 硬式3面 Tennis Court (4,771㎡), 3 for Soft Tennis and 3 for Tennis. アーチェリーコート(1,116㎡) 4的 Archery Court (1,116㎡), 4 Marks 44.053m2 10.942m 38.849m 4.886m 3.480m 460m² ゴルフ練習場 (745㎡) 7打席 Golf Practice Ground (745㎡), 7 plates. サブグラウンド(6,802㎡)1面 Lower Field (6,802㎡) 2 建物 Buildings(総面積 Total Area 29,570㎡) 校舎 Scho 寄宿舎 管理·講義棟等 第二実習工場 実習工場 図書館 15.305m 681m² 458m² 864m² 6.166m 1,139m² 屋内運動場 Indoor sports buildings 福利施設 車庫・倉庫・その他 第一体育館 第二体育館 合宿所 渡り廊下・他 計消場 908m² 1.325m² 996m² 880m² 289m 412m² 147m²

超级配置网

- ① 正門 Main Gate
- ② 管理·專攻科棟 Administration and Advanced Course Building 講義棟等 Classroom Buildings
- ④ 図書館 Library
- ⑤ 第一実習工場 First Workshop
- ⑥ 第二実習工場 Second Workshop
- 7 第一体育館 First Gym
- (8) 第二体育館 Second Gym (9)
- 武道場 Martial Arts Gym (10) 寄宿舎 Dormitories
- (11) 福利施設 Welfare Facilities
- ① 野球場 Baseball Field
- ③ 多目的グラウンド Multipurpose Field
- サブグラウンド Lower Field
- 軟式テニスコート Soft Tennis Courts (15)
- (16) 合宿所 Training Camp House (17) ゴルフ練習場 Golf Practice Ground
- 硬式テニスコート Tennis Courts
- ⑨ アーチェリーコート Archery Court
- ② 駐車場 Parking Lot
- ② 職員宿舎 Staff Accommodation



# 産業振興·地域発展

Industrial and Local Development

テクノセンターは、地域企業等か らの技術相談や共同研究の問合 せ等に対応し,旭川地域における 産業技術の振興・発展に貢献して います。また,教職員の研究活動 を支援しています。

The Techology Center handles technical consultations and inquiries about joint research from local companies to contribute to the promotion and development of industrial technologies in the Asahikawa area.

# 地域連携

Regional Alliances

(2)

旭

川

高

専

# 研究推進

Promotion of Research

**(6**)

共

公 開 講

Asahikawa College Industrial Technology Association 産業技術 振 興 会 ③自治体

Governments, Institutions of Higher Educations

Commissioned Experiment, Commissioned Production 高等教育機 関

4 受託 術 Consultation 相 試 験 談 under (

Development

**Fechnology** 

受託製作

**(5**)

技

同 研 Research, Commissioned Research 究 受 託 研 究

oint

in Securing External and Competitive Fundin 外 部 競 争的 資金 の 獲得 支 (8) 研究成果の 公開

Publishing Results

#### ①公開講座 Extension Lectures

Extension Lectures

地域の皆様に,ものづくりや科学,技術の魅力を知ってい ただくため、公開講座を開講しています。 →データ P31

Extension lectures are provided for local people to spread the appeal of manufacturing, science and technology. → data in p. 31

③自治体·高等教育機関 Local Governments, Institutions of Higher Educations [旭川ウェルビーイング・コンソーシアム]Asahikawa Well-Being Consortium

平成20年5月に、旭川市にある高等教育機関(4大学1短大1校専)と関係団体で、知の連携体として設立され、学生及び地域住民の人材育成と地域活性化につな がる共同研究において、自治体、地域、地場産業とも連携した取組を進めています。

A consortium for knowledge that was established in May 2008, consisting of institutions of higher education in Asahikawa (four universities, one junior college and one college of technology) and related organizations. It promotes joint research that can lead to the development of students and residents and regional revitalization in cooperation with local governments, communities and local industries.

⑤技術相談 Technology Development under Consultation

企業等外部の方々からの研究・開発に関する相談にお答 えします。

Consultations on research and development are provided upon request from companies and other bodies

⑦外部・競争的資金の獲得支援 Assistance in Securing External and Competitive Funding

本校の教職員の研究を推進するために必要な外部資金の 獲得を支援しています。 →データ P31

Assistance to secure external funding is provided to promote research by the teaching staff of the school. → data in p. 31

### ②旭川高専産業技術振興会 NIT, Asahikawa College Industrial Technology Association

本校と地域産業会が連携して産業技術の振興を図り、地域社会の発展に寄与するこ とを目的に、平成14年6月に地域企業75社が参加し、設立されました。 →データ P30

With the aim of promoting industrial technology and contributing to the development of the community through collaboration between the school and local industries, this association was established in June 2002 with the participation of 75 local companies.  $\rightarrow$  data in p. 30

## ④受託試験·受託製作 Commissioned Experiment, Commissioned Production

企業等からの依頼に応じ、本校の研究設備や技術を活用し て材料試験,分析及び製作を行います。

Upon request from companies and other bodies, material testing, analysis and production are conducted using the school's research facilities and technologies.

## 6共同研究·受託研究 Joint Research, Commissioned Research

企業等の研究者と教員とが共通のテーマについて共同で 行う共同研究,企業から委託を受けて教員が職務として行う 受託研究を行っています。→データ P31

Joint research by corporate researchers and the school's teaching staff and company-commissioned research by teaching staff are conducted. → date in p. 31

#### ®研究成果の公開 Publishing Results

科学技術分野の進展に貢献するため, 研究成果を広く公開 しています。

Research results are widely published to contribute to progress in science and technology.

# 地域連携·産学連携

# 協定一覧

# **Cooperative Agreement**

支店 h. Hokkaido Branch f. 旭川大学, ャンパス, 旭川市 Education. Asahikawa: llege: Tokai University.
n, Hokkaido Branch , 旭川大学, ャンパス, 旭川市
n, Hokkaido Branch , 旭川大学, ャンパス, 旭川市
ャンパス, 旭川市
& Technology
ary Medicine
I kkaido
短期大学部
夏工業大学, 川医科大学, 流の家, 事 u University of e and Veterinary itami Institute of endship Center. Center, National
tugii tugii

# 旭川工業高等専門学校産業技術振興会(令和2年度実績)

NIT, Asahikawa College Industrial Technology Association (2020)

事 業 名 Project	実施日 Date
定期総会(書面会議) Regular General Meeting (Meeting in writing)	6/30 (承認日) Approval date
就職促進に向けた地元企業見学会 Local company visit tour to promote employment	8/3
地域企業等との懇談会 (本校校長による講演及びパネルディスカッション) Round-table conference with local companies (lecture by the president of the college and panel discussion)	3/16

# 公開講座一覧(学内開催)(令和2年度実績)

### Extension Lectures (2020)

講 座 名 Lecture		開講期間 Date
3D-CADと3Dプリンターを体験しよう	Experiencing 3D-CAD and 3D Printers	10/17
Rikoのきゃりさば「学び体験」	Riko's Career Support "Learning Experience"	12/20
初心者向け3DCAD体験講座~フルクラウド3D CADソフト Onshape を使おう~	3D CAD Experience Course for Beginners - Using Onshape Full Cloud 3D CAD Software	12/5
錫(スズ)を使った鋳造体験教室~ぐいのみの制作~	Casting Experience Class Using Tin – Making of a Large Sake Cup	11/28
フルカラーLEDを使った小型照明を作ってみよう!	Making Compact Lighting Using Full Color LED	12/26·1/8· 3/26·3/27
バラの香りでクロカビ退治実験~クレオパトラが薔薇風呂を好んだ秘密を探る~	Experiment to Exterminate Black Mold with the Scent of Roses - Exploring the Secret of Why Cleopatra Loved Rose Baths	1/8
かんたん「鋳造」体験講座~デザイン"ミニ"プレートを作ろう~	Easy "Casting" Experience Course – Designing Mini Plates	1/9
はじめてのシーケンス制御	First Sequence Control	1/9
電子ピアノをつくろう〜arduino(アルディーノ)を使ったプログラミング体験〜	Make an Electronic Piano – Programming Experience Using Arduino	1/10

## 公開講座一覧(学外開催)(令和2年度実績)

#### Lectures on Demand (2020)

言葉	座 名 Lecture	開講期間 Date
身近なものを使ったサイエンスマジック	Science Magic Using Familiar Things	8/6
U16旭川プログラミングのためのプログラミング講習会 Programming Class for U16 Asahikawa Programming		10/3·10/10
U16旭川プログラミングコンテスト	U-16 Asahikawa Programming Contest	11/3
液体窒素を使った実験	Experiment Using Liquid Nitrogen	2/8
ものづくり体験講座「びっくり仰天!運試しゲーム」	Manufacturing Experience Course "Amazing! Game of Luck"	2/18

# 研究活動

Research

### 科学研究費助成事業(令和2年度)

### Grants-in-Aid for Scientific Research (2020)

		研究種目 Types of Grants Programs	採択件数 Number of adopted projects	交付金額(千円) Amount of money granted (1,000 yen)
基盤	盤研究(C)	Grant-in-Aid for Scientific Research (C)	10	11,635
若手	≦研究	Grant-in-Aid for Scientific Research	1	1,430
奨励	奨励研究 Grant-in-Aid for Encouragement of Scientists		2	940
合	計	Total	13	14,005

# 外部資金(令和2年度実績)

Scholarships and Grants (2020)

		科研費(分担含む) Grants for Scientific Research (Including Contributions)	7 (1.319170	受託研究 Commissioned Research	委託事業 Contracted Projects	奨学寄附金 Scholarship Contributions		その他助成金等※ Other grants
件	数 Number	17	11	4	1	12	4	13
金	額(千円) Funds(Thousand yen)	14,720	49,711	12,710	318	10,721	69,023	17,286

<sup>※</sup>その他助成金等には、科学研究費以外の教員個人が採択された助成金で、本校が機関経理を行うものを含む。
\*\*\*Other grants\* include grants that are provided for individual teaching staff members (excluding Grants-in-Aid for Scientific Research) but for which accounts are managed by the school.



# 協定校一覧(外国の教育機関) Agreement with Overseas Institutes

国 名 Country name	大学·学校名 University/school name	締結日 Date of execution	備 考 Remarks
韓国 South Korea	水原ハイテク高等学校 Suwon Hi-tech High School	平成21年7月30日	
ベルギー Belgium	ブリュッセル自由大学 Vrije Universiteit Brussel	平成21年8月7日	
ドイツ Germany	エルランゲン大学 Friedrich-Alexander UniverSity	平成21年9月14日	
ニュージーランド New Zealand	イースタン工科大学 Eastern Institute of Technology	平成25年4月16日	北海道地区4高専との包括協定 Comprehensive agreement with four National Institute of Technology in Hokkaido
フランス France	リールA技術短期大学 IUT'A' Universite Lille1 and other IUT's	平成28年11月7日	東北地区6高専及び小山高専、函館高専,旭川高専 旭川高専 Six National Institute of Technology in Tohoku, NIT Oyama, and Hakodate and Asahikawa colleges
フランス France	アルトワ大学(ランス技術短期大学, ベツーヌ技術短期大学) The Université d'Artois(IUT Lens/IUT Béthune)	平成29年9月27日	東北地区6高専及び旭川高専,函館高専, 小山高専,長岡高専,岐阜高専 Six National Institute of Technology in Tohoku, NIT Asahikawa, and Hakodate, Oyama, Nagaoka and Gifu colleges
タ イ Thailand	カセサート大学 Kasetsart University	平成29年12月14日	旭川高専, 苫小牧高専 NIT, Asahikawa and Tomakomai colleges
タ イ Thailand	コンケン大学 Khon Kaen University	平成29年12月4日	
ラオス Laos	ラオス国立大学 National University of Laos	平成29年12月8日	
モンゴル Mongolia	モンゴル高等専門学校協会 Mongolian National Association of Colleges of Technology	令和元年11月4日	北海道·東北地区高専 National Institute of Technology in Hokkaido and Tohoku
タイ Thailand	泰日工業大学 Thai-Nichi Institute of Technology	令和元年11月26日	



水原ハイテク高等学校交流事業 Suwon Hi-Tech High School Exchange Project



交流協定調印式(秦日工業大学) Exchange agreement signing ceremony (Thai-Nichi Institute of Technolog

# 外国人留学生数 Number of International Students

区分 Category			マステム工学科 電気情報工学科 thanical Systems Engineering Dept. of Electrical and Computer Engineering		システム制御情報工学科 Dept. of Systems, Control and Information Engineering		物質化学工学科 Dept. of Materials Chemistry			合計 Total							
Caleg	ory	第3学年 3rd Year	第4学年 4thYear	第5学年 5th Year	第3学年 3rd Year	第4学年 4th Year	第5学年 5th Year	第3学年 3rd Year	第4学年 4th Year	第5学年 5th Year	第3学年 3rd Year	第4学年 4th Year	第5学年 5th Year	第3学年 3rd Year	第4学年 4th Year	第5学年 5th Year	合計 Total
	ラオス Laos				1									1			1
Scholarships from the Japanese Government	インドネシア Indonesia								1						1		1
マレーシア政府派遣 Malaysian Government Scholarship		1					1							1		1	2
モンゴル政府派遣 Mongolian Government Scholarship											1			1			1
Mongolian Government Scholarship 合計 Total		1			1		1		1		1			3	1	1	5

# 本科学生数

### **Number of Regular Course Students**

学科名	入学定員	第1学年	第2学年	第3学年	第4学年	第5学年	合計
Department	Quota	1st Year	2nd Year	3rd Year	4th Year	5th Year	Total
機械システム工学科	40	(2)	(0)	(1) [1]	(3)	(1)	(7) [1]
Mechanical Systems Engineering		33	41	37	35	38	184
電気情報工学科	40	(7)	(2)	(6) [1]	(3)	(1) [1]	(19) [2]
Electrical and Computer Engineering		34	39	38	37	32	180
システム制御情報工学科	40	(5)	(5)	(2)	(5) [1]	(1)	(18) [1]
Systems, Control and Information Engineering		46	40	39	41	37	203
物質化学工学科	40	(18)	(19)	(15) [1]	(17)	(15)	(84) [1]
Materials Chemistry		41	40	46	42	33	202
合 計	160	(32)	(26)	(24) [3]	(28) [1]	(18) [1]	(128) [5]
Total		154	160	160	155	140	769

## 出身地(赤字) (総合振興局・振興局別)

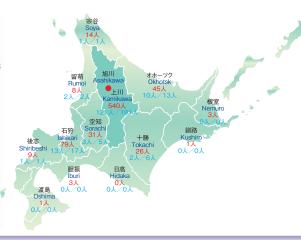
Home town area of Students (by Subprefecture)

道内 760人 Inside Hokkaido

道外 3 Other Prefecture of Japan 3人

国 外 6人 (うち外国人留学生5人) (5 International Students)

769人



### 志願者及び入学者の 出身地(青字)

(総合振興局・振興局別:入学者/志願者)

Home town area of Successful Candidates/ **Total Applicants** (by Subprefecture)

道内 153人/236人 Inside Hokkaido

道外 O人 Other Prefecture of Japan 0人/0人

国 外 合 計 Total

153人/236人

0人/0人

# 専攻科学生数

### **Number of Advanced Course Students**

専攻名 Course	入学定員 Quota	第1学年 1st Year	第2学年 2nd Year	合計 Total
生産システム工学専攻 Production System Engineering	12	19 (1)	26 (1)	45 (2)
応用化学専攻 Applied Chemistry	4	9 (1)	9 (2)	18 (3)
合 計 Total	16	28 (2)	35 (3)	63 (5)

注:()は女子で内数 () = female students. Total include the numbers in brackets.

# 入学者・志願者の状況(令和3年度)

#### Number of Applicants for Admission (2021)

区分 Classification	機械システム工学科 Department of Mechanical Systems Engineering	電気情報工学科 Department of Electrical and Computer Engineering	システム制御情報工学科 Department of Systems, Control and Information Engineering	物質化学工学科 Department of Materials Chemistry	슴計 Total
入学定員 Quota	40	40	40	40	160
志願者数 Number of Applicants	48	47	67	74	236
志願倍率 Ratio of Applicants to Successful Candidates	1.2	1.2	1.7	1.9	1.5
入学者数 Number of Successful Candidates	33	34	45	41	153

注:()は女子で内数,[]は外国人留学生で内数
() = female students;[] = international students. Totals include the numbers in brackets.

# 進路状況

# 進路状況(本科)

### Path of Graduates (Regular Course)

学科名		本業者数 otal Graduates			ポルス Employment	Į		進学者数 その代 Higher Education Others			その他 Others	
Department	男 Male	女 Female	計 Total	男 Male	女 Female	計 Total	男 Male	女 Female	計 Total	男 Male	女 Female	計 Subtotal
機械システム工学科 Mechanical Systems Engineering	26	2	28	14	2	16	12		12			0
電気情報工学科 Electrical and Computer Engineering	30	5	35	19	2	21	10	3	13	1		1
システム制御情報工学科 Systems,Control and Information Engineering	31	3	34	10	3	13	21		21			0
物質化学工学科 Materials Chemistry	26	16	42	9	10	19	17	6	23			0
合計 Total	113	26	139	52	17	69	60	9	69	1		1

# 進路状況(専攻科)

### Path of Graduates (Advanced Course)

専攻名		修 了 者 数 Total Graduates			尤職者数 Employment	<b>女</b>	進学者数 Higher Education			その他 Others		
Course	男 Male	女 Female	計 Total	男 Male	女 Female	計 Total	男 Male	女 Female	計 Total	男 Male	女 Female	計 Total
生産システム工学専攻 Production Systems Engineering	13		13	8		8	5		5			0
応用化学専攻 Applied Chemistry	12	4	16	3	1	4	9	2	11		1	1
合計 Total	25	4	29	11	1	12	14	2	16		1	1

# 就職状況(令和2年度卒業・修了者)

### Status of Employment (2020)

			「本	科 4	Regular Co	urse		東攻科	生] Advanced Co	ourse	
	⋜分				システム制御情報工学科		小計	生産システム工学専攻	応用化学専攻	小計	合計
C	lassii	fication	Dept. of Mechanical Systems Engineering	Dept. of Electrical and Computer Engineering	Dept. of Systems,Control and Information Engineering	Dept. of Materials Chemistry	Subtotal	AC of Production Systems Engineering	AC of Applied Chemistry	Subtotal	Total
担。	50	0人以上の事業所 Company with 500 or more Employees	14	16	10	14	54	4	1	5	59
規模別 Sis Size	50	0人未満の事業所 Company with Less than 500 Employees	2	5	3	5	15	3	3	6	21
別さ	官	公庁 Public Office						1		1	1
	農	業・林業・漁業 Agriculture, Forestry, Fishery	1				1				1
	鉱業	・採石業・砂利採取業 Mining, Quarrying, Gravel Extraction									
	建	設業 Construction	2	4	1		7		1	1	8
		食料品・飲料・たばこ・飼料 Food/Beverages/Tobacco/Livestock Feed	1	1	1	6	9		1	1	10
		繊維工業 Textiles									
		木材・木製品・家具・装備品 Timber/Wood Products/Furniture									
		パルプ・紙・紙加工品 Pulp/Paper/Paper Products		1			1				1
	製	印刷·同関連 Printing or Related									
	200	ao 化学工業・石油・石炭製品・プラスチック製品 Chemical Engineering, Oil/Coal Products, Plastic Products	1	1		8	10				10
	\	ゴム製品・なめし革・同製品・毛皮 Rubber Products, Leather/Leather Products/Fur	-	-							
産	造	窯業・土石製品 Ceramics/Earthenware									
	2	数鋼業・非鉄金属・金属製品 Steel, Non-Ferrous Metals, Metal Products		1		1	2				2
	業	はん用・生産用・業務用機械器具 General-Purpose/Industrial/Business Machinery	1	1	1		3				3
		電子部品・デバイス・電子回路 Electronic Parts/Devices/Electrical Circuits		1	1	1	3				3
"		電気・情報通信機械器具 Parts for Electrical/Information and Communications Devices	4	3	•	•	7				7
stries		輸送用機械器具 Parts for Transportation Devices			1		1				1
上 Lugrest Lug		その他 Other		3	3	1	7	4	1	5	12
	雷生	元・ガス・熱供給・水道業 Electricity/Gas/Heating/Water Supply	1	2		•	3				3
	_	報通信業 Information and Communications	2	3	5		10	3	1	4	14
		輸業・郵便業 Cargo, Mail					- 10				- 17
	-	売業・小売業 Wholesale, Retail									
别	_	融業·保険業 Finance and Insurance				1	1				1
	_	加産業・物品賃貸業 Real Estate, Rentals				•	'				<u>'</u>
		研究・専門・技術サービス業 Academic Research, Specialist/Technical Services									
		がた。等日では、Jecumbar Pediatric Research, Specialist Fediatric Research, Fed									
		関連サービス業・娯楽業 Lifestyle Services, Entertainment									
	-	育・学習支援業 Education, Learning Support									
		育・子自文後来 Education, Learning Support 寮・福祉 Medicine, Welfare									
		高・価値 Medicine, Wenare 合サービス事業 Multi-Service Organization	3				3				3
		- ビス業 (その他) Service Industry	3			1	<u> </u>				1
		Public Service industry  R Public Service						1		1	1
	_	Total	16	21	13	19	69	8	4	12	<u> </u>
		1 1000	10	<u> </u>	13	19	09	0	4	12	01
			5	7	2	8	22	3	3	6	28
		道外	11	14	11	11	47	5	1	6	53

# 道内·道外就職状況(令和2年度卒業·修了者)

### Place of Employment (2020)

			「本	科 生	Regular Co	urse		「専攻科:	生] Advanced C	ourse	
					システム制御情報工学科 Dept. of Systems, Control and Information Engineering		小計 Subtotal		応用化学専攻 AC of Applied Chemistry	小計 Subtotal	合計 Total
	上川総合振興局	Kamikawa General Subprefectural Bureau	2			2	4	1	1	2	6
道8	石狩振興局	Ishikari Subprefectural Bureau	2	6	1	4	13	2	1	3	16
Tokkaick	空知総合振興局	Sorachi General Subprefectural Bureau		1		2	3				3
호	胆振総合振興局	Ibui General Subprefectural Bureau	1				1		1	1	2
内三	オホーツク総合振興原	司 Okhotsk General Subprefectural Bureau			1		1				1
	小計	Subtotal	5	7	2	8	22	3	3	6	28
	茨城県	Ibaraki Prefecture		1			1				1
	栃木県	Tochigi Prefecture		1			1				1
	東京都	Tokyo Metropolis	7	7	6	5	25	4	1	5	30
	神奈川県	Kanagawa Prefecture	1		2	1	4	1		1	5
0	富山県	Toyama Prefecture		1		1	2				2
道 蒙	長野県	Nagano Prefecture	1	1			2				2
外 M M M M M M M M M M M M M M M M M M M	愛知県	Aichi Prefecture	2	1	1		4				4
外貿	京都府	Kyoto Prefecture				2	2				2
0	大阪府	Osaka Prefecture			1	2	3				3
	兵庫県	Hyogo Prefecture		1			1				1
	広島県	Hiroshima Prefecture			1		1				1
	山口県	Yamaguchi Prefecture		1			1				1
	小計	Subtotal	11	14	11	11	47	5	1	6	53
	合計	Total	16	21	13	19	69	8	4	12	81

# 大学編入等状況(令和2年度卒業者)

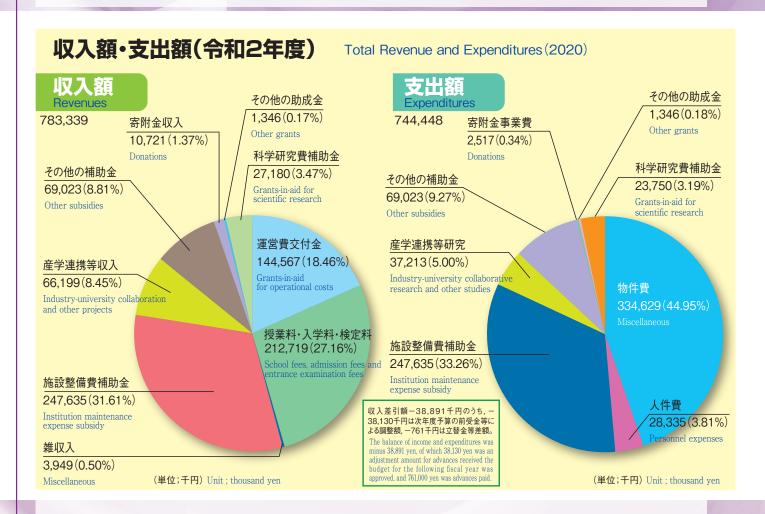
### Advancement to Undergraduate Study (2020)

大学等 Place of Study		機械システム工学科	電気情報工学科	システム制御情報工学科	物質化学工学科	合計 Total
本校専攻科	NIT, Asahikawa College Advanced Course		7	Dept. of Systems,Control and Information Engineering	9	28
		4	1		9	
北海道大学	Hokkaido University			2	I	3
室蘭工業大学	Muroran Institute of Technology			2		2
北見工業大学	Kitami Institute of Technology	1				1
弘前大学	Hirosaki University	1				1
宇都宮大学	Utsunomiya University				1	1
新潟大学	Niigata University			1		1
東京農工大学	Tokyo University of Agriculture and Technology		1			1
長岡技術科学大学	≦ Nagaoka University of Technology		1		3	4
豊橋技術科学大学	Toyohashi University of Technology	3	1	5	3	12
岐阜大学	Gifu University	1				1
福井大学	University of Fukui	1	1			2
信州大学	Shinshu University	1			2	3
大阪大学	Osaka University		1			1
岡山大学	Okayama University			1		1
公立はこだて未来大学	≨ Future University Hakodate			2		2
公立千歳科学技術大学	E Chitose Institute of Science and Technology				1	1
東京都立大学	Tokyo Metropolitan University		1			1
東海大学	Tokai University				1	1
福井工業大学	Fukui University of Technology				1	1
札幌情報未来専門学校	\$ Sapporo Training College of Information Technology				1	1
승 計	Total	12	13	21	23	69

# 大学院等入学状況(令和2年度修了者)

### Advancement to Postgraduate Study (2020)

大学院等 Place of Study		生産システム工学専攻 AC of Production Systems Engineering	応用化学専攻 AC of Applied Chemistry	合計 Total
北海道大学大学院	Hokkaido University Graduate School	1	9	10
総合研究大学院大学	Sokendai, the Graduate University for Advanced Studies		1	1
東京工業大学大学院	Tokyo Institute of Technology Graduate School		1	1
北陸先端科学技術大学院大学	Japan Advanced Institute of Science and Technology	2		2
早稲田大学大学院	Waseda University Graduate School	2		2
合 計 Total		5	11	16



# 学校行事

College Events

入学式 Entrance Ceremony 北海道地区高専体育大会 ロボコン全国大会 National Robotics Competition 対面式 Hokkaido Inter-College Sports Tournament Guidance for Freshmen July November **April** 新入生合宿研修 Freshman Training Camp 卒業研究発表会 全国高専体育大会 Graduation Research Presentation National Inter-College Sports Tournament 特別研究発表会 校内体育大会 **February** August Special Research Presentation College Sports Tournament ロボコン北海道地区大会 Hokkaido Robotics Competition 卒業式·修了式 見学旅行 Commencement 宿泊研修 School Excursion March Training Camp October 高専祭 College Festival

※例年の行事予定です。令和3年度は、新型コロナウイルス感染症への対応のため、実施時期の変更または中止等されています。 This is an event schedule for an average year. In academic year 2020, these events have been modified or cancelled due to COVID-19.







# 【校章の由来】

左右の旭光は本校学生の将来の輝かしい発展を意味し、高専の左右の3本の弧線 は本校の教育方針である明朗で誠実、かつ技術革新に対応する新しいタイプの技術 者を育成する3つの意味を有する。さらに、旭光は旭川の旭を、3本の線は旭川の川を象 徴する。なお、この図案は本校初代校長原田準平の手によるものである。



### 学 校 要 覧 College Survey

令和3年7月 July 2021

独立行政法人国立高等専門学校機構

## 旭川工業高等専門学校

National Institute of Technology (KOSEN), Asahikawa College

〒071-8142 旭川市春光台2条2丁目1番6号 2-2-1-6 Shunkodai, Asahikawa, Hokkaido, 071-8142 Japan

Phone: (0166)55-8000 fax: (0166)55-8082

ホームページアドレス(Homepage) https://www.asahikawa-nct.ac.jp

学校要覧に掲載されている記事・写真などは、本要覧への掲載目的以外の利用及び外部への提供は、一切行いません。

また、個人情報に関するお問い合せは、本校総務課総務係(TEL0166-55-8000)まで、 で連絡ください。

掲載の記事・写真・イラストなどのコピー、転載等の二次利用は固くお断り致しております。

The text and images printed in the College Prospectus are intended for this prospectus only and may not be used for any other purpose. For inquiries relating to private information, call the Administration Divisi on at 0166-55-8000. Copying, reproduction, and any other misuse of any of the content in this prospectus is strictly prohibited.