

目次 Contents

1	校長あいさつ 創設 教育制度と 高専の位置付け	President Message Establishment The Position of National Institute of Technology (KOSEN) in the Japanese Education System	21 22	寄宿舎 実習工場 図書館	Dormito Manufac Library
2	教育理念 本校の目的 教育目標 校訓 三つの方針 教育体制	Educational Philosophy Purposes of the School Educational Objectives School Motto Three Policies Educational System	23	学生総合支援センター 秀峰会館 情報処理センター 施設	- Student (Shuho H Informat Facilities
3	技術者教育プログラム	Engineering Education Program	25		Technolo
4	沿革	History	26	・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	Regional Research
6	組織	Organization		外部資金	Scholars
8	機械システム工学科	Department of Mechanical Systems Engineering	28	国際交流	Internat
10	電気情報工学科	Department of Electrical and Computer Engineering	29	学生数	Number
12	システム制御情報工学科	Department of Systems, Control and Information Engineering	30	進路状況	Status a
14	物質化学工学科	Department of Materials Chemistry	32	収入·支出 学校行事	Revenue College
16	人文理数総合科 ほか	Liberal Arts and Sciences, Other Subjects	33	交通案内	Access N
18	専攻科 生産システム工学専攻 応用化学専攻	Advanced Course of Engineering			

21	寄宿舎	Dormitory
22	実習工場図書館	Manufacturing Education Center Library
23	学生総合支援センター 秀峰会館	Student Comprehensive Support Center Shuho Hall
24	情報処理センター 施設	Information Processing Center Facilities
25	テクノセンター	Technology Center
26	地域連携·産学連携 研究活動 外部資金	Regional Alliance and Academic-Industrial Cooperation Research Scholarships and Grants
28	国際交流	International Exchange
29	学生数	Number of Students
30	進路状況	Status after Graduation
32	収入·支出 学校行事	Revenue and Expenditures College Events
33	交通案内	Access Map to the Campus





校長 President 博士(工学) 高橋 薫 TAKAHASHI, Kaoru, Dr. Eng.

校長あいさつ

President Message

高専は長い歴史と伝統を持った日本有数の高等教育機関です。中学校卒業生を受け入れ、本科と呼ばれる5年間の教育課程、そして、その上に、専攻科と呼ばれる2年間の教育課程が設置されています。高専の最大の役割は、実社会で役立つ実践型の高度なエンジニアを育成することです。高校とも大学とも違うユニークな教育システムを備え、世界に、日本に、及び地域社会に真に貢献する人材を育て輩出します。

旭川高専は機械システム工学科、電気情報工学科、システム制御情報工学科及び物質化学工学科の4学科から成る高専であり、それぞれの分野の最先端で実践的な科学技術力を学生が得られるよう教育を行います。近年日本が世界に立ち向かうために重要と叫ばれているSociety5.0と呼ばれる「超スマート社会」の実現にも大きく貢献する人材を、各専門の力にそれらを横断する力を加える教育を実施することで育てるようにしています。北海道に特有かつ強い力となる「食」「農」に関しても、その工学系人材を育てる取組みを他の高専や大学に先駆け、積極的に開始しています。

本科修了後の課程としての専攻科には、生産システム工学専攻と応用化学専攻の2つの専攻があります。専攻科は、本科5年間の教育を基礎にして工学の知識・技術をより深く修得した極めて高度なエンジニアを育成することを教育

目標にしており、大学工学部以上あるいは大学院修士課程レベルに相当する高い科学技術力を取得できるよう教育します。

卒業・修了後の進路は希望に満ちています。就職に関しては毎年ほぼ100%の就職率を誇り、進学に関しては専攻科、国公立大学、大学院に多数がステップアップしていきます。

上記の人材育成はもちろん、学生力と社会人力の強化・グローバル化を目指した各種のコンテスト・イベントへの参加、国内外のインターンシップの実施や国際交流の展開、出前講座や公開講座の実施による地域の学校や地域社会への貢献、産学官金連携を通した産業の活性化への貢献などにも、学生・教職員一丸となって取り組み、本校のプレゼンスと存在価値を高めてまいります。

The National Institute of Technology with its extensive history and tradition is one of Japan's leading higher education institutions. The college accepts Junior high school graduates and older, and it offers a regular five-year course and a two-year advanced course. The most important role of the National Institute of Technology is to foster highly skilled practical engineers who can play active roles in society. With a unique education system that is different from high schools and universities, the college produces engineers who can truly contribute to the world, Japan and the local communities.

The National Institute of Technology, Asahikawa College offers four regular courses, namely, in the Department of Mechanical Systems Engineering, the Department of Electrical and Computer Engineering, the Department of Systems, Control and Information Engineering, and the Department of Materials Chemistry, and provides education to help students obtain practical technological capabilities at the forefront of their respective fields. In recent years, the college has been fostering engineers who can greatly contribute to the realization of Society 5.0, the super-smart society initiative that will be of great importance for Japan as it takes a lead in the world. Students namely receive an education that fosters their ability to consider a wide range of topics in addition to their specialist knowledge. With regard to "food" and "agriculture," both unique regional strengths of Hokkaido, the college is actively training students in these fields shead of other colleges of the National Institute of Technology and universities

strengths of Hokkaido, the college is actively training students in these fields ahead of other colleges of the National Institute of Technology and universities.

Two advanced courses, namely, the Advanced Course for Production System Engineering and the Advanced Course for Applied Chemistry, can be taken after completion of the regular courses. The Advanced Courses have designed curricula based on the regular five-year program educational system, which is aimed to foster extremely highly-skilled engineers who have in-depth engineering knowledge and technical skills, and which develop students with science and technology capacities at an equivalent or higher level than those of graduates in the engineering departments of universities or those following master's degree courses.

Students' careers after graduation are highly enticing. The school boasts an employment rate of almost 100% annually, and many students enter advanced courses, national or public universities, or graduate schools to study further.

Besides fostering students as described above, the students and academic, administrative and technical members work together to strengthen/globalize students' academic experiences and social skills. To this end, efforts are being made to encourage students to participate in various contests and events; carry out internships both inside and outside the country; develop international exchanges; contribute to local schools and communities through lectures on demand and extension lectures; and contribute to the revitalization of industries through collaboration between industry, academia, government and financial institutions, thus strengthening the meaning of the school's presence.

創 設

Establishment

高等専門学校は、深く専門の学芸を教授し、職業に必要な能力を育成することを目的とし、中学校卒業程度を入学資格とした5年間の高等教育機関です。

高等専門学校は、全国に57校(国立51校,公立3校,私立3校)設置されていますが、旭川高専は、国立第1期校として昭和37年(1962)に創設されました。それ以来、多くの実践的な技術者を育成し、我が国産業界の広い分野の発展に貢献し、高い評価を受けて来ました。

今日, 社会の多様化と科学技術の高度化が急激に進行し、実践的な技術者の育成に加え、創造性豊かな研究開発型技術者の育成が求められるようになりました。このような要求に応えることを目的とし、従来の5年間の高専教育の上に修業年限2年の専攻科が、平成11年(1999)、旭川高専に設置されました。

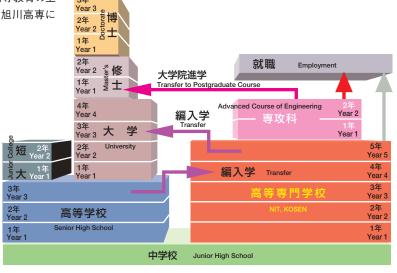
教育制度と 高専の位置付け

The Position of National Institute of Technology(KOSEN) in the Japanese Education System

National Institute of Technology (KOSEN) is a five-year institute of higher education attended mainly by graduates from junior high schools. National Institute of Technology offer intensive courses in specialist technical fields, to equip students with the high level of practical competence and technical skills required in engineering.

There are 57 colleges of technology(51 national, 3 public, and 3 private) in Japan and National Institute of Technology (KOSEN), Asahikawa College (NIT (KOSEN), Asahikawa College) is one of the first 12 colleges. Since its establishment in 1962, NIT (KOSEN), Asahikawa College has produced highly competent engineers with excellent technical skills, contributing to the development of various industries in Japan. It is therefore highly regarded in a large number of technical fields.

Recent times have seen major social diversification and advances in technology. This means that in addition to high practical competence and technical skills, there is a demand for innovative research and development abilities in engineers. To meet this new demand, NIT (KOSEN), Asahikawa College added a two-year advanced course for students graduated from its regular five-year course in 1999.



将来性のある人間性豊かな「実践的研究開発型技術者」を養成する。

To nurture promising engineers, both academically and as people.

本校の目的

Purposes of the School

本 科

Regular Course

- ・旭川工業高等専門学校は、教育基本法の精神にのっとり、かつ、学校教育法に基づき、深く専門の学芸を教授し、職業に必要な能力を育成することを目的とする。
- National Institute of Technology (KOSEN), Asahikawa College provides technically advanced education in accordance with the School Education Act and in the spirit of the Basic Act on Education to develop abilities necessary for technical occupations.

専攻科

Advanced Course

- ・専攻科は、高等専門学校における教育の基礎の上に、より深く高度な工業に関する専門的知識及び技術を教授し、その研究を指導することを目的とする。
- •The Advanced Course provides specialized education that allows students who have finished basic education in college to acquire technical knowledge and skills and offers guidance on research.

教育目標

Educational Objectives

本 科 Regular Course

- ①人間形成に必要な一般教育科目をできるだけ幅広く展開し、豊かな教養と幅広い思考力を養う。また、外国語を鍛え、外国文化に対する理解力を養う。
- ②若く新鮮な感性と実験・実習等を重視した体験学習により、豊かな創造力と行動力を養う。
- ③工学基礎及び専門基礎をしっかり身に付けさせ、広い専門的視野と総合的判断力を持たせる。
- ④自主的に思考し、学習し、行動する習慣を身に付けさせ、心身の健康維持、増進に努めさせる。
- ①To provide as wide a range as possible of general education subjects to help students grow as people, enrich their minds and foster their ability to think about a wide range of topics.
- @To inspire creativity and energy with practical classes that allow students to use their hands and the fresh ideas from their young minds.
- ③To give students a thorough grounding in academic and specialist subjects that will enable them to make sound judgments in a wide range of specialist and general areas. ④To teach students to think, learn and act proactively, and promote healthy bodies and minds.

専攻科 Advanced Course

社会を支える技術者を育成するため、高等専門学校における5年間の課程で培われた工学に関する知識・技術をより深く教授する。

To deepen the technical knowledge and skills that the students acquired during their five years in the regular course, so that they will emerge as engineers who can make a valuable contribution to society.

校訓 School Motto

明朗誠実 自主創造

Be Bright, Honest, Proactive, and Creative

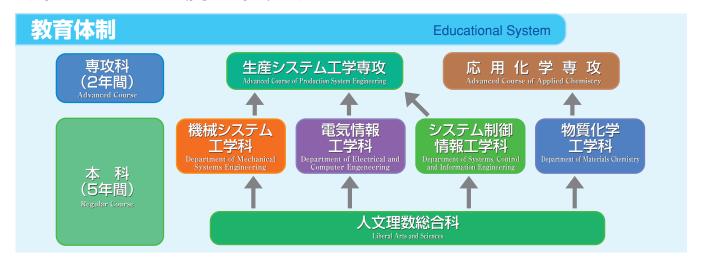
三つの方針

Three Policies

本校では、本科卒業認定・専攻科修了認定方針(ディプロマポリシー)、教育課程の編成・実施の方針(カリキュラムポリシー)、入学者受入方針(アドミッションポリシー)の三つの方針を定めています。詳しくは旭川高専ウェブサイトをご覧ください。 (https://www.asahikawa-nct.ac.jp/gakkou/pdf/DP_CP_AP.pdf)

The school has established the three policies: Diploma Policy, Curriculum Policy and Admission Policy. For more information, please see the Asahikawa College website.

(https://www.asahikawa-nct.ac.jp/gakkou/policy.html)



旭川高専専攻科「環境・生産システム工学」教育プログラム

Advanced Course of Environment and Production System Engineering

本校では、国際的な工学教育の水準を満たし、21世紀の社会に貢献できる能力を持った技術者を育成するため、大学の学部レベルに相当する本科第4学年から専攻科第2学年までの4年間のカリキュラムで構成される「環境・生産システム工学」教育プログラムを設けています。

この教育プログラムは、2005年5月に工学(融合複合・新領域)関連分野でJABEE(日本技術者教育認定機構)の認定を受けており、名実ともに大学と同格であることが認められています。

National Institute of Technology (KOSEN), Asahikawa College has a four-year engineering education program called "Environment and Production System Engineering". The program runs from the fourth year of the regular course to the final year of the advanced course, and is designed to produce engineers who will advance the development of 21st century society. In May 2005 the program received Japan Accreditation Board for Engineering Education (JABEE) accreditation, certifying that both the engineering and multidisciplinary education offered by the program is equivalent to that offered in a Japanese university.



認定証 Accreditation Certificate

「環境・生産システム工学」教育プログラムの学習・教育到達目標

Objectives of the Environment and Production System Engineering Course

【教育プログラムの学習・教育到達目標】

- A) 地域社会,産業社会の様々な要求に応えるために既存の情報機器・分析機器を使いこなし,新しい技術にも対応できる能力を持った技術者の育成
- B) 日本及び世界の歴史, 文化に対する知識と教養に基づいて物事を認識するとともに,科学技術が社会や自然環境に及ぼす影響を考慮し, その社会的責任を自覚する技術者倫理を持った技術者の育成
- C) 論理的思考に支えられた明晰な日本語を用いて記述し発表する能力, 学会等において討議できるコミュニケーション能力及び国際的な場でのプレゼンテーション等の基礎的コミュニケーション能力を持った技術者の育成
- D) 多様な工業技術システムを理解し、地球環境に優しい技術開発や研究を遂行できるエンジニアリングデザイン能力を持った技術者の育成
- E) 多角的視点で自ら考え、新たな価値を創造・開発することができ、それをシステム化する、あるいは再構築する能力を持った技術者の育成

The objectives of this program are to train students to be engineers;

- A) Who will be able to use existing information and analysis devices, and be prepared to learn to use new technology as it emerges in order to answer the needs of the local and industrial societies.
- B) Who will be aware of the history of Japan and the world, taking into consideration the influence that science and technology have had upon them, and to be able to apply engineering ethics while remaining aware of their own social responsibility.
- C) Who will achieve a high level of proficiency in Japanese to enable them to clearly communicate by logical thinking in presentations, communication skills that enable them to actively participate in academic meetings etc, and the basic communication skills necessary for making presentations at international conferences etc.
- D) Who will be able to understand a wide range of industrial technical systems, and who will be able to plan and design environmentally friendly new research and development projects using their engineering design skills.
- E) Who will be able to consider a problem from a wide range of different viewpoints, create and develop new ideas for new value, and to incorporate those ideas into a system or reconstruct these ideas into existing systems.

【日本技術者教育認定制度とは】

Japan Accreditation Board for Engineering Education(JABEE)

大学など高等教育機関で実施されている技術者教育プログラムが、社会の要求水準を満たしているかどうかを外部機関〔日本技術者教育認定機構(JABEE: Japan Accreditation Board for Engineering Education)〕が公平に評価し、要求水準を満たしている教育プログラムを認定する専門認定制度で、国際的に通用する制度です。

JABEE is an internationally recognized accreditation board that appoints an impartial examiner to evaluate an educational program and determine if that program fulfils standards.

参照: JABEEホームページ https://jabee.org

See the JABEE Homepage

(昭和37年)

■1月10日 Jan.10

旭川市に工業高等専門学校設置が決定

The decision is made to found Asahikawa National College of Technology.

■4月1日 Apr.1

昭和37年3月29日法律第36号により国立学校設置 法の一部を改正する法律が公布され,旭川工業高等専 門学校が設置

機械工学科2学級(入学定員80名), 電気工学科1学級 (入学定員40名)

本校設立と同時に初代校長として北海道大学教授原田 準平(北海道大学名誉教授)が就任

Asahikawa National College of Technology is started formally with two departments: the Department of Mechanical Engineering with 80 students, and the Department of Electrical Engineering with 40 students. Dr. HARADA Junpei, professor (later emeritus) of Hokkaido University becomes the school's first president.

■4月23日 Apr.23

開校式並びに入学式挙行、仮校舎に春光町の旧第七師 団兵舎(現北海道教育大学教育学部附属旭川中学校所 在地)を使用

The first entrance ceremony is held. Classes are held in temporary building in Shunkocho (now the site of Asahikawa Junior High School Attached to the Hokkaido University of Education.) which were once barracks for the 7th Division of the former Japanese Imperial Army.

(昭和38年)

■3月31日 Mar.31

旭川市春光台2条2丁目1番6号の新校舎に移転

The school moves to its new campus.

(昭和40年)

■4月1日 Apr.1

事務部課制を施行(庶務課,会計課)

The administration divides into the General Affairs Division and the Financial Affairs Division.

(昭和41年)

■4月1日 Apr.1

工業化学科1学級(入学定員40名)を設置

The Department of Industrial Chemistry opens with a quota of 40 students.

(昭和42年)

967

1968

966

■3月17日 Mar.17

第1回卒業証書授与式を挙行

The first commencement ceremony is held

(昭和43年)

■9月3日 Sep.3

昭和天皇, 香淳皇后両陛下本校を御視察

Emperor Showa and Empress Kojun visit the college.

(昭和45年)

■4月1日 Apr.1

二代目校長として北海道大学教授星光一(北海道大学 名誉教授)が就任

Dr. HOSHI Koichi, professor (later emeritus) of Hokkaido University takes office as the school's second president.

事務部に学生課を設置

The Student Affairs Division is founded in the Administration Department.

(昭和47年)

■9月1日 Sep.1

図書館センターを設置

The Library Center is established.

■10月7日 Oct.7

創立10周年記念式典を挙行

A ceremony is held to commemorate the school's 10th anniversary

(昭和54年)

■4月1日 Apr.1

三代目校長として北海道大学教授三浦良一(北海道大 学名誉教授)が就任

Dr. MIURA Ryoichi, professor (later emeritus) of Hokkaido University, takes office as the school's third

(昭和56年)

■4月1日 Apr 1

生産システム実験センターを設置

The Production System Test Center is established.

(昭和57年)

■9月21日 Sep.21

創立20周年記念植樹

Trees are planted to commemorate the school's 20th anniversary.

(昭和58年)

■4月22日 Apr.22

学生相談室を設置

The Student Counseling Room is established.

(昭和59年)

■4月1日 Apr.1

四代目校長として北海道大学教授青村和夫(北海道大 学名誉教授)が就任

Dr. AOMURA Kazuo, professor (later emeritus) of Hokkaido University takes office as the school's fourth president.

(昭和62年)

1970

■10月6日 Oct.6

創立25周年記念式典を挙行

A ceremony is held to commemorate the school's 25th anniversary

(昭和63年)

1988 ■4月1日 Apr.1

機械工学科2学級を機械工学科1学級(入学定員40 名)と制御情報工学科1学級(入学定員40名)に改組

The Department of Mechanical Engineering's two classes are split, with one class remaining in the Department of Mechanical Engineering and the other becoming the Department of Information Systems Engineering. Each class retains 40 students.

〔平成3年〕

1987

■4月1日 Apr.1

五代目校長として北海道大学教授田川遼三郎(北海道 大学名誉教授)が就任

Dr. TAGAWA Ryozaburo, professor (later emeritus) of Hokkaido University, takes office as the school's fifth president.

〔平成5年〕

■11月21日 Nov.21

第6回アイデア対決・全国高等専門学校ロボットコンテ ストで初優勝

The school wins the 6th annual Robocon, a robotics competition for technical colleges.

(平成6年)

■4月1日 Apr.1

一般科目を人文系科目と理数系科目に改組

General Education are reorganized into the Humane and Social Subjects and Mathematical and Scientific Subjects.

(平成8年)

1983

■4月1日 Apr.1

人文系科目を一般人文科に名称変更

Japanese names of the Humane and Social Subjects renamed.

理数系科目を一般理数科に名称変更

Japanese names of the Mathematical and Scientific Subjects renamed.

〔平成9年〕

997

■4月1日 Apr.1

情報処理センターを設置

The Information Processing Center is established.

■4月2日 Apr.2

六代目校長として前北海道大学教授吉田宏(北海道大 学名誉教授)が就任

Dr. YOSHIDA Hiroshi, professor (later emeritus) of Hokkaido University, takes office as the school's sixth

〔平成10年〕

■4月1日 Apr 1

工業化学科を物質化学工学科に改組

The Department of Industrial Chemistry is reorganized into the Department of Materials Chemistry.

■11月22日 Nov.22

第11回アイデア対決・全国高等専門学校ロボットコン テストで大賞受賞

Received the "Best Performance" prize in the 11th annual Robocon



(平成11年)

■4月1日 Apr.1

専攻科(生産システム工学専攻(入学定員12名),応用 化学専攻(入学定員4名)を設置

The Advanced Engineering Course is started with two courses:Advanced Production System Engineering, with 12 students; and Advanced Applied Chemistry, with 4 students

■12月14日 Dec.14

セクシュアル・ハラスメント相談室を設置

The Sexual Harassment Counseling Room is established.

〔平成13年〕

■3月9日 Mar.9

第1回専攻科修了証書授与式を挙行

The first advanced course graduation ceremony is held

■6月1日 Jun.1

事務部に技術室を設置

The Technology Room is established in the Administration Department.

■6月20日 Jun.20

管理·専攻科棟竣工記念式典挙行

A ceremony held in commemoration of completion of the Management and the Advanced Engineering course buildings.

〔平成14年〕

■4月1日 Apr.1

七代目校長として北海道大学教授前晉爾(北海道大学 名誉教授)が就任

Dr. MAE Shinji, professor (later emeritus) of Hokkaido University, takes office as the school's seventh president.

■6月27日 Jun.27

創立40周年記念講演会を開催

A lecture held in commemoration of the school's 40th anniversary.

(平成15年) ■4月1日 Apr.1

電気工学科を電気情報工学科に名称変更

The Department of Electrical Engineering is renamed the Department of Electrical and Computer Engineering.

■11月23日 Nov.23

第16回アイデア対決・全国高等専門学校ロボットコン テストで2度目の優勝

The school wins the 16th annual Robocon, marking their second win in the contest.

[平成16年]

■4月1日 Apr.1

国立学校設置法(昭和24年法律第150号)が廃止さ れ. 旭川工業高等専門学校は独立行政法人国立高等専 門学校機構法(平成15年法律第113号)に基づき、独 立行政法人国立高等専門学校機構旭川工業高等専門 学校が設置

The National School Establishment Act is abolished, and in accordance with the Institute of National Colleges of Technology, Japan Act of 2003, the school is re-established as the Independent Administrative Institute of Asahikawa National College of Technology.

機械工学科を機械システム工学科に名称変更

The Department of Mechanical Engineering is renamed as the Department of Mechanical Systems Engineering.

〔平成17年〕

■3月25日 Mar.25

女子寮を設置

Women's dormitory is established.

[平成18年]

1999

■2月14日 Feb.14

生産システム実験センターを地域共同テクノセンター

2006

The Production System Test Center is reorganized into the Technology Incubator for Industrial Collaboration.

(平成19年)

■4月1日 Apr.1

事務部の庶務課,会計課を総務課に統合

The General Affairs Division and Financial Affairs Division are merged to form the Administrative Division

〔平成20年〕

■4月1日 Apr.1

八代目校長として北海道大学教授高橋英明(北海道大 学名誉教授)が就任

Dr. TAKAHASHI Hideaki, professor (later emeritus) of Hokkaido University, takes office as the school's eighth president

〔平成21年〕 ■4月1日 Apr.1

技術室を技術創造部に改組

The Technology Room is reorganized into the Technology Innovation Center.

■1月13日 Jan.13

特別支援室を設置

The Learning-Disabled Student Support Room is established.

(平成23年)

■4月1日 Apr.1

制御情報工学科をシステム制御情報工学科に名称変更

The name of the Department of Control and Information Engineering is changed to the Department of Systems, Control and Information Engineering.

図書館センターを図書館に改組

The Library Center is reorganized into the Library.

〔平成24年〕

■5月19日 May.19

創立50周年記念植樹

Trees are planted to commemorate the school's 50th anniversary.

■10月5日 Oct.5

創立50周年記念式典を挙行,講演会を開催

A ceremony and lectures held in commemoration of the school's 50th anniversary.

■11月16日 Nov.16

校訓「明朗誠実 自主創造」を制定

The school's motto is established as, "Be Bright, Honest, Proactive, and Creative."

〔平成25年〕

■2月12日 Feb.12

男女共同参画推進室を設置

The Gender Equality Promotion Office is established. ■4月1日 Apr.1

セクシュアル・ハラスメント相談室をハラスメント相談 室に改組

The Sexual Harassment Counseling Room is reorganized into the Harassment Counseling Room.

(平成26年)

■4月1日 Apr.1

九代目校長として大分工業高等専門学校教授清水啓一

Dr. SHIMIZU Keiichiro, Professor of National Institute of Technology (KOSEN), OITA College, takes office as the school's ninth President.

(平成27年)

■4月1日 Apr.1

学生総合支援センター(学生相談室・キャリア形成支援 室・特別支援室)を設置

The Student Comprehensive Support Center (Student Counseling Room, Support for Career Formation Office, Learning-Disabled Student Support Room) is established.

改革推進室を設置

The Administrative Reform Office is established.

研究推進室を設置

The Research Development Office is established.

(平成29年)

■7月20日 Jul.20

校章・スクールカラー制定

An official school badge and school colors are established.

■2月16日 Feb.16

三つの方針(ディプロマ・ポリシー, カリキュラム・ポリシ ー,アドミッション・ポリシー)を制定

Three Policies (Diploma Policy, Curriculum Policy and Admission Policy) are established.

(平成30年)

■4月1日 Apr.1

地域共同テクノセンターと研究推進室を地域連携・研 究推進センターに改組

The Technology Incubator for Industrial Collaboration and the Research and Development Office are reorganized into the Regional Alliance and Research Promotion Center.

(平成31年)

■4月1日 Apr.1

十代目校長として有明工業高等専門学校長高橋薫が就

Dr. TAKAHASHI Kaoru, President of the National Institute of Technology(KOSEN), Ariake College, takes office as the school's tenth President.

(令和2年)

■4月1日 Apr.1

一般人文科と一般理数科を人文理数総合科に改組

The Humanities and Social Science Subjects and the Mathematical and Scientific Subjects are reorganized into the Liberal Arts and Sciences Subjects.

地域連携・研究推進センターをテクノセンターに改組

The Regional Alliance and Research Promotion Center is reorganized into the Technology Center.

広報室を設置

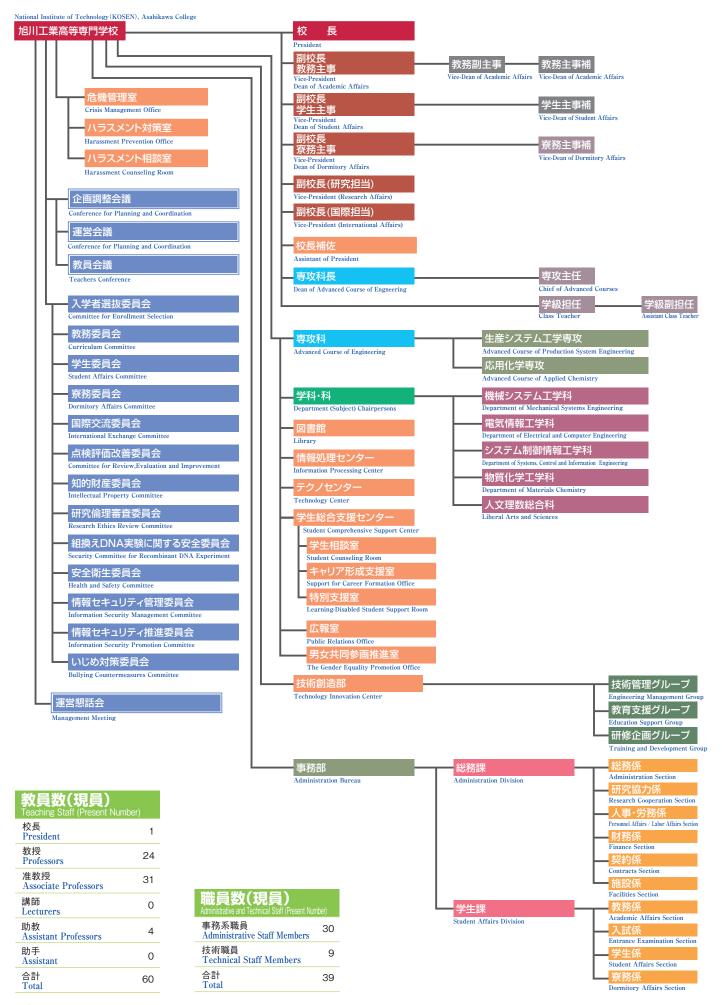
The Public Relations Office is established.



平成24年全景 2012







06 令和2年7月16日現在

役職員 Senior Management

Senior Management	
校長	高橋
President	TAKAHASHI, Kaoru
副校長·教務主事	井 口 傑
Vice-President Dean of Academic Affairs	IGUCHI, Masaru
副校長·学生主事	吉 田 雅 紀
Vice-President Dean of Student Affairs	YOSHIDA, Masanori
副校長·寮務主事	篁 耕司
Vice-President Dean of Dormitory Affairs	TAKAMURA, Koji
副校長(研究担当)	宮 越 昭 彦
Vice-President (Research Affairs)	MIYAKOSHI, Akihiko
副校長(国際担当)	堺 井 亮 介
Vice-President (International Affairs)	SAKAI, Ryosuke
校長補佐	佐 竹 利 文
Assintant of President	SATAKE, Toshifumi
專攻科長	横 井 直 倫
Dean of Advanced Course of Engneering	YOKOI, Naomichi
機械システム工学科長	字 野 直 嗣
Chairperson of Dept. of Mechanical Systems Engineering	UNO, Naotsugu
電気情報工学科長	大島功三
Chairperson of Dept. of Electrical and Computer Engineering	OHSHIMA, Kozo
システム制御情報工学科長	阿 部 晶
Chairperson of Dept. of Systems, Control and Information Engineering	ABE, Akira
物質化学工学科長	古 崎 睦
Chairperson of Dept. of Materials Chemistry	FURUSAKI, Atsushi
人文理数総合科長	石 本 裕 之
Chairperson of Liberal Arts and Sciences	ISHIMOTO, Hiroyuki
図書館長	倉 持 しのぶ
Director of Library	KURAMOCHI, Shinobu
情報処理センター長	笹 岡 久 行
Director of Information Processing Center	SASAOKA, Hisayuki
テクノセンター長	宮 越 昭 彦
Director of Technology Center	MIYAKOSHI, Akihiko

学生総合支援センター長	吉 田 雅 紀
Director of Student Comprehensive Support Center	YOSHIDA, Masanori
学生相談室長	大澤智子
Director of Student Counseling Room	OSAWA, Tomoko
キャリア形成支援室長	吉 本 健 一
Director of Support for Career Formation Office	YOSHIMOTO, Kenichi
特別支援室長	井 口 傑
Director of Learning-Disabled Student Support Room	IGUCHI, Masaru
広報室長	阿 部 敬一郎
Director of Public Relations Office	ABE, Keiichiro
男女共同参画推進室長	水 野 優 子
Director of Gender Equality Promotion Office	MIZUNO, Yuko
ハラスメント相談室長	佐 竹 利 文
Director of Harassment Counseling Room	SATAKE, Toshifumi
ハラスメント対策室長	高橋
Director of Harassment Prevention Office	TAKAHASHI, Kaoru
危機管理室長	高 橋 薫
Director of Crisis Management Office	TAKAHASHI, Kaoru
技術創造部長	津 田 勝 幸
Director of Technology Innovation Center	TSUDA, Katsuyuki
副部長	髙 野 雅 広
Deputy Director of Technology Innovation Center	TAKANO, Masahiro
技術長	江 口 篤 史
Secretary of Technology Innovation Center	EGUCHI, Atsushi
事務部長	髙 野 雅 広
Director of Administration Bureau	TAKANO, Masahiro
総務課長	八木澤 学
Head of Administration Division	YAGISAWA, Manabu
学生課長	齋 藤 嘉 光
Head of Student Affairs Division	SAITO, Yoshimitsu

歷 代 校 長 List of Presidents

初 代	1st	原田 準平	HARADA, Junpei	昭和37年4月1日~昭和45年3月31日	Apr.1.1962~Mar.31.1970
第2代	2nd	星 光一	HOSHI, Koichi	昭和45年4月1日~昭和54年4月 1 日	Apr.1.1970~Apr.1.1979
第3代	3rd	三浦 良一	MIURA, Ryoichi	昭和54年4月1日~昭和59年4月 1 日	Apr.1.1979~Apr.1.1984
第4代	4th	青村 和夫	AOMURA, Kazuo	昭和59年4月1日~平成3年3月31日	Apr.1.1984~Mar.31.1991
第5代	5th	田川遼三郎	TAGAWA, Ryozaburo	平成 3 年4月1日~平成 9 年3月31日	Apr.1.1991~Mar.31.1997
第6代	6th	吉田宏	YOSHIDA, Hiroshi	平成 9 年4月2日~平成14年3月31日	Apr.2.1997~Mar.31.2002
第7代	7th	前 晉爾	MAE, Shinji	平成14年4月1日~平成20年3月31日	Apr.1.2002~Mar.31.2008
第8代	8th	高橋 英明	TAKAHASHI, Hideaki	平成20年4月1日~平成26年3月31日	Apr.1.2008~Mar.31.2014
第9代	9th	清水啓一郎	SHIMIZU, Keiichiro	平成26年4月1日~平成31年3月31日	Apr.1.2014~Mar.31.2019
第10代	10th	高橋 薫	TAKAHASHI, Kaoru	平成31年4月1日~	Apr.1.2019~

名 誉 教 授 Professors Emeritus

			授与年月日 Date Awarded
前	晉爾	MAE, Shinji	2008(平成20).4.1
高橋	英明	TAKAHASHI, Hideaki	2014(平成26).4.1
清水昂	8一郎	SHIMIZU, Keiichiro	2019(平成31).4.1
藤田	淳夫	FUJITA, Kiyoo	1994(平成 6).4.1
羽染	一男	HAZOME, Kazuo	1995(平成 7).4.1
諏訪	宣雄	SUWA, Nobuo	1995(平成 7).4.1
種田	昌泰	TANEDA, Masayasu	1995(平成 7).4.1
本間	實	HONMA, Minoru	1996(平成 8).4.1
杵築	實	KIZUKI, Minoru	1996(平成 8).4.1
中村	敏明	NAKAMURA, Toshiaki	1998(平成10).4.1
古川	利郎	FURUKAWA, Toshiro	2000(平成12).4.1
荒木	英夫	ARAKI, Hideo	2001 (平成13).4.1
津村	幸雄	TSUMURA, Yukio	2002(平成14).4.1
竹内	訓	TAKEUCHI, Satoshi	2004(平成14).4.1
熊川	善紀	KUMAKAWA, Yoshinori	2004(平成16).4.1
中村	隆彦	NAKAMURA, Takahiko	2004(平成16).4.1
齋藤	清	SAITO, Kiyoshi	2005(平成17).4.1
小林	雅晴	KOBAYASHI, Masaharu	2005(平成17).4.1

			授与年月日 Date Awarded
飛彈里	野哲宏	HIDANO, Tetsuhiro	2005(平成17).4.1
本山	満雄	MOTOYAMA, Mitsuo	2005(平成17).4.1
白井	暢明	SHIRAI, Nobuaki	2006(平成18).4.1
山本	春樹	YAMAMOTO, Haruki	2007(平成19).4.1
宮嶋	正熙	MIYAJIMA, Masahiro	2007(平成19).4.1
遠藤	剛	ENDO, Tsuyoshi	2008(平成20).4.1
秋山	俊彦	AKIYAMA, Toshihiko	2008(平成20).4.1
片山	則昭	KATAYAMA, Noriaki	2009(平成21).4.1
山田	敏清	YAMADA, Toshikiyo	2011 (平成23).4.1
今野	廣	KONNO, Hiroshi	2012(平成24).4.1
十河	克彰	SOGAWA, Katsuaki	2014(平成26).4.1
平野	友彦	HIRANO, Tomohiko	2016(平成28).4.1
橋本	直樹	HASHIMOTO, Naoki	2017(平成29).4.1
近藤	真一	KONDO, Shinichi	2017(平成29).4.1
小林	渡	KOBAYASHI, Wataru	2019(平成31).4.1
富樫	巌	TOGASHI, Iwao	2019(平成31).4.1
長岡	耕一	NAGAOKA, Kouichi	2019(平成31).4.1
石井	悟	ISHI, Satoru	2020(令和 2).4.1
		全切老の	み掲載 今和2年7日16日刊在

機械システム工学科

機械システム工学とは、ものづくりの基盤となる機械工学の各々のハードウェア技術に、コンピュータを主としたソフトウェア技術を組み合わせ、研究開発から設計製作、保守サービス等に至る製造業の一連の流れをシステムとして構築する学問です。

機械システム工学に携わる技術者には、このような専門知識に加え、グローバルな視野の下、自然や環境との調和、省資源・省エネルギー、人間と機械の協調等、物事を多角的に考察する意識を持ちながら、社会に有益なものづくりを創造実現する能力が求められます。

このため、機械システム工学科では、「機械工学に関する基礎的・専門的知識を身に付け、さらに、各々の技術要素を有機的に構成し、 新たな社会構築に役立つシステムを創造していく能力を身に付けた、国際的視野を持った技術者」の育成を目指しています。

Mechanical systems engineering combines hardware from a range of engineering fields with software, primarily for computers, to create a system for an entire manufacturing process, from research and development to design and manufacture and even maintenance.

Engineers in this field must therefore not only possess specialist knowledge of these areas; they must also be able to constantly view things from a global perspective. They must never fail to consider matters such as harmony with the natural environment, conservation of resources and energy and the coexistence of human beings and machinery. They need to be able to produce items that contribute to the progress and welfare of society. To achieve these objectives, the Department of Mechanical Systems Engineering aims to teach students to make judgments from an international viewpoint and integrate their basic and specialized knowledge and skills to build systems for a new social framework.

教育目標 Course Aims

機械システム工学科では、「機械工学に関する基礎的・専門的知識を身に付け、さらに、各々の技術要素を有機的に構成し、新たな社会構築に役立つシステムを創造していく能力を身に付けた、国際的視野を持った技術者」の育成を目指しており、以下の教育目標を掲げている。

- ①機械工学に関する基礎的・専門的知識を身に付ける。
- ② 機械システムを創造する能力を身に付ける。
- ③ 課題の発見と問題解決のできる能力を身に付ける。
- ④ 社会環境との調和を多角的に考察できる能力を身に付ける。
- ⑤幅広い視野と豊かなコミュニケーション能力を身に付ける。

Department of Mechanical Systems Engineering aims to teach students to make judgments from an international viewpoint and integrate their basic and specialized knowledge and skills to build systems for a new social framework. To achieve this, the course aims are as follows:

- ① To provide students with basic and specialist knowledge of mechanical engineering
- 2 To provide students with the ability to build mechanical systems
- ③ To provide students with the ability to find and solve problems
- 4 To provide students with the ability to consider the coexistence between human beings and the environment from a variety of perspectives.
- ⑤ To broaden students' viewpoints and provide them with excellent communication skills

教 員	Faculty	
職 名 Title	氏名 Name	専門分野 Specialized field(s)
教 授〔経営管理修士〕 技術士〔機械,総合技術監理〕 Professor(MBA) Professional Engineer.Jp (Mechanical Engineering Technological Management)	岡 田 昌 樹 OKADA, Masaki	設計工学・機械機能要素・トライボロジー, エネルギー学, 経営学 Design Engineering, Machine Elements, Tribology, Energetics, Business Administration
教 授[博士(工学)]	後 藤 孝 行	設計工学・機械機能要素,形状処理工学
Professor(Dr.Eng.)	GOTOH, Takayuki	Design Engineering, Machine Elements, Computer Aided Geometric Design
教 授[博士(工学)]	宇 野 直 嗣	流体工学
Professor(Dr.Eng.)	UNO, Naotsugu	Fluid Mechanics
嘱託教授[博士(工学)]	石 井 悟	材料力学
Part-time Professor(Dr.Eng.)	ISHII, Satoru	Strength of Materials
准教授[博士(工学)]	横 井 直 倫	計測工学
Associate Professor(Dr.Eng.)	YOKOI, Naomichi	Instrumentation Engineering
准教授[博士(工学)]	杉本剛	材料組織, 熱プロセス, 表面改質, 計算材料学
Associate Professor(Dr.Eng.)	SUGIMOTO, Tsuyoshi	Metallography, Thermal process, Surface engineering, Computational Material Science
准教授[博士(工学)]	千葉良一	材料力学,塑性加工,複合材料
Associate Professor(Dr.Eng.)	CHIBA, Ryoichi	Strength of Materials, Plastic Working, Composite Materials
准教授[博士(工学)]	松 岡 俊 佑	計算機工学,ハードウェア設計,計測工学
Associate Professor(Dr.Eng.)	MATSUOKA, Shunsuke	Computer Architecture, Hardware Design, Instrumentation Engineering
准教授〔博士(工学)〕	石 向 桂 一	数値流体力学, 乱流
Associate Professor(Dr.Eng.)	ISHIKO, Keiichi	Computational Fluid Dynamics, Turbulence







メカトロニクスII Mechatronics II

創造室習 Practical Creation

卒業研究 Graduation Research

授業科目 Subjects

〔第1~3学年の授業科目及び開設単位数〕1st, 2n	nd and 3rd Year Su	Subjects and Credits
-----------------------------	--------------------	----------------------

	▼ 分 控 数 到口 O. It is a to		単位数	学年別配当 Credits for Each Year			備考	
Class	分 ification	授業科目 Subject	S	平位数 Credits		2年 2nd		Notes
Oldoo	IIIOGIOII	工学基礎演習 I	Exercises in Engineering Basics I	1	1	24 ZIIU	04 0IU	
		工学基礎演習Ⅱ	Exercises in Engineering Basics II	1	'	1		
		力 学 基 礎	Basics of Dynamics	2		- '	2	
宙	λíγ	応用物理I	Applied Physics I	2			2	
専門科	必修科	機械加工学Ⅰ	Machining Technology I	1		1		
ŦĹ	彩	機械加工学Ⅱ	Machining Technology II	+			1	
目	目	機械加工学业機械材料学	Engineering Materials	2			2	
			Strength of Materials I	2				
\$	ts		0	2			2	
Subjects	Subjects		Mechanism	1			- !	
id	l <u>e</u>		Machine Elements I		_			
S	S	機械製図Ⅰ	Machine Drawing I	2	2			
DO N	≥	機械製図Ⅱ	Machine Drawing II	1		1		
Specialized	Compulsory	CAD/CAM I	Computer Aided Design and Computer Aided Manufacturing I	1		1		
<u>a</u>	\overline{z}	CAD/CAM I	Computer Aided Design and Computer Aided Manufacturing II	1			1	
9	Ē	機械製作実習 I	Practice in Manufacture with Machines I	3	3			
Sp	ပြ	機械製作実習 Ⅱ	Practice in Manufacture with Machines II	3		3		
		機械総合実習	General Practice with Machines	3			3	
		プログラミング基礎	Fundamental Programming	2			2	
		電気工学	Electrical Engineering	2			2	
		工 学 演 習	Exercises for Engineering	2				留学生科目(「世界史」に対応) Subjects for International Students (corresponding to "World History")
		小 計	Subtotal	32	6	7	19	留学生科目を除いた単位数 Credits, excluding Those for Subjects for International Students

〔第4·5学年の授業科目及び開設単位数〕4th and 5th Year Subjects and Credits

(N) TO	(第4・5子牛の) 分条件自及が用設単位数) 4 iii and 5 iii fear Subjects and Credits 学年別配当 学年別配当 ## #					
区分	授業科目 Subjects		単位数	Credits for	Each Year	備考
Classification	1XATTH OUDJOOK				5年 5th	Notes
	応用数学I	Applied Mathematics I	1	1	0 1 00	
	応用数学Ⅱ	Applied Mathematics II	† i	i		
	応 用 数 学皿	Applied Mathematics III	i i		1	
	応用数学Ⅳ	Applied Mathematics IV	i i		i	
	応 用 物 理Ⅱ	Applied Physics II	i i	1	'	
	応用物理実験	Applied Physics Experiments	+ i	1		
	機械システム工学ゼミナール	Seminar on Mechanical Systems Engineering	+ i		1	
	熱 力 学 I	Thermodynamics I	+ i	1	-	
	熱 力 学 Ⅱ	Thermodynamics II	+ i	i		
	熱エネルギー工学 I	Thermal Energy Engineering I	1	'	1	
必	熱エネルギーエ学 Ⅱ	Thermal Energy Engineering II	+ +		1	
修	流体力学Ⅰ	Fluid Dynamics I	+ +	1		
修科		Fluid Dynamics II	+ +	1		
目		Fluid Dynamics II Fluid Mechanics I	1		1	
		Fluid Mechanics I	1		1	
र्		Strength of Materials II	+ -	1	I	
3. Subjects	材料力学Ⅱ 材料力学Ⅲ		+			
		Strength of Materials II		<u> </u>		
	機械力学Ⅰ	Dynamics of Machinery I			,	
111 5	機械力学Ⅱ	Dynamics of Machinery II			1	
	機械要素Ⅱ	Machine Elements II	- !			
	メカトロニクスI	Mechatronics I	!	l l		
cts 目枝山 Compulsory	メカトロニクスⅡ	Mechatronics II	<u> </u>	1		
subjects	創造実習	Practical Creation	2	2		
Dj.	機械設計演習I	Practice of Machine Design I	+ !			
SC	機械設計演習Ⅱ	Practice of Machine Design II				
교	プログラミング応用 I	Application of Programming I				
İŻ	プログラミング応用 II	Application of Programming II	1 1	1		
<u>a</u> .	CAD/CAE	Computer Aided Design and Computer Aided Engineering	2		2	
Specialized	センシング工学 I	Sensing Engineering I	1 1	1		
S	センシング工学 Ⅱ	Sensing Engineering II	1	1		
	制御工学Ⅰ	Control Engineering I	1		1	
	制御工学Ⅱ	Control Engineering II	1		1	
	システムエ学	System Engineering	2		2	
	生産技術論	Production Technology	2	2		
	機械システム工学実験 Ⅰ	Mechanical Systems Engineering Experiments I	2	2		
	機械システム工学実験 Ⅱ	Mechanical Systems Engineering Experiments II	2		2	
	卒 業 研 究	Graduation Research	8		8	
	小 計	Subtotal	50	26	24	
選	企 業 実 習	Internship	1	1]
選択科目 staplents Affile	計 算 力 学	Computational Mechanics	2		2] 【 3 単位以上修得
	塑性加工学	Technology of Plasticity	2		2	3 or more Credits
ts I	オプトエレクトロニクス	Optoelectronics	2		2] J
j	最 先 端 工 学	Advanced Engineering	1		i	単位は卒業要件に含まれない
- Su	最先端工学演習	Exercises for Advanced Engineering	1		1	
ctive	北海道ベースドラーニングⅡ	Hokkaido Locally-Based Learning II	1		1	 Credits are not included in graduation requirements.
8	小計	Subtotal	10	4	9	
	修得単位合計	Total Completed Credits		53以	► 53 or more	
_	ちまり 口佐須 光 仕 へき	Tetal Consolitation Conditions Considered Caldinate	OEN Las			留学生科目を除いた単位数
É	專門科目修得単位合計	Total Completed Credits in Specialized Subjects	85以上 85 or more			Credits, excluding Those for Subjects for International Students
						· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·

電気情報工学科

電気・電子・情報に関する技術は、あらゆる産業に深く関わり、その発展に大きく貢献しています。

電気情報工学科では、日々発展し続ける電気・電子・情報技術に柔軟に対応できる総合的な電気情報技術者を育成するために、工学基礎科目、電気・電子基礎科目を学んだ上で、専門的知識・技術の習得を図り、電気及び情報等の技術分野をも対象とした素養を深めるようにカリキュラムを編成しています。次に高学年では、選択制の導入、あるいは積極的な企業実習の導入によって実践を通じての専門的技術の習得を可能としています。さらに1年生から4年生まで情報実習、工学実習を導入し、実践的応用能力を図り、最終学年の卒業研究において、それまでの専門的技術・知識を総合した創造的能力を育成しています。また、電気・電子・情報技術を用いて、国際的視点からエネルギー・環境問題にアプローチできる能力を備えた技術者を育成しています。

Electrical, electronic and information technologies are closely related to all industries and make significant contributions to their development. The primary goal of the Department of Electrical and Computer Engineering is to foster the development of students into versatile engineers who can respond flexibly to today's constant advances in the fields of electrical, electronic and information technology. To this end, the curriculum is designed to help students learn the fundamentals of general/electrical/electronic engineering, develop specialized knowledge and skills, and gain in-depth knowledge of technical fields in general (such as electrical engineering and information processing). In advanced years, elective subjects and internship opportunities are introduced to help students develop specialized skills through practice. Furthermore, students engage in hands-on training in information processing and engineering from the first to fourth years to develop the ability to practically apply their skills and knowledge. The graduation research performed in the fifth year is intended to develop creative abilities based on the expert knowledge and skills gained on the course. Students are also trained in the application of electrical, electronic and information technologies to support approaches to energy and environmental problems with an international perspective.

教育目標 Course Aims

我々の社会,経済,生活が,インターネットの急速な発展によって大きく変わろうとしている。また,半導体技術の発展によって,コンピュータはあらゆる電子機器の中に部品のレベルで組み込まれ,それらが通信ネットワークと有機的に結びついて制御されるユビキタス情報社会を形成しようとしている。このような情報社会では、電気・電子技術をベースとする情報技術者の養成はますます重要になっており、電気情報工学科では以下の教育目標を掲げている。

- ①電気電子工学の基礎である電磁気学,電気回路、電子回路等の知識を修得させ、その上に半導体工学や電力工学等の専門的能力を身に付けさせる。
- ②情報工学,計算機工学等の情報技術を修得させ、ソフトウェアプログラミングやネットワークシステムに関する専門的能力を身に付けさせるとともに、電気電子技術と情報技術とが融合する新技術分野に柔軟に対応できる技術者を育てる。
- ③技術が社会に与える影響や環境について考えることができ、電気・電子・情報技術を用いてエネルギー、環境問題にアプローチできる技術者を育てる。
- ④電気・電子・情報分野での問題解決能力を高めるため、国際的視野をもった技術者を育成するとともに、コミュニケーション・プレゼンテーション能力を養う。
- The rapid development of the internet has brought major changes to our society, economy and lifestyles. There have also been major advances in semiconductor technology. Computers are now a part of every kind of electronic device, and these devices are connected to communications networks, forming a ubiquitous information society. It is therefore becoming more and more important to train information technologists to handle this electric and electronic technology. The Department of Electrical and Computer Engineering aims to do this by fulfilling the following course aims:
- ① To provide students with knowledge of fundamental aspects of electric and electronic engineering, such as electromagnetism and electric and electronic circuits, and give specialist training in areas such as semiconductor engineering and electric engineering.
- ② To provide students with knowledge of information and computational engineering and give specialist training in software programming and network systems, to produce flexible engineers who can handle new technical fields combining electrical and electronic technology and information technology.
- 3 To train technicians who can think about the effects of technology on society and the environment and use electrical and electronic technology to tackle energy and environmental problems.
- ④ To improve students' ability to solve problems in the electric, electronic and information fields by teaching them to see things from a global perspective and improving their communication and presentation skills.

教 員 Faculty

職名 Title	氏名 Name	専門分野 Specialized field(s)
教 授[博士(工学)]	吉本健一	電子·電気材料工学
Professor(Dr.Eng.)	YOSHIMOTO, Kenichi	Electric and Electronic Materials Engineering
教 授[博士(工学)]	大島功三	通信・ネットワーク工学
Professor(Dr.Eng.)	OHSHIMA, Kohzoh	Communication and Network Engineering
教 授[博士(理学)]	篁 耕司	光物性, 薄膜・表面界面物性, 電子・電気材料工学
Professor(Dr.Sci.)	TAKAMURA, Koji	Optical Physics, Membrane and Surface Physical Chemistry, Electric and Electronic Materials Engineering
教 授[博士(工学)]	井 口 傑	電力システム
Professor(Dr.Eng.)	IGUCHI, Masaru	Electric Power System
准教授[工学修士]	有 馬 達 也	光エレクトロニクス
Associate Professor(M.Eng.)	ARIMA, Tatsuya	Optoelectronics
准教授[博士(工学)]	笹 岡 久 行	人工知能, 知能情報学
Associate Professor(Dr.Eng.)	SASAOKA, Hisayuki	Artificial Intelligence, Intelligent Infomatics
准教授[博士(工学)]	平 智 幸	マイクロナノデバイス,薄膜・表面界面物性
Associate Professor(Dr.Eng.)	TAIRA, Tomoyuki	Micro nano devices,Membrane and Surface Physical Chemistry
准教授[博士(工学)]	宜 保 達 哉	パターン認識
Associate Professor(Dr.Eng.)	GIBO, Tatsuya	Pattern Recognition
助 教[修士(工学)]	畑 口 雅 人	高電圧工学
Assistant Professor(M.Eng.)	HATAGUCHI, Masato	High-Voltage Engineering
助 教[博士(工学)]	嶋 田 鉄 兵	データベースシステム, Webシステム
Assistant Professor(Dr.Eng.)	SHIMADA, Teppei	Database Systems, Web Systems







電気工学基礎 Basic Electrical Engineering

電子回路I Electronic Circuits I

電気情報工学基礎実験I Basic Electrical and Computer Engineering Experiments I

授業科目 Subjects

〔第1~3学年の授業科目及び開設単位数〕1st, 2nd and 3rd Year Subjects and Credits

[⊠ Classi	分 fication	授業科目 Subjects		単位数 Credits	Credit	学年別配当 s for Each 2年 2nd	n Year	備 考 Notes
		応用物理I	Applied Physics I	2	. ,		2	
専門	必修科	電気工学基礎	Basic Electrical Engineering	2	2			
門	修	基礎電気回路I	Basic Electrical Circuits I	2		2		
科目	科	基礎電気回路Ⅱ	Basic Electrical Circuits II	2			2	
ΙĦ	目	基礎電子回路	Basic Electronic Circuits	2			2	
(0	တ	基礎電磁気学	Basic Electromagnetism	2			2	
subjects	Subjects	電 子 工 学	Electronics	2			2	
) je	Ď.	電気電子計測I	Electrical and Electronic Measurements I	1			1	
Sul	S	コンピュータ工学基礎	Introduction to Computer Engineering	1		1		
g	2	計算機工学	Computer Engineering	2			2	
Specialized	Compulsory	電気情報基礎演習	Basic Seminar in Electrical and Computer Engineering	2	2			
<u>a</u> .	딩	創造プログラミング実習	Exercises in Creative Computer Programming	2	2			
9	Ē	プログラミング実習 Ι	Exercises in Computer Programming I	1		1		
S	ပိ	プログラミング実習 Ⅱ	Exercises in Computer Programming II	2			2	
		電気情報工学基礎実験 I	Basic Electrical and Computer Engineering Experiments I	3		3		
		電気情報工学基礎実験 Ⅱ	Basic Electrical and Computer Engineering Experiments II	4			4	
		電気情報基礎演習	Basic Seminar in Electrical and Computer Engineering	2			2	留学生科目(「世界史」に対応) Subjects for International Students (corresponding to "World History")
		小計	Subtotal	32	6	7	19	留学生科目を除いた単位数 Credits, excluding Those for Subjects for International Students

「第4・5学年の授業科目及び開設単位数] 4th and 5th Year Subjects and Credits

区分 Classification 授業科目 Subjects			単位数 Credits	Credits for	引配当 Each Year	備考
Classification	JAKITH CONJUCTO			4年 4th	5年 5th	Notes
	応用数学I	Applied Mathematics I	2	2		
	応用数学Ⅱ	Applied Mathematics II	2	2		
	応用物理Ⅱ	Applied Physics II	1	1		
	応用物理実験	Applied Physics Experiments	i	i		
	電気回路I	Electrical Circuits I	ż	2		
业	電気回路Ⅱ	Electrical Circuits II	1	ī		
修	電子回路I	Electronic Circuits I	ż	2		
必修科目	電子回路Ⅱ	Electronic Circuits II	1	ī		
目	電磁気学Ⅰ	Electromagnetism I	2	2		
	電磁気学Ⅱ	Electromagnetism II	1	ī		
Sts	電気電子計測Ⅱ	Electrical and Electronic Measurements II	i	i		
<u>ë</u> .	電気機器工学	Electrical Machinery & Apparatus Engineering	2		2	
Subjects	環境エネルギー工学	Environment and Energy Engineering	2		2	
	14 H - W	Electronic Properties of Materials	2	2		
9	半導体工学	Semiconductor Engineering	2		2	
🚆	情報システム工学	Information System Engineering	2	2		
専門科目	ソフトウェアエ学	Software Engineering	2	2		
門	情報理論	Information Theories	2		2	
科 ♡	工業英語	Engineering English	1		1	
目	工 業 英 語 電気情報工学実験 I	Electrical and Computer Engineering Experiments I		0	ı	
	電気情報工学実験 Ⅱ		2	2		
subjects		Electrical and Computer Engineering Experiments II	8		8	
<u>ē</u> .		Graduation Research Subtotal	43	26	17	
ä —			43	20	17	
0	電気情報演習A	Seminar in Electrical and Computer Engineering A		1		
Ze	電気情報演習B	Seminar in Electrical and Computer Engineering B		1		2 単位以上修得
<u> </u>	創成工学演習A	Exercises for Creative Engineering Design A	<u> </u>	1		2 or more Credits
Specialized 選組	創成工学演習B	Exercises for Creative Engineering Design B	<u> </u>	1		
Bed 選択	企業実習	Internship	1	ı		1 2
		Computer Engineering	2		2	2 単位以上修得
	光エレクトロニクス	Optoelectronics	2		2	
	通信工学	Communication Engineering	2		2	2 or more Credits
(0	電子回路Ⅲ	Electronic Circuits III	2		2	{
cts	情報ネットワーク	Computer Networks	2		2)
Subjects	知識工学	Knowledge Engineering	2		2	
1 3	量子工学	Quantum Engineering	2		2	6 単位以上修得
		System Control Engineering	2		2	6 or more Credits
Elective	電磁波工学	Electromagnetic Wave Engineering	2		2	I S SI MOIS SISSILE
2	情報アルゴリズム	Algorithms	2		2	1
l m	電力システム工学	Power Systems Engineering	2		2)
	最 先 端 工 学	Advanced Engineering	1		1	↓ 単位は卒業要件に含まれない
	最先端工学演習	Exercises for Advanced Engineering	1		1	Credits are not included in graduation requiremen
	北海道ベースドラーニングⅡ	Hokkaido Locally-Based Learning II	1		1	J 2.22.2 dro not monado in gradadator requirement
	小 計	Subtotal	30	8	25	
	修得単位合計	Total of Completed Credits		53 以_	53 or more	
	専門科目修得単位合計	Total Completed Credits in Specialized Subjects	85以上85 or more			留学生科目を除いた単位数 Credits, excluding Those for Subjects for International Stude

システム制御情報工学科

個々の部品が互いに影響し合いながら、全体としてある働きを持つ仕組みを「システム」と呼びます。私たちの身の回りにある様々な製品は、皆システムといえます。システム制御情報工学科は、「コンピュータ中心のシステム作り」を実現するために必要な幅広い知識について学ぶ学科です。

A "system" is a structure in which various parts operate together to ensure the operation of the whole structure. All of the manufactured goods we use in our daily lives can be called systems. In the Department of Systems, Control and Information Engineering, students learn the broad range of knowledge required to be able to create a "computer-centered system".

教育目標 Course Aims

コンピュータ及び情報技術は、電化製品や自動車等の産業製品、それら製品を製造する生産機械や産業ロボット、さらには金融・物流システム等に組み込まれており、現代社会にとって欠くことのできない基盤技術である。コンピュータの応用技術は、その構成要素であるマイクロプロセッサ、電気・電子部品、機械部品等のハードウェア技術と、これらをシステムとして有機的に結合し目的の機能を発揮させるソフトウェア技術から成り立っている。したがって、それらを統合するためには、機械・電気・情報をはじめとする多様な領域にまたがる知識とシステム制御の技術を身に付けることが必須である。このような複合領域にまたがる技術に対応できる技術者への社会的・国際的要請は、今後もますます強くなると考えられる。

システム制御情報工学科では、「コンピュータ中心のシステム作り」をキーワードとして、情報技術と機械工学、電気工学等の基礎が融合した複合領域分野で活躍できる国際的視野を持った技術者を育成することを目的とする。具体的には、以下の項目を教育目標とする。

- ①コンピュータ応用技術に関する専門科目と実験・実習を通して, コンピュータを道具として自在に操る情報技術を持たせる。
- ②機械工学, 電気・電子工学に関する専門科目と実験・実習を通して, ものづくりの基礎となる知識を習得させるとともに, ものづくりのセンスを磨かせる。
- ③情報技術,機械工学及び電気・電子工学を融合させた分野である画像・計測システム,情報システム,制御システム,メカニカルシステム等の複合領域の技術を持たせる。
- ④卒業研究を通して、学んだ知識を総合的に応用して国際的視野を持って創造する力を育てる。

Computers and information technology are an essential part of our daily lives. They control industrial products such as electrical appliances and cars, as well as the production machinery and industrial robots that make these products. They are also a vital part of financial and logistics systems. Computers consist of hardware—microprocessors, hard drives, RAM, etc—and software—operating systems and applications—brought together to form a usable device for processing digital data. Engineers in this field therefore need to possess knowledge in a wide range of fields, including mechanics, electronics and information, as well as knowing how to control these systems. As such, there will be a greater demand in both domestic and international markets for engineers who excel at both hardware and software engineering. Becoming an excellent computer engineer requires a marriage of electrical and mechanical engineering with system control engineering. With the building of computer systems as its core concept, the Department aims to produce technicians who can bring a global view to a field that combines information technology, mechanical engineering and electrical engineering. Course aims are as follows:

- ① To train students to use computers, the tools of the trade, through specialist subjects relating to applied computer science and practical work such as experiments.
- ② To provide students with fundamental knowledge of building systems and sharpen their design sense through specialist subjects relating to mechanical engineering, electric and electronic engineering, and practical work such as experiments.
- ③ To train students to use technology that combines information technology, mechanical engineering and electrical and electronic engineering, such as imaging and computation systems, information systems, control systems and mechanical systems.
- (4) To allow students to apply the knowledge they have acquired and develop creativity with a global perspective through industry-specific research.

教	員	Faculty
3.7.4		

職 名 Title	氏名 Name	専門分野 Specialized field(s)
教 授[博士(工学)]	三 井 聡	生産システム,メカトロニクス
Professor(Dr.Eng.)	MITSUI, Satoshi	Production Systems, Mechatronics
教授〔博士(情報工学)〕	佐 竹 利 文	知能機械学,生産システム
Professor(Dr.Inf.Eng.)	SATAKE, Toshifumi	Intelligent Machinery, Production Systems
教 授[博士(工学)]	阿 部 晶	機械力学・制御,知能機械学
Professor(Dr.Eng.)	ABE, Akira	Mechanical Dynamics, Control Engineering, Intelligent Machinery
教 授[博士(工学)]	堀 川 紀 孝	機械材料,鋳造工学,非破壊検査
Professor(Dr.Eng.)	HORIKAWA, Noritaka	Mechanical Materials, Foundry Engineering, Nondestructive Testing
准教授[工学修士]	大柏哲治	制御工学,メカトロニクス
Associate Professor(M.Eng.)	OHKASHIWA, Tetsuji	Control Engineering, Mechatronics
准教授[工学修士]	森川 —	生体医工学,医療情報,教育工学
Associate Professor(M.Eng.)	MORIKAWA, Hajime	Biomedical Engineering, Medical Informatics, Educational Technology
准教授〔博士(情報科学)〕	戸 村 豊 明	拡張現実,画像処理
Associate Professor(Dr.Inf.Sci.)	TOMURA, Toyoaki	Augumented Reality, Image Processing
准教授[博士(工学)]	中村基訓	電子材料,計測工学,電子デバイス
Associate Professor(Dr.Eng.)	NAKAMURA, Motonori	Electronic Materials, Instrumentation Engineering, Electronic Devices
准教授[博士(工学)]	以後直樹	知覚情報処理,知能ロボティクス
Associate Professor(Dr.Eng.)	IGO, Naoki	Perceptual Information Processing, Intelligent Robotics







丁学宝除I Experiments of Engineering I

創造工学 Creative Engineering

卒業研究 Graduation Research

授業科目 Subjects

[第1~3学年の授業科目及び開設単位数]1st, 2nd and 3rd Year Subjects and Credits

Classi	分 fication	授第	美科目	Subje	ects		単位数 Credits	Credi	学年別配当 s for Each	Year	備 考 Notes
Oldool	iloution							1年 1st	2年 2nd		Notes
١.		応	用	物理	ΨI	Applied Physics I	2			2	
専	业	電子	产計 🫊	章 機 楒	に論	Computing Fundamentals	2	2			
一門	修	情	報	処	理	Information Processing	2		2		
専門科	必修科	CAL	o/c	AM演	習	Exercises in CAD/CAM Technology	4			4	
目目	目	コンヒ	゚ュータ	グラフィッ	クス	Computer Graphics	2			2	
		アルコ	ゴリズム	とデータ	構造	Algorithms and Data Structure	2			2	
없	StS	工	業	カ	学	Industrial Mechanics	2			2	
Subjects)ei	材機を	料	I	学	Materials Engineering	2			2	
യ	Sut	機材	戒 要	素設	計	Design of Machine Elements	2			2	
l ed	2	電	気	エ	学	Electrical Engineering	2			2	
1 ië	180	エ 🗎	基基	礎 演 習	₽ I	Exercises in Engineering Basics I	2	2			
Specialized	Compulsory Subjects	工	基基	礎 演 習	I ₽	Exercises in Engineering Basics II	1		1		
g	Sol	製			図	Technical Drawing for Mechanical Engineering	2	2			
	_	С	Α	D	I	Computer Aided Design I	1		1		
		С	Α	D	П	Computer Aided Design II	1			1	
		工	作	実	習	Exercises in Engineering	3		3		
		情	報	処	理	Information Processing	2			2	留学生科目(「世界史」に対応) Subjects for International Students (corresponding to "World History")
		小			計	Subtotal	32	6	7	10	留学生科目を除いた単位数 Credits, excluding Those for Subjects for International Students

〔第4·5学年の授業科目及び開設単位数〕4th and 5th Year Subjects and Credits

(#54*5	ナキッパヌ未作は及び開設半位	数J4th and 5th Year Subjects and Credits				
区分		出位数 Oxodite	学年 Crodite to	別配当 r Each Year	備考	
Classification	⋒ 授業科目 Subjects		単位数 Credits			Notes
-		A PART OF THE PROPERTY OF THE			5年 5th	140103
	応用数学I	Applied Mathematics I	2	2		
	応用数学Ⅱ	Applied Mathematics II	2	2		
	応用物理Ⅱ	Applied Physics II	<u> </u>	ļ		
	応用物理実験	Applied Physics Experiments	<u> </u>			
	数値計算Ⅰ	Numerical Analysis I	1 1	1		
	数 値 計 算Ⅱ	Numerical Analysis II	1	1		
	デジタル形状設計 I	Digital Shape Design I]	1		
	デジタル形状設計 Ⅱ	Digital Shape Design II	1]		
	材料力学I	Strength of Materials I	1	1		
	材料力学Ⅱ	Strength of Materials II	1	1		
	熱・流 体 エ 学 I 熱・流 体 エ 学 II	Thermal and Fluid Engineering I	1		1	
	熱・流体工学Ⅱ	Thermal and Fluid Engineering II	1		1	
	加工学I	Machining Processes I	1	1		
	加工学工	Machining Processes II	i	1		
	ロボティクスI	Robotics I	i	i		
	ロボティクスⅡ	Robotics II	i	i		
	計測工学Ⅰ	Instrumentation Engineering I	i	<u> </u>	1	
_ 必	計測工学Ⅱ	Instrumentation Engineering II	i		⊢ i	
要 仮	計 測 工 学 II 制	Control Engineering I	i	1	<u> </u>	
専門科目	制御工学Ⅱ	Control Engineering II	1	1		
科 日	制御工学皿	Control Engineering II	1 1		1	
目 🖰	制御工学Ⅲ	Control Engineering III Control Engineering IV	1		1	
၂ ဟ	電子工学工		1	1		
Subjects y Subjects	電子工学工	Electronics I	1	+		
	電子工学工	Electronics II	1	<u> </u>	-	
id jūs	エ業英語システムエ学Ⅰ	Engineering English	1 1		1	
		System Engineering I				
	システム工学Ⅱ	System Engineering II				
iž sin	メカトロニクスI	Mechatronics I			<u> </u>	
<u> </u>	メカトロニクスⅡ	Mechatronics II	<u> </u>			
Specialized S Compulsory	ゼミナール	Seminar	1 1		1 1	
l ĝ l o		Image and Signal Processing I	1			
(0)	画像・信号処理 Ⅱ	Image and Signal Processing II	1		1	
	創 造 工 学	Creative Engineering	2	2		
	工 学 実 験 I	Experiments of Engineering I	2	2		
	工 学 実 験 Ⅱ	Experiments of Engineering II	2		2	
	卒 業 研 究 小 計	Graduation Research	8		8	
	小 計	Subtotal	48	24	24	
\zz	↑ 業 宝 図	Internship	1	1)
選択科目	システムダイナミクス	System Dynamics	i		1	1
折	CAD / CAM システム	CAD/CAM Systems	i		i	
	計算力学	Computational Dynamics	i		† i	- ↓ 5 単位以上修得
		Communications and Network Engineering	i		† i	5 or more Credits
 S	応用電子工学	Applied Electronic Engineering	† i		i i	1
Subjects	情報理論	Information Theory	† i		⊢ i	 J
🛪	最 先 端 工 学	Advanced Engineering	1 1		+ '-	-
l e	最先端工学演習	Exercises for Advanced Engineering	1 1		1	し 単位は卒業要件に含まれない
Elective	現 元 姉 上 子 戌 首		1 1		1	Credits are not included in graduation requirements
🖺	北海道ベースドラーニングⅡ	Hokkaido Locally-Based Learning II	10	4	9	
	小	Subtotal The land Constitution of Constitution	10		F 53 or more	-
\vdash	修得単位合計	Total of Completed Credits		53以.	□ 53 or more	
	専門科目修得単位合計	Total Completed Credits in Specialized Subjects	85以上85 or more			留学生科目を除いた単位数
		*				Credits, excluding Those for Subjects for International Student

物質化学工学科

物質化学工学科は、「化学」と「生物学」を基礎とした幅広い専門知識と技術を学ぶ学科です。化学や生物学は、生活に欠かせないエネルギー分野や材料分野、命を支える食品生産・加工分野、健康を支える医療分野など、多くの産業で応用されています。加えて、21世紀においては、資源のリサイクル技術、二酸化炭素の排出削減技術、さらに自然エネルギーの有効活用などが求められており、こうした要望に応えるためには、化学と生物学の知識・技術が必要不可欠です。

In the Department of Materials Chemistry, students gain strong foundational knowledge of chemistry and biology. Chemistry and biology are used in a wide variety of industries, including energy and materials related industries, food and processing industries, and the medical industry, which are all essential parts of our daily lives. In addition, the 21st century has seen increased demand for resource recycling technology, carbon dioxide output reduction technology, and technology for the effective use of natural energy. In order to respond to such growing needs, knowledge and skills in chemistry and biology are essential.

教育目標 Course Aims

我々の生活を便利で快適にしている高機能・多機能な製品は、化学の力によって生み出された優れた材料を基盤としている。将来にわたって豊かな生活を続けていくためには、材料及び製品の開発、製造、利用、廃棄の過程での省エネルギーと地球環境に負荷をかけない技術の開発が重要となっている。また、生物の力を利用した再生可能な資源・エネルギーを有効に使った、持続可能な社会の構築も重要な課題である。物質化学工学科は、食品、医療、環境保全、エネルギー、情報、材料等、現代生活を支えるあらゆる分野に貢献できる、国際的視野を持った技術者の育成をめざして、以下のような教育目標を掲げている。

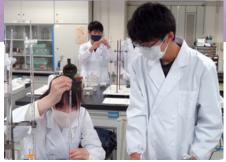
- ①化学及び生物分野の基礎的知識を、実験等を通して十分身に付けさせる。
- ②化学及び生物分野の専門的知識を基に、幅広い視野に立って地域社会や社会全体に貢献できる能力を身に付けさせる。
- ③人間と自然環境との関わりを理解し、科学技術がそれに与える影響を自覚できる能力を身に付けさせる。
- ④様々な分析機器や情報機器を積極的に活用して,諸問題に取り組む能力を身に付けさせる。

Technology—in the form of a myriad of electrical devices—has made modern life convenient and comfortable. Many of these devices are reliant on chemical engineering. Conservation of energy is vital to the development, usage and disposal of these products. It is equally important to develop new technologies that will minimize the damage to the Earth's environment. It is therefore of the utmost importance to develop a new social framework for the effective use and recycling of natural resources and energy. The Department of Materials Chemistry aims to produce internationally and environmentally-aware engineers ready to participate in the technologies so vital to modern society, including food, medicine, environment, energy and more. To achieve this, the course aims are as follows:

- ① To thoroughly ground students in the fields of chemistry and biology through work such as experiments.
- ② To provide students with specialist knowledge in the fields of chemistry and biology and the ability to examine matters from a wide range of perspectives, so that they can contribute to the community or society as a whole.
- 3 To provide students with an understanding of the relationship between human beings and the environment, and an awareness of how that relationship is affected by science and technology.
- 4 To provide students with the ability to tackle a wide range of issues through use of analysis and information tools in a wide range of fields.

教 員 Faculty

職名 Title	氏名 Name	専門分野 Specialized field(s)
教 授[博士(工学)]	津 田 勝 幸	有機化学, 高分子化学
Professor(Dr.Eng.)	TSUDA, Katsuyuki	Organic Chemistry, Polymer Chemistry
教 授〔博士(理学)〕	宮 越 昭 彦	触媒・資源化学プロセス,環境技術・環境材料
Professor(Dr.Sci.)	MIYAKOSHI, Akihiko	Catalysts and Chemical Resource Processes, Environmental Technology and Materials
教 授[博士(工学)]	古 崎 睦	無機材料·物性, 環境関連化学
Professor(Dr.Eng.)	FURUSAKI, Atsushi	Inorganic Materials and Physicalities, Environmental Chemistry
教 授[博士(工学)]	梅 田 哲	高分子化学,有機化学
Professor(Dr.Eng.)	UMEDA, Satoshi	Polymer Chemistry, Organic Chemistry
嘱託教授[理学博士]	小林渡	発生生物学, 科学教育
Part-time Professor(Dr.Sci.)	KOBAYASHI, Wataru	Developmental Biology, Science Education
嘱託教授[博士(農学)] 技術士[森林] Part-time Professor(Dr.Agri.) Professional Engineer,p(Forest)	富 樫 巌 TOGASHI, Iwao	微生物制御 Control of microorganisms
准教授[博士(工学)]	杉 本 敬 祐	構造生物学
Associate Professor(Dr.Eng.)	SUGIMOTO, Keisuke	Structural Biology
准教授[博士(工学)]	千葉誠	物理化学, 電気化学, 腐食防食科学
Associate Professor(Dr.Eng.)	CHIBA, Makoto	Physical Chemistry, Electrochemistry, Corrosion Science
准教授[博士(工学)]	小 寺 史 浩	電気分析化学
Associate Professor(Dr.Eng.)	KODERA, Fumihiro	Electroanalytical Chemistry
准教授[博士(農学)]	辻 雅晴	低温性微生物, 応用微生物学
Associate Professor(Dr.Agri.)	TSUJI, Masaharu	Cold-adapted microorganisms, Applied microbiology
准教授[博士(工学)]	堺 井 亮 介	高分子化学,機能物質化学
Associate Professor(Dr.Eng.)	SAKAI, Ryosuke	Polymer Chemistry, Functional Materials Chemistry
准教授[博士(環境科学)]	松 浦 裕 志	生物資源化学,天然物有機化学,化学生態学
Associate Professor(Dr.Env.)	MATSUURA, Hiroshi	Bioresource Chemistry, Natural Product Chemistry, Chemical Ecology
助 教[博士(薬学)]	兵 野 篤	界面化学
Assistant Professor(Dr.Pharm.)	HYONO, Atsushi	Surface Chemistry







有機化学軍験 Organic Chemistry Experiments



卒業研究 Graduation Research

授 業 科 目 Subjects

〔第1~3学年の授業科目及び開設単位数〕1st, 2nd and 3rd Year Subjects and Credits

		T .	•					
Class	分 ification	授業科目 Subjects		単位数 Credits		学年別配当 ts for Each 2年 2nd		備 考 Notes
_	1	C	A 1: 1 TO : T		17 130	2+ ZIIQ	2	
	.51	<u>応 用 物 理 I</u> 情 報 処 理		2				
一男	业	情 報 処 理 基 礎 化 学	Information Processing	2			2	
専門	修	基 礎 化 学	Basic Chemistry	2	2			
科	必修科	化 学 基 礎 演 習	Seminars on Basic Chemistry	1	1			
日日	目	分 析 化 学	Analytical Chemistry	2		2		
		無機化学Ⅰ	Inorganic Chemistry I	1		1		
t S	ts	無 機 化 学Ⅱ	Inorganic Chemistry II	2			2	
000	8	有機化学I	Organic Chemistry I	1		1		
<u> </u>	Subjects	無 機 化 学 II 有 機 化 学 I 有 機 化 学 I	Organic Chemistry II	2			2	
Subjects	ડ	基 礎 生 物 学	Basic Biology	1			1	
		微生物学	Microbiology	1			1	
Ze	SO	生 化 学	Biochemistry	2			2	
Specialized	Compulsory	物理化学I化学工	Physical Chemistry I	2			2	
<u> </u>	ם	化 学 工 学 I	Chemical Engineering I	1			1	
l ä	Į	基礎化学実験	Basic Chemistry Experiments	3	3			
0)	0	分析化学実験	Analytical Chemistry Experiments	3		3		
		基礎化学実験分析化学実験有機化学実験	Organic Chemistry Experiments	2			2	
		生 化 学 実 験	Biochemistry Experiments	2			2	
		分 析 化 学	Analytical Chemistry	2			_	留学生科目(「世界史」に対応) Subjects for International Students (corresponding to "World History")
		小計	Subtotal	32	6	7	19	留学生科目を除いた単位数 Credits, excluding Those for Subjects for International Students

〔第4·5学年の授業科目及び開設単位数〕4th and 5th Year Subjects and Credit

区分 Classification	授業科目 Subjects		単位数 Credits	Credits for	別配当 Each Year 5年 5th	備 🦸 Note:	
	応 用 数 学 I	Applied Mathematics I	2	2			
	応用数学Ⅱ	Applied Mathematics II	1	1			
	応 用 物 理Ⅱ	Applied Physics II	1	1			
	応用物理実験	Experiments of Applied Physics	1	1			
	情報処理演習	Seminars on Information Processing	1	1			
	物理化学Ⅱ	Physical Chemistry II	i	1			
	物理化学皿	Physical Chemistry III	i	i			
	化 学 工 学 II	Chemical Engineering II	i	i			
	化 学 工 学 🗆	Chemical Engineering III	† i	i			
17.	化 学 工 学 🕏	Chemical Engineering IV	i i	i			
业	機器分析	Instrumental Analysis	2	2			
	生物環境化学	Environmental Chemistry and Bioremediation	2	2			
	無機化学皿	Inorganic Chemistry III	1 1	- -			
目	有機 化学皿	Organic Chemistry III	i	i			
	化 学 工 業	Chemical Industry	2	· ·	2		
1 1 5	高分子化学	Polymer Chemistry	2		2		
<u> 6</u>	基礎工学概論Ⅰ	Introduction to Basic Engineering I	2		2		
Subjects	基礎工学概論Ⅱ	Introduction to Basic Engineering II	2		2		
võ	物理化学実験	Physical Chemistry Experiments	2	2			
≥	化学工学実験	Chemical Engineering Experiments	2	2			
専門科目	卒 業 研 究	Graduation Research	8		8		
	小 計	Subtotal	37	21	16		
枓 \		Material Chemistry I	2	2	10		
目し会	料器材料化产用	Material Chemistry II	2		2		
_	化型 11/8/17 27 18 1	Seminars on Material Chemistry	1	1			
l ts	1 5 1 1 1/01 /1 10/ - FA	Material Chemistry Experiments	3	'	3		
e e	「震 材料化字実験	Subtotal	8	3	5		
[흑]	4 9 生 物 T 学 T	Bioengineering I	2	2			
เร	生物工学I 物工学I 生物工学I 生物化学I学ゼミナール 生物化学工学をナール 生物化学工学実験 小	Bioengineering II	2		2		
8	北 会 生物ルヴェヴザミナール	Seminars on Biochemical Engineering	1	1			
Ĭ.	字 a 上物ルチェチェングル	Biochemical Engineering Experiments	3	- '	3		
<u></u>	7 8 1 1 1	Subtotal	8	3	5		
8	小計	Subtotal	45	24	21		
Specialized subjects	企業実習	Internship	1	1			`
"	物質化学工学演習 A	Exercises in Material Chemistry A	<u> </u>	i			
	物質化学工学演習 B	Exercises in Material Chemistry B	i	i			
選	基礎量子化学	Basic Quantum Chemistry	2		2		
一一位	電気化学	Electro Chemistry	2		2	2 単位以上修得	
択科	エネルギーエ学	Energy Engineering	2		2	2 or more Credits	
111	環境分析	Environmental Analysis	2		2	2 of more oreards	
	プロセスエ学	Process Engineering	2		2		8 単位以上修得
"	基礎生命科学	Basic Life Science	2		2	1]	8 or more Credits
Subjects	固体化学	Solid-State Chemistry	2		2	対料化学コースは 2単位以上修得	
<u> </u>	応用有機化学	Advanced Organic Chemistry	2		2	2 単位以上修得	
일	反 応 工 学	Chemical Reaction Engineering	2		2	Material Chemistry Course: 2 or more credits	
	応用微生物学	Applied Microbiology	2		2	く 生物化学コースは	
l e	タンパク質科学	Protein Chemistry	2		2	↓ ○ 2 単位以上修得	
5	生物資源化学	Advanced Biological Chemistry	2		2	Biochemistry Course: 2 or more credits	
Elective	最 先 端 工 学	Advanced Engineering	1	-	1 -	5	
ΙШ	最先端工学演習	Exercises for Advanced Engineering	1 1	<u> </u>	1	単位は卒業要件に含	まれない
	北海道ベースドラーニングⅡ	Hokkaido Locally-Based Learning II	1 1	 	1	Credits are not included in	
	<u>北海道ハーストフーーング』</u> 小 計	Subtotal	30	6	27		
l	<u> / </u>	Total Completed Credits	30		53 or more		
\vdash					_ oo ur more	 留学生科目を除いた単	1台粉
	専門科目修得単位合計	Total Completed Credits in Specialized Subjects	85以上85 or more			留字生作日を味いた事 Credits, excluding Those for Subje	

人文理数総合科では、教養豊かな人間性と創造性の涵養を図り、また、専門科目の内容を十分に理解できる基礎学力を育むため、以下のような教育目標を掲げている。

- ①日本語や外国語によるコミュニケーション能力を高め、異文化を理解する力を育成する。
- ②数学・自然科学の原理や法則を理解し、科学的で論理的な思考能力を育成する。
- ③現代社会の仕組みや特質を理解するとともに, 科学技術が及ぼす影響を考えてその社会的責任を自覚する技術者倫理を育成する。
- ④絶え間なく進歩する科学技術に、将来とも対応できる能力を育成する。
- ⑤自律性・創造性に富み、地球的視野で物事を考え、地域社会に貢献し得る能力を育成する。
- ⑥自主的に思考し, 学習し, 行動する習慣を身に付け, 社会人として必要な心身の健康維持, 増進に努める態度を育成する。

The Liberal Arts and Sciences aims to give the students a well-rounded education and to provide them with the basic academic abilities needed to sufficiently understand the engineering and chemical material they will be learning. Course objectives are as follows:

- ① To improve students' ability to communicate with others in Japanese and a foreign language, and thereby gain better understanding of different cultures.
- 2 To provide students with an understanding of the principles and laws of mathematics and natural sciences, and the ability to think logically and scientifically.
- ③ To train students to understand the structure and characteristics of modern international society as well as engineering ethics through acknowledging the influence of technology on society.
- ④ To train students to adapt to the constant advances in science and technology.
- (5) To foster self-discipline and creativity, and train students to see things from a global viewpoint in order to contribute to the welfare of their local community.
- (6) To encourage proactive thinking, learning and action, and promote healthy bodies and minds, to help students to function as valuable citizens.

教昌	
見覧	

Faculty

職名 Title	氏名 Name	専門分野 Specialized field(s)
教 授〔文学修士〕	石 本 裕 之	中国哲学,日本文学
Professor(M.A.)	ISHIMOTO, Hiroyuki	Chinese Philosophy, Japanese Literature
教 授[博士(法学)]	谷 口 牧 子	国際関係法,知的財産法
Professor(S.J.D.)	TANIGUCHI, Makiko	International Relations Law, Intellectual Property Law
教 授[博士(工学)]	岡島吉俊	凝縮系物理学
Professor(Dr.Eng.)	OKAJIMA, Yoshitoshi	Condensed Matter Physics
教 授[M.A.]	鈴木智己	英語教育学(TESOL),社会言語学
Professor(M.A.)	SUZUKI, Tomoki	TESOL, Sociolinguistics
教 授〔博士(理学)〕	<mark>降 旗 康 彦</mark>	相対論,宇宙論
Professor(Dr.Sci.)	FURIHATA, Yasuhiko	Relativity and Gravitation, Cosmology
教 授〔博士(理学)〕	富永徳雄	関数解析学,数理物理学
Professor(Dr.Sci.)	TOMINAGA, Norio	Functional Analysis, Mathematical Physics
教 授〔博士(文学)〕	倉 持 しのぶ	日本上代文学
Professor(D.A.)	KURAMOCHI, Shinobu	Ancient Japanese Literature
教 授[修士(理学)]	大 澤 智 子	関数解析学,作用素論
Professor (M.Sci.)	OHSAWA, Tomoko	Functional Analysis, Operator Theory
嘱託教授	長 岡 耕 一	数学教育, 数学史, 応用代数
Part time Professor	NAGAOKA, Kouichi	Mathematical Education, History of Mathematics, Applied Algebra
准教授〔文学修士〕	根 本 聡	西洋史,経済学,政治学
Associate Professor(M.A.)	NEMOTO, Akira	Western History, Economics, Politics
准教授[修士(教育学)]	小 西 卓 哉	体育史
Associate Professor(M.Ed.)	KONISHI, Takuya	History of Physical Education
准教授[博士(文学)]	本 莊 忠 大	アメリカ文学
Associate Professor(D.A.)	HONJO, Tadahiro	American Literature
准教授〔博士(工学)〕	吉 田 雅 紀	有機合成化学
Associate Professor(Dr.Eng.)	YOSHIDA, Masanori	Synthetic Organic Chemistry
准教授[修士(教育学)]	櫻 井 靖 子	言語学
Associate Professor(M.Ed.)	SAKURAI, Yasuko	Linguistics
准教授〔博士(工学)〕	<mark>松 原 英 一</mark>	量子エレクトロニクス,光物性
Associate Professor(Dr.Eng.)	MATSUBARA, Eiichi	Quantum Electronics, Solid State Spectroscopy
准教授〔博士(文学)〕	水 野 優 子	英語学
Associate Professor(D.A.)	MIZUNO,Yuko	English Linguistics
准教授〔博士(理学)〕	松 井 秀 徳	銀河天文学
Associate Professor(Dr.Sci.)	MATSUI, Hidenori	Galactic Astronomy
准教授[博士(理学)]	椿 原 康 介	原子核理論
Associate Professor(Dr.Sci.)	TSUBAKIHARA, Kohsuke	Theoretical nuclear physics
准教授[博士(理学)]	奥 村 和 浩	微分幾何学,部分多樣体論
Associate Professor(Dr.Sci.)	OKUMURA, Kazuhiro	Differential Geometry, Submanifold Theiry
助 教[修士(学術)]	阿羅功也	体育史, スポーツ人類学
Assistant Professor(M.A.)	ARA, Koya	History of Physical Education, Sport Anthropology

職 名 Title	氏名 Name	専門分野 Specialized field(s)
教 授[博士(情報科学)]	濱 田 良 樹	ゲーミングシミュレーション, アントレプレナーシップ
Professor(Dr.Info.Sci.)	HAMADA, Yoshiki	Gaming simulation, Entrepreneurship
准教授[修士(学術)]	阿 部 敬一郎	プロジェクトマネジメント,ベンチャー企業,教育情報システム
Associate Professor(M. Arts)	ABE, Keiichiro	Project Management, Venture Corporation, LMS

授業科目 Subjects

[第1~3学年の授業科目及び開設単位数] 1st, 2nd and 3rd Year Subjects and Credits

区分	授業科目	Subjects		単位数 Credits	Credi	学年別配当 its for Each	Year	備考
Classification	3276112	· Calojooto			1年 1st	2年 2nd	3年 3rd	Notes
		国語I	Japanese I	4	4			
	国語	国語Ⅱ	Japanese II	3		3		
	Japanese	国語Ⅲ	Japanese III	2			2	留学生を除く Excluding International Stud
		日本語	Japanese	2			2	留学生科目(「国語Ⅲ」に対応) Subjects for International Students (corresponding to "Japanes
		現代社会	Social Studies	2	2			
	社会	日本史	Japanese History	2		2		
	Sociology	世界史	World History	2			2	留学生を除く Excluding International Stur
		地理	Geography	2		2		
		数学IA	Mathematics I A	3	3			
	数学 Mathematics	数学IB	Mathematics I B	3	3			
必		数学ⅡA	Mathematics II A	3		3		
- 62		数学ⅡB	Mathematics IIB	3		3		
ช 科 科 目 目		数学ⅢA	Mathematics I II A	4			4	
4 目		数学ⅢB	Mathematics ⅢB	1			1	
∄		物理I	Physics I	2	2			
छ		物理Ⅱ	Physics II	3		3		
60	理科	化学I	Chemistry I	2	2			
Subjects / Subjects	Science	化学Ⅱ	Chemistry II	2		2		
		生物	Biology	1		1		
<u>a</u> <u>a</u>		地学	Physical Geography	1		1		
mpulsor	保体 Physical Education and Health	保健	Health Education	1	1			
Compulsory		体育I	Physical Education I	2	2			
ပိ		体育Ⅱ	Physical Education II	2		2		
		体育Ⅲ	Physical Education III	2			2	
		英語I	English I	4	4			
		英語Ⅱ	English II	4		4		
	外国語	英語Ⅲ	English III	3			3	
	Foreign Languages	英文法	English Grammar	2	2			
		基礎英会話	Basic English Conversation	1		1		
		英語演習	English Writing	2			2	
	芸術 Art	美術	Art (Fine Arts)	1	1			
	情報 Informatics	情報基礎	Introduction to Informatics	1	1			
	小 計		Subtotal	70	27	27	16	留学生科目を除いた単位数 Credits. excluding Those for Subjects for International St

[第4・5学年の授業科目及び開設単位数] 4th and 5th Year Subjects and Credits

	分 fication	授業科目	Subjects		単位数 Credits	学年5 Credits for 4年 4th		備 考 Notes
		人文系	言語表現	Linguistic Expression	1	4年 4m 1	5年 5th	110100
		人又示 Humanities	日本文化論	Japanese Cultural Theory	1		1	
	ects	社会系	知的財産権論	Intellectual Property	1		1	
	少 修 修	Social Subjects	経済学	Economics	1	1		
	科台	保体 Physical Education and Health	体育Ⅳ	Physical Education IV	1	1		
	必修科目 Compulsory Subjects		英語IVA	English IV A	2	2		
	Somi	外国語	英語IVB	English IVB	1	1		
	O	Foreign Languages	英語V	English V	1		1	
			小 計	Subtotal	9	6	3	
I-[文学	Literature	1		1])
般科目		人文系	哲学	Philosophy	1		1	
참		Humanities Subjects	心理学	Psychology	1		1	
H			史学	Historical Science	1		1	
Subjects	'琵	社会系	法学	Jurisprudence	1		1	
	洯	Social Subjects	政治学	Politics	1		1	
	科	外国語 Foreign Languages	英語特講A	Advanced English A	1		1	
l d	目		英語特講B	Advanced English B	1		1	
			第二外国語A	Second Foreign Language A	1		1	3 単位以上修得
l a	cts		第二外国語B	Second Foreign Language B	1		1	3 or more Credits
General	Subjects	理数系	数学特講	Advanced Mathematics	1		1	- I word drawns
Q	Suk	Science & Mathematics	物理特講	Advanced Physics	1		1	_
			一般教養特別講義A	General Education A	1		1	
	cţi	一般教養総合	一般教養特別講義B	General Education B	1]	
	Elective	General Education	一般教養特別講義C	General Education C	1		1	
	ш		一般教養特別講義D	General Education D	<u> </u>		1	
		地域系	食農・医福基礎	Introduction to Food, Agriculture, Medical Care and Welfare	<u> </u>	<u> </u>		
		Regional Studies	食農・医福演習	Exercises for Food, Agriculture, Medical Care and Welfare	<u> </u>	<u> </u>		
			北海道ベースドラーニングエ	Hokkaido Locally-Based Learning I	I	10	16)
	小計			Subtotal	19	19		
\vdash		修得単位名	お計	Total Completed Credits		12以上	12 or more	672441046人,4244
		一般科目修得单	单位合計	Total Completed Credits in General Subjects	82以上82 or more			留学生科目を除いた単位数 Credits, excluding Those for Subjects for International Students

専 攻 科

専攻科の特色 Features of the Advanced Course of Engineering

○学士(工学)の学位取得と大学院進学

専攻科修了生は、大学改革支援・学位授与機構の審査を経て、大学の工学部卒業者と同等の「学士(工学)」の学位を取得することができ、大学院の受験資格が得られます。

○技術の多様化・高度化への対応

異なる専門分野間の連携を強化することにより、教育・研究活動の高度化・学際化へ対応し、さらに専門分野間の境界領域分野へも対応できる幅広い知識・技術を持った技術者を育成します。

○研究活動の重視

特別研究,特別ゼミナール等を通じ,各専門分野における問題点・目標の設定から解決・達成までの研究活動を一貫して遂行できる研究開発能力をもった人材を育成します。

○本科との継続的な教育体系

本科5年間の実践的教育と連携した教育体系により、継続的な専門知識・技術の習得ができます。

○社会人の受け入れ

リフレッシュ・リカレント教育の一環として、企業等で活躍中の社会人も積極的に受け入れます。

OReceiving Bachelor Degree of Science in Engineering

By the examination of National Institution for Academic Degrees and Quality Enhancement of Higher Education, graduates of the Advanced Course of Engineering will be granted a Bachelor of Science (Engineering) degree,

OResponding to the Diversification of Advanced Technology

By strengthening cooperation between different disciplines, the advanced course aims to train the students to be engineers with a wide range of knowledge and technical skill, enabling them to meet the increasing demands of education and research activities flexibly, and to pursue studies in interdisciplinary areas of technology.

Emphasizing Research Activities

The advanced course also aims to educate students in research and development activities by letting them do special studies or attend special seminars. This will enable them to perform a series of research processes. They will start finding problems in a branch of engineering, establishing goals, and achieving those goals through problem solving.

OEducation Directly Linked with that at the Regular Course

The advanced course follows on from the material taught in the five-year regular course, enabling students to build on and further the knowledge and technical skills they have gained.

OProfessional Workers Continuing Education

The advanced course is open to professionals seeking to keep their knowledge current by continuing education.

専攻科共通授業科目 Subjects

X	区分 Classification 授業科目 Subjects		単位数	学年別 Credits for	Each Year	備考	
Classi	fication	技术作出 SUDJECTS		Credits	1年 1st	2年 2nd	Notes
(0	sts	英語講読	English Reading	2		2	
oject	必igi	英語総合演習 A	General Exercises in English A	2	2		
教育系	修 科 s	英語総合演習 B	General Exercises in English B	2	2		
数養科目 Liberal arts Subjects	必修科目 Compulsory Subjects	国際関係論	International Relations	2	2		
libera	ဝိ	歴史と文化	History and Culture	2	2		
_		小 計	Subtotal	10	8	2	
		技術者倫理	Ethics for Engineers	2	2		
由)jects	環境マネジメント	Environment Management	2	2		
菛	必 修 を を	応用数学特論	Applied Mathematics	2	2		
関連	必修科目 Compulsory Subjects	応用物理特論	Applied Physics	2	2		
専門関連科目		環境科学	Ecoscience	2		2	
		エンジニアリングデザイン	Engineering Design	2		2	
Related to Specializad Subjects		エネルギー工学特論	Advanced Energy Engineering	2	2		
S pg		電気回路特論	Advanced Electric Circuits	2	2		
ializ	選談	生命科学	Life Science	2	2		
Spec	選択科目 Elective Subjects	メカトロニクス特論	Advanced Mechatronics	2		2	
5 5	目讀	システム制御工学	System Control Engineering	2	2		
elate		センサ工学	Sensing Engineering	2	2		
<u> </u>		計算力学特論	Theory of Calculation Dynamics	2		2	
		小 計	Subtotal	26	18	8	
	開	設単位数合計	Total of Offered Credits	36	26	10	
	各専攻 修得単	「専門的科目」を含めた 位数合計	Total Completed Credits	62以上 62 or More	62 J 62 or		選択科目から14単位以上修得 Must acquire 14 or more credits from elective subjects



センサ工学 Sensing Engineering



技術者倫理 Ethics for Engineers

境界領域分野における 総合的研究開発能力の育成

 Integrated Research and Development Training for Interdisciplinary Fields of Technology

機械システム,電気情報,システム制御 情報工学科で教授した教育内容を基礎とし て, それぞれの専門分野の技術が融合した 境界領域分野の諸問題にも対応できるよう に教育課程を編成し、メカトロニクス、エレク トロニクス, コンピュータ応用技術等の境界 領域分野でも活躍できる総合的研究開発 能力を備えた技術者を育成しています。

Based on the education provided in the Department of Mechanical Systems Engineering, the Department of Electrical and Computer Engineering and the Department of Systems, Control and Information Engineering, the curriculum of the Advanced Course of Productive Systems Engineering is designed so that students will be able to solve problems which arise in interdisciplinary fields. The course develops engineers with comprehensive research and development capabilities, enabling them to play an active role in the borderline domain of mechatronics, electronics and computer application science.



特別研究登表



生産システム工学専攻

機械システム工学科 システム制御情報工学科

授 業 科 目 **Subjects**

区		授業科目 Subject	rs.	単位数		Each Year	備考
Classif	ication	TXXTTD Odbject		Credits	1年 1st	2年 2nd	Notes
		生産システム工学	Production System Engineering	2	2		
		工学情報処理演習	Seminar on Information Processing of Engineering	2	2		
	ects	生産システム工学特別研究I	Production System Engineering Research I	2	2		
	必 igns	生産システム工学特別研究Ⅱ	Production System Engineering Research II	8		8	
	修 科 Sory	生産システム工学特別実験	Production System Engineering Experiments	4	4		
	Sompulsory Subjects	生産システム工学特別ゼミナールI	Seminar on Production System Engineering I	2	2		
専門	Con	生産システム工学特別ゼミナールⅡ	Seminar on Production System Engineering II	2		2	
専門的科目		インターンシップ	Internship	4		1	
目		連続体力学	Continuum Dynamics	2	2		
cts		圧縮性流体力学	Compressible Fluid Mechanics	2		2	
Subje		電磁気学特論	Advanced Electromagnetism	2	2		
Specialized Subjects		集積回路設計	Integrated Circuit Design	2	2		
ializ	器 Subjects	固体電子工学	Solid State Electronics	2	2		2単位以上修得
Spec	選 Igns	材料工学特論	Material Engineering	2	2		2 or more Credits
	科製	情報セキュリティ概論	Principles of Information Security	2		2	
	科目 Elective	画像処理工学	Image Processing Engineering	2		2	
		知能機械	Intelligent Machine	2	2		
		形状処理工学特論	Computer Aided Geometric Design	2	2		
		レーザー分光	Laser Spectroscopy	2		2	
	開設単位数合計 Total of Offered Credits			48	26	18	
専攻科共					62 J	以上 r More	選択科目から14単位以上修得 Must acquire 14 or more credits from elective subjects

※学年別配当欄の開設単位数合計の項には、インターンシップの単位数は含んでいない。

特別研究一覧(令和元年度修了者) Themes of Production System Engineering Research (2019)

人型ロボットの移動範囲拡大を目的とした拡張移動ユニットの開発

染色体数可変GAを用いた近傍波の到来方向推定に関する研究

輝度勾配特徴量を用いた特定材料の外観選別に関する研究

RFスパッタリング法を用いたCu-N薄膜の成膜と評価

超音波測位システムの指向範囲の拡大に関する研究

浅底水槽を用いた超音速気流の再現装置開発

金属スクラップから複雑断面素形材への環境調和型アップグレードリサイクル法の開発

圧電デバイスによる超音波伝播特性に関する研究

応用化学専攻

応用化学専攻

dvanced Course of Applied Chemistr

物質化学丁学科

Department of Materials Chemistr

授業科目 Subjects

	分 fication	。 授業科目 Subjects		単位数	学年別 Credits for 1年	引配当 Each Year 2年	備 考
Classi	ilcation	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,		Credits	1st	2nd	Notes
		応用化学特別研究I	Applied Chemistry Research I	2	2		
	sts	応用化学特別研究Ⅱ	Applied Chemistry Research II	8		8	
	小 Subject	応用化学特別実験	Applied Chemistry Experiments	4	4		
	修 科 Soux	応用化学特別ゼミナールI	Seminar on Applied Chemistry I	2	2		
	New Manager Subjects	応用化学特別ゼミナールⅡ	Seminar on Applied Chemistry II	2		2	
専門的科目 snpjects 專門的科目 snpjects	ŏ	化学情報工学	Chemical Information Engineering	2	2		
		インターンシップ	Internship	4		1	
	cts	応用有機化学特論	Applied Organic Chemistry	2	2		
		生物工学特論	Advanced Bioengineering	2		2	
		機能性材料	Functional Materials	2		2	
		工業物理化学特論	Advanced Physical Chemistry for Engineering	2	2		2単位以上修得
pecia	選択科目 Elective Subjects	機器分析特論	Advanced Instrumental Analysis	2	2		2 or more credits
S	科目 Stive	複合材料	Composite Materials	2	2		
	Ele	応用微生物学特論	Advanced Microbial Science and Technology	2		2	
		環境触媒化学特論	Advanced Environment and Catalyst Chemistry	2	2		
		有機合成化学	Organic Synthetic Chemistry	2	2		
		生物資源化学特論	Advanced Bioresource Chemistry	2		2	
		開設単位数合計	Total of Offered Credits	44	22	18	
専攻科	専攻科共通「教養科目」及び「専門関連科目」を含めた修得単位数合計 Total of Completed Credit				62J	以上 More	選択科目から16単位以上修得 Must acquire 16 or more credits from elective subjects

※学年別配当欄の開設単位数合計の項には、インターンシップの単位数は含んでいない。

地球環境にやさしい製品技術の研究関発能力の育成

 Education in Research and Development of Environmentally Friendly Products and Technologies

物質化学工学科で教授した教育内容を基礎として、材料・バイオ・環境等の分野の諸問題にも対応できるように教育課程を編成することで、自然環境や人間社会に配慮しながら、製品や技術の開発に携わることのできる、総合的能力を備えた技術者を育成しています。

The Advanced Course of Applied Chemistry has designed a curriculum based on the material covered in the five-year programs in the Department of Materials Chemistry to help the students in their future engineering careers.

Graduates of this course will be fully integrated engineers, capable of adapting to new situations and developing new products and technologies that are friendly to the natural environment and society as a whole.



シロイヌナズナ由来コニフェリルアルデヒド二重結合還元酵素変異型AtDBR【Y81A】の立体構造解析

Three-dimensional structure analysis of Arabidopsis coniferyl aldehyde double bond reductase mutant AtDBR [Y81A]

嵩高い置換基を有するフェニルエチスレン誘導体の合成とラジカル共重合性及び得られたポリマーの熱特性に関する研究: 4-(2-(4-tert-butylphenyl)ethynyl)styrene

Synthesis and radical copolymerization of phenylethynylstyrene derivative with a bulky substituent and thermal properties of its polymers

リグニン分解由来デカルボキシラーゼPhcFの立体構造解析

旭川高専由来の緑藻 Haematococcus lacustris におけるカロテノイド蓄積条件の検討

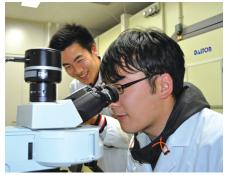
銅微粒子からなる多孔質電極の作成と応用

Preparation and application of porous electrode formed by Cu fine particles

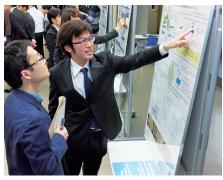
AI 合金表面に形成したアノード酸化皮膜の形態とそれを利用した新規防食層の開発

L-イソロイシン由来キラルレセプターを導入したポリ (フェニルアセチレン) の合成およびキラル識別能の評価

Synthesis of poly(phenylacetylene) with chiral receptors derived from L-isoleucine and evaluation of chiral recognition ability



応用化学特別研究 Applied Chemistry Research



応用化学特別研究 Applied Chemistry Research

新宿



明誠寮 Meisei Dormitory

明誠寮

Meisei Dormitory

明誠寮は、団体生活を通して協調精神、同輩との友情、先輩・後輩間の親和感と礼節、自主自立の精神を養い、規則の遵守を励行し個人の欲望にうちかつ克己心を育てることを目的とした学寮です。

Meisei Dormitory

Dormitory residents will learn the spirit of cooperation and friendships with their fellow students and understand the relationship between junior and senior students.

They will learn independence, respect for rules and regulations, and self-control.

施設。設備概要

Facilities and Equipment

管理棟

Management Building

留学生室, 食堂, ラウンジ, 売店, 浴室 事務室, 多目的ルーム, 学習室, 宿直室

Residence Rooms for International Students, Dining Room, Lounge, Shop, Bathroom, Administrative Office, Multipurpose Room, Study Room, Night-Duty Room.



Male Hall of Residence

定員 268名 Capacity: 268 Students

居室(ベッド, 机, 椅子, ロッカー), 補食室, 談話室, 洗濯室

Rooms with Bed, Desk, Chair and Locker, Kitchen, Lounge, Laundry Room

寮棟(女子)

Female Hall of Residence

定員 35名

Capacity: 35 Students

居室(ベッド, 机, 椅子, ロッカー), 食堂, 浴室, 補食室, 談話室, 洗濯室, 指導員室, 学習室

Rooms with Bed, Desk, Chair and Locker; Dining Room, Bathroom, Kitchen, Lounge, Laundry Room, Matron's Room, Study Room



居室(男子棟)個室

Residence Room (Male Hall of Residence, Single Room)



食堂(女子棟)

Dining Room (Female Hall of Residence)



居室(男子棟)相室

Residence Room (Male Hall of Residence, Triple Room)



食堂(管理棟)

Dining Room (Management Building)

入寮者数 Number of Dormitory Students

学年 School year	人員 Number of dormitory students
1 学年 1st	55 (8)
2学年 2nd	46 (4)
3 学年 3rd	64 (9) [1]
4 学年 4th	48 (7) [1]
5 学年 5th	49 (11)
計 total	262 (39) [2]

();Female students,(); International students

実習工場

高専は,工学の理論を学ぶだけでなく,実習や実験などの体験的学習も重視しています。実習工場には様々な機械・器具が整備されて おり,機械システム工学科やシステム制御情報工学科の学生は,実習,演習などでこれらの扱い方を学びます。また,機械装置の設計・製 作,性能試験や,コンピュータ制御の機械装置の製作を行うなど,『ものづくり教育』の拠点となっています。その他,卒業研究及び教員の 研究を目的とした実験装置や試料の製作、さらには、ロボットコンテスト出場マシンの部品加工などにも利用されています。

Our education emphasizes learning skills by experience through exercises and experiments as well as studying theories of engineering. The students of "the mechanical system" and "the Systems, control and information" engineering departments learn how to use various machines and instruments both at class and through practice and/or exercises. They are also engaged in designing and producing machines, carrying out performance tests on them, and assembling computer controlled machines. Thus our center is a base for manufacturing education. In addition, it is a place where students do graduation research and teachers assemble experiment machinery to be used for their research and make test pieces, and the robot club members machine parts of a robot they want to take a robot contest.

●機械製作実習 Exercises in Manufacture



エンジンの分解組立 Disassembly and Reassembly of Engine



普通旋盤 Lathe



5軸制御立形マシニングセンタ 5-Axis Controlled Vertical Machining Center



高周波誘導溶解炉 High Frequency Induction Furnace

●設備・装置 Machines and Equipment

汎用工作機械 General-Purpose Machine Tool	普通旋盤 フライス盤 円筒研削盤 平面研削盤 帯鋸盤	Lathe Milling Machine Cylindrical Grinding Machine Surface Grinding Machine Band Sawing Machine	横型複合加工機 CNC工作機械 CNC Machine CNCフライス盤		CNC Lathe Multi-tasking Machine 5-Axis Controlled Vertical Machining Center CNC Milling Machine Electric Injection Modeling Machine Laser Beam Machine		
	せん断機 折り曲げ機	Shearing Machine Bending Machine	溶接機 Welding Machine	ガス溶接機 アーク溶接機(TIG, MIG, MAG)	Gas Welding Equipment スポット溶接機 Resistance Welding Machine Arc Welding Machine		
検査装置 Survey Instrument	超音波探傷器	Ultrasonic Flaw Detector	溶解炉 Melting Furnace	高周波誘導溶解炉 High Frequency Induction Furnace			

Library

図書館には、資料約11万冊が所蔵されており、学生の学習や研究、教職員の教育研究活動などに活発に利用されています。また、学生 の自学自習の場として、閲覧机のほか、個別ブース、ラーニング・コモンズを設けています。図書だけでなく、雑誌コーナーやDVDなどの視聴 ができる視聴覚コーナーがあり、検索コーナーには、全資料が検索可能な蔵書検索(OPAC)端末を、カウンターには論文を読んだり検索す ることができる電子ジャーナル・データベース用端末を整備しています。

なお,図書館は地域の生涯学習の場として,一般の方にも開放しています。

The library, which houses approximately 110,000 materials, is used by students as a place to work on their studies while teachers use it actively for educational research activities. As a study hall, it is equipped with reading tables, individual booths and a learning commons. The library also has a magazine area and an audio-visual area in which students can watch DVDs. In the search area, students can use the OPAC book search system to search all materials in the library. PC for electronic journals and databases is available at the counter.

即命口

The library is also open to the general public to provide opportunities for life-long learning

Library Usage (2019)

利用者数 Number of Users	28,860
開館日数 Number of Days Open	235
1日平均利用者数 Average Number of Users per Day	122.8

開館日

uring spring, summer, winter and acations: 9:00am - 5:00pm

(金山山)(日(人有三年帝)
Material Borrowing (2019)

Material Borrowing (2019)						
区 分 Category	学生 Students	教職員 Teachers	学外者 Members of the Public	合計 Total		
貸出者数 Borrowers	1,385	228	38	1,651		
貸出冊数 Books & Magazines Borrowed	2,527	457	89	3,073		

Collection (As of March 31, 2020

区 分 Category	和書 Japanese	洋書 Foreign	合計 Total
単行本冊数 Books	100,717	11,315	112,032
雑誌種類 Magazines	375	143	518

Opening Hours

	Open	Closed
	平 日:9:00~19:45 Weekdays: 9:00am - 7:45pm	
	土曜日:9:00~16:30(定期試験及び中間試験期間中 (試験1週間前を含む)のみ開館) Saturday:9:00am - 4:30pm (open only during the regular and mid-term examination periods (including the week before	日曜日, 土曜日(定期試験及び中間試験期間中(試験1週間前を含む) は除く。)祝日, その他行事等により必要な日
the	the examination period)) ただし、春期・夏期・冬期 及び学年末休業期間の平日は9:00~17:00	Sundays, Saturdays (excluding the regular and mid-term examination periods (including the week before the examination period)), national holidays, and other event-related days





雑誌閲覧コーナー Journal Reading

学生総合支援センターは、「学生相談室」「キャリア形成支援室」「特別支援室」を集約した組織です。各室が行う学生に対する種々の指導や支援内容を 関係教職員間で共有し、連携を円滑にするとともにその相乗効果を高めることで、より充実した総合的な学生支援を推進することを目的としています。

The Student Comprehensive Support Center is an office integrating the Student Counseling Room, the Support for Career Formation Office and the Learning-Disabled Student Support Room. The aim of the center is to enhance comprehensive student support by sharing various kinds of guidance and support services provided by academic, administrative and technical staff members in private rooms within the same location to facilitate collaboration and increase synergy effects to the benefit of students.

学生相談室

Student Counseling Room

学生の修学上支障となる個人的問題について,その早期解決を図るための手助けをすることを目的として,学生相談室を設置しています。主な業務は以 下のとおりです。

- (1) 学生の個人的諸問題(修学上の悩み, 心身の健康, いじめ, ハラスメント等) について相談を受け, その問題等の早期解決の手助けをすること。
- (2) 学生相談に必要な調査, 検査, 分析等を行うこと。
- (3) 本校教職員に対し、学生相談に関する啓発を図るため、講演会、研修会等を企画し、実施すること。
- (4)その他学生相談に関し、必要と認められること。

The Student Counseling Room was established to help students quickly resolve any personal problems that could possibly hinder their studies. Major services are as follows:

- (1)Counseling for personal problems (e.g., scholastic concerns, mental and physical health, bullying, harassment) and assistance in swiftly finding solutions to such problems
- (2)Performance of surveys, tests, analysis, etc. necessary for the counseling of students
- (3)Organization and implementation of lectures, workshops and similar events to enlighten academic and administrative staff members in regard to counseling for students
- (4)Other services deemed necessary for the counseling of students



学生相談室 Student Counseling Room

●曜日別担当者一覧 Staff list for every day of the week

曜 日	月曜日	火曜日	水曜日	木曜日	金曜日
Day	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
相談員	教職員	カウンセラー	カウンセラー	カウンセラー	教職員
Consultant	Teachers	Counsellor	Counsellor	Counsellor	Teachers

キャリア形成支援室

Support for Career Formation Office

就職・進学など学生の進路に関する指導やキャリア形成支援を行うこ とを目的としてキャリア形成支援室を設置しています。主な業務は以下のと

- (1)本科・専攻科・女子学生向けキャリア形成プログラムの策定及び 実施に関すること。
- (2) 進路に関する指導及び支援を行うこと。
- (3)キャリア形成支援に必要な調査,分析等を行うこと。
- (4) 就職情報及び進学情報の収集,整理及び提供に関すること。
- (5) その他キャリア形成支援に関すること。

The Support for career formation Office was established to provide guidance on employment or advancement to a higher level of education, as well as career formation support. Major services are as follows:

- (1)Development and implementation of career formation programs for students in regular and advanced courses, as well as for female students
- (2)Provision of guidance and support on career options
- (3)Performance of surveys, analysis, etc. necessary for providing career formation support
- (4)Collection, organization and provision of information on employment and advancement to a higher level of education
- (5)Other services deemed necessary for providing career formation support

特別支援室

Learning-Disabled Student Support Room

発達障害者支援法に基づき、発達障害者に対し障害の状態に応じて適切な支援を図ることを目的として、特別支援室を設置しています。

The school also set up the Learning-Disabled Student Support Room, to provide adequate help for students with learning disabilities as stipulated in the Act on Support for Persons with Development Disabilities.

秀峰会館

Shuho Hall

秀峰会館は、学生の課外活動やコミュニケーションの場として広く活用されており、学生の健康維持・管理を図ることを目的とした医務室や学生生活に関 する問題の解決をするための学生相談室・特別支援室のほか、食堂、売店、音楽室、和室などがあります。

Shuho Hall functions as a student center for extracurricular activities and student information. It houses the infirmary, the Student Counseling Room and Learning-Disabled Student Support Room, a dining hall, a shop, a music hall and a Japanese-style room.

施設·設備概要

Facilities and Equipments



医務室, 学生相談室, 特別支援室, 食堂, 売店

1st Floor: Infirmary, Student Counseling Room and Learning-Disabled Student Support Room, Dining Hall, Shop



2階 学生会室, 音楽室, 和室

2nd Floor: Student Association Rooms, Music Hall, Japanese-Style Room



秀峰会館 Shuho Hall

情報処理センター

情報処理センターには,教育用として,センター端末室,マルチメ ディア実習室,情報処理演習室の3室があり、Windows10と LinuxをOSとするPCがそれぞれほぼ50台設置され、コンピュータ・ リテラシー, プログラミング, 数値解析, コンピュータ・グラフィック ス, CADなどの教育の他, レポート作成, インターネットによる情報 収集などに利用されています。一方, センターが管理運営する学内 ネットワークシステムは、学生の学習環境及び教職員の日常業務 のインフラとして不可欠なものであることから,教室,共用スペース に無線LANをもカバーしたギガビットネットワークによる高度に整備 されたシステムが導入されています。



情報処理センター端末室 Information Processing Center Terminal Room

The Information Processing Center has three educational areas: Terminal Room, Multimedia Workshop and Information Processing Workshop. Each room is equipped with 50 PCs running either Windows 10 or Linux. These computers are available for computer literacy education, programing, numerical analysis, graphics work and computer-aided drafting (CAD) as well as for report writing and information collection through the Internet. For the campus network system managed by the center, a sophisticated system with a Wi-Fi gigabit network covering classrooms and shared spaces is used as an essential infrastructure for the studies of students and daily work of teaching staff.



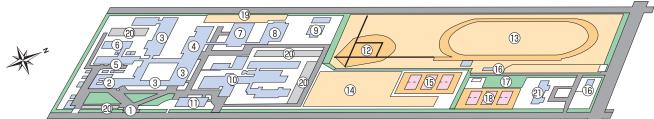
マルチメディア実習室 Multimedia Workshop

Facilities



超级配置网

- ① 正門 Main Gate
- ② 管理·專攻科棟 Administration and Advanced Course Building 講義棟等 Classroom Buildings
- ④ 図書館 Library
- ⑤ 第一実習工場 First Workshop
- ⑥ 第二実習工場 Second Workshop
- - 7 第一体育館 First Gym
 - (8) 第二体育館 Second Gym (9)
 - 武道場 Martial Arts Gym (10) 寄宿舎 Dormitories
 - (11) 福利施設 Welfare Facilities
 - ① 野球場 Baseball Field
- ③ 多目的グラウンド Multipurpose Field
- サブグラウンド Lower Field
- 軟式テニスコート Soft Tennis Courts (15)
- (16) 合宿所 Training Camp House (17) ゴルフ練習場 Golf Practice Ground
- 硬式テニスコート Tennis Courts
- ⑨ アーチェリーコート Archery Court
- ② 駐車場 Parking Lot
- ② 職員宿舎 Staff Accommodation



産業振興·地域発展

Industrial and Local Development

テクノセンターは、地域企業等か らの技術相談や共同研究の問合 せ等に対応し,旭川地域における 産業技術の振興・発展に貢献して います。また,教職員の研究活動 を支援しています。

The Techology Center handles technical consultations and inquiries about joint research from local companies to contribute to the promotion and development of industrial technologies in the Asahikawa area.

地域連携

Regional Alliances

研究推進

Promotion of Research

(6)

公 開 講

Asahikawa College Industrial Technology Association 専 産業技術 振 興 会

(2)

旭

川

高

③自治体

Governments, Institutions of Higher Educations

Commissioned Experiment, Commissioned Production 高等教育機 関

4 受託 試 験 受託製作

技 共 術 同 相 研 Research, Commissioned Research 談 究 受 託 研 究

oint

(5)

Consultation

under (

Development

Technology

in Securing External and Competitive Fundin 外 部 競 争的 資金 の 獲得 支 (8) 研究成果の 公開

Publishing Results

①公開講座 Extension Lectures

Extension Lectures

地域の皆様に,ものづくりや科学,技術の魅力を知ってい ただくため, 公開講座を開講しています。 →データ P26·27

Extension lectures are provided for local people to spread the appeal of manufacturing, science and technology. → data in p. 26 and 27

③自治体·高等教育機関 Local Governments, Institutions of Higher Educations [旭川ウェルビーイング・コンソーシアム]Asahikawa Well-Being Consortium

平成20年5月に、旭川市にある高等教育機関(4大学1短大1校専)と関係団体で、知の連携体として設立され、学生及び地域住民の人材育成と地域活性化につな がる共同研究において、自治体、地域、地場産業とも連携した取組を進めています。

A consortium for knowledge that was established in May 2008, consisting of institutions of higher education in Asahikawa (four universities, one junior college and one college of technology) and related organizations. It promotes joint research that can lead to the development of students and residents and regional revitalization in cooperation with local governments, communities and local industries.

⑤技術相談 Technology Development under Consultation

企業等外部の方々からの研究・開発に関する相談にお答 えします。

Consultations on research and development are provided upon request from companies and other bodies

⑦外部・競争的資金の獲得支援 Assistance in Securing External and Competitive Funding

本校の教職員の研究を推進するために必要な外部資金の 獲得を支援しています。 →データ P27

Assistance to secure external funding is provided to promote research by the teaching staff of the school. → data in p. 27

②旭川高専産業技術振興会 NIT, Asahikawa College Industrial Technology Association

本校と地域産業会が連携して産業技術の振興を図り、地域社会の発展に寄与するこ とを目的に、平成14年6月に地域企業75社が参加し、設立されました。 →データ P26

With the aim of promoting industrial technology and contributing to the development of the community through collaboration between the school and local industries, this association was established in June 2002 with the participation of 75 local companies. \rightarrow data in p. 26

④受託試験·受託製作 Commissioned Experiment, Commissioned Production

企業等からの依頼に応じ、本校の研究設備や技術を活用し て材料試験,分析及び製作を行います。

Upon request from companies and other bodies, material testing, analysis and production are conducted using the school's research facilities and technologies.

6共同研究·受託研究 Joint Research, Commissioned Research

企業等の研究者と教員とが共通のテーマについて共同で 行う共同研究,企業から委託を受けて教員が職務として行う 受託研究を行っています。→データ P27

Joint research by corporate researchers and the school's teaching staff and company-commissioned research by teaching staff are conducted. → date in p. 27

®研究成果の公開 Publishing Results

科学技術分野の進展に貢献するため, 研究成果を広く公開 しています。

Research results are widely published to contribute to progress in science and technology.

地域連携·産学連携

協定一覧

Cooperative Agreement

	締結日 Conclusion Date	協定の名称 Name	協定先 Cooperating Party
1	平成19年12月14日	道内4高専と北海道銀行との産学連携協力に関する協定(略称)	株式会社北海道銀行
	Dec. 14, 2007	Academic-Industrial Cooperation between Hokkaido Bank and Four Technical Colleges in Hokkaido (Abbreviation)	Hokkaido Bank
2	平成19年12月26日	産学連携協力に関する協定	旭川信用金庫
	Dec. 26, 2007	Academic-Industrial Cooperation	Asahikawa Shinkin Bank
3	平成20年 3月28日	産学連携の協力推進に係る協定	株式会社商工組合中央金庫旭川支店
	Mar. 28, 2008	Cooperative Promotion of Academic-Industrial Cooperation	The Institution of Professional Engineers Japan, Hokkaido Branch
4	平成20年 5月26日 May 26, 2008	旭川ウェルビーイング・コンソーシアム Asahikawa Wellbeing Consortium	旭川医科大学、北海道教育大学旭川校、旭川大学、旭川大学短期大学部、東海大学礼幌キャンパス、旭川市 Asahikawa Medical University: Hokkaido University of Education, Asahikawa Asahikawa University, Asahikawa University Junior College: Tokai University. Sapporo Campus, Asahikawa Municipal Government
5	平成20年 9月12日	道内4高専と北洋銀行との産学連携協力に関する協定(略称)	株式会社北洋銀行
	Sep. 12, 2008	Academic-Industrial Cooperation between Hokuyo Bank and Four Technical Colleges in Hokkaido (Abbreviation)	Hokuyo Bank
6	平成21年 6月26日	業務提携契約	北海道科学技術総合振興センター
	June 26, 2009	Business Cooperation Contract	Northern Advancement Center for Science & Technology
7	平成21年12月15日	北海道大学と道内4高専との学術交流に関する協定(略称)	北海道大学
	Dec. 15, 2009	Academic Exchange with Hokkaido University and Four Technical Colleges in Hokkaido (Abbreviation)	Hokkaido University
8	平成22年 3月29日	室蘭工業大学と道内4高専との学術交流に関する協定(略称)	室蘭工業大学
	Mar. 29, 2010	Academic Exchange with Muroran Institute of Technology and Four Technical Colleges in Hokkaido (Abbreviated)	Muroran Institute of Technology
9	平成22年 4月23日	公立はこだて未来大学と道内4高専との学術交流に関する協定(略称)	公立はこだて未来大学
	Apr. 23, 2010	Academic Exchange with Future University Hakodate and Four Technical Colleges in Hokkaido (Abbreviated)	Future University Hakodate
10	平成22年 5月25日	北見工業大学と道内4高専との学術交流に関する協定(略称)	北見工業大学
	May. 25, 2010	Academic Exchange with Kitami Institute of Technology and Four Technical Colleges in Hokkaido (Abbreviated)	Kitami Institute of Technology
11	平成22年11月29日	帯広畜産大学と道内4高専との学術交流に関する協定(略称)	帯広畜産大学
	Nov. 29, 2010	Academic Exchange with Obihiro University of Agriculture & Veterinary Medicine and Four Technical Colleges in Hokkaido (Abbreviated)	Obihiro University of Agriculture & Veterinary Medicine
12	平成23年 1月29日	北海道立総合研究機構と旭川高専との連携・協力に関する協定(略称)	北海道立総合研究機構
	Jan. 29, 2011	Cooperation and Collaboration Between NIT. Asahikawa College and Hokkaido Research Organization	Hokkaido Research Organization
13	平成23年11月25日	道内4高専と日本技術士会北海道本部との連携・協力協定	日本技術士会北海道本部,道内高専
	Nov. 25, 2011	Cooperation and Collaboration between Four National Colleges of Technology in Hiddatalo and the Holdatalo Branch of the Institution of Professional Engineers, Japan (IPE)	Institution of Professional Engineers, Japan and national colleges of technology in Hokkaido
14	平成27年2月24日	道内4高専と北海道との連携・協力協定 (略称)	北海道
	Feb. 24, 2015	Cooperation and Collaboration between Four National Institute of Technology in Hokkaido and Hokkaido Prefectural Government	Hokkaido
15	平成27年7月13日	旭川市と旭川工業高等専門学校との包括連携に関する協定	旭川市
	Jul. 13, 2015	Comprehensive Partnership between NIT. AsahikawaCollege and Asahikawa City	Asahikawa Municipal Government
16	平成27年8月7日	旭川実業高等学校と旭川工業高等専門学校との相互協力協定	旭川実業高等学校
	Aug. 7, 2015	Mutual Cooperation between NIT, AsahikawaCollege and Asahikawa-Jitsugyo High School	Asahikawa-Jitsugyo High School
17	平成27年12月18日 Dec. 18, 2015	北海道における雇用創出・若者定着に係る協定 Job Creation and Settle Students in Hokkaido	室蘭工業大学、北海道、室蘭市、北見工業大学、北見市、北海道科学大学、 札幌市、千歳科学技術大学、千歳市、苫小牧市、釧路市、旭川市、函館市、道内高専 Muroran Institute of Technology、Hokkaido Government, Muroran City, Kitami Institute of Technology、Kitami (Lyt) Hokkaido University of Science, City of Sapporo, Chitose Institute of Science and Technology, City of Chitose, Tornakomar (try, City of Kushiro, Asahikawa City, City of National Institute of Technology in Hokkaido
18	平成28年8月31日	道内4高専と北海道科学大学・北海道科学大学短期大学部との教育・研究等に関する包括連携協定(略称)	北海道科学大学·北海道科学大学短期大学部
	Aug. 31, 2016	Comprehensive Partnershy on Education and Research between Four National Institute of Technology in Hiddenic and Hiddenic University of Science, Hiddenic University of Science, Institute of Technology in Hiddenic and Hiddenic University of Science, Hiddenic Universit	Hokkaido University of Science, Hokkaido University of Science Junior College
19	平成30年2月23日 Feb. 23, 2018	大規模災害等発生時における北海道地区国立大学等間の連携・協力に関する協定 Cooperation and Collaboration among National Universities in Hokkaido in case of Large-scale Disasters	北海道大学,北海道教育大学,室蘭工業大学,小樽商科大学,帚広畜産大学, 旭川医科大学,北月工業大学,国立大雪青少年交流の家、国立日高青少年自然の家。道内高専 Hokkaido University, Hokkaido University of Education, Muroran Institute of Technology, Otaru University of Commerce, Othirro University of Agriculture and Veternary Medicine, Asahikawa Medical University, Kitami Institute of Technology, National Tassetsu Youth Friendship Center, National Hiddae Touth Outdoor Learning Center, National Institute of Technology in Infokation
20	平成30年7月19日	鷹栖町と旭川工業高等専門学校の連携に関する包括協定	鷹栖町
	Jul. 19, 2018	Comprehensive agreement on cooperation between Takasu Town and the National Institute of Technology, Asahikawa College	Takasu Town

旭川工業高等専門学校産業技術振興会(令和元年度実績) NIT, Asahikawa College Industrial Technology Association (2019)

:	事	業 Project	名	実施日 Date
定期総会(本校校長による特別講話) Regular General Meeting (Special Lecture by the President of the School)				6/24
就職促進に向けた地元企業見学会 Local company visit tour to promote employment				8/29

公開講座一覧(学内開催)(令和元年度実績)

Extension Lectures (2019)

講 座 名 Lecture		開講期間 Date
レーザを使って金属切断! ~ペン立ての作成~	Metal Cutting Using a Laser - Making a Pen Holder	7/21
キノコとカビの菌糸観察体験&ラベンダーでカビ退治体験	Mushroom and Fungus Mycelium Observation and Mold Elimination with Lavender	8/2
親子で作ろう!!鋳造体験教室 ~溶かしたアルミニウムを使った、デザインプレートの製作~	Parent and Child Hands-on Casting Workshop - Production of Design Plates Using Dissolved Aluminum	8/10
プログラミング体験 〜LED点灯タイミングの制御〜	Programming – LED Lighting Timing Control	8/18·1/13

講 座 名 Lecture		開講期間 Date
ものづくり×プログラミング ~バーサライタを作って空中に文字や図形を映し出そう!~	Manufacturing x Programming – Let's Make a Versa-Writer and Project Characters and Graphics in the Air!	8/18•1/13
錫(スズ)を使った鋳造体験教室~ぐいのみの製作~	Casting Experience Class Using Tin - Making of a Large Sake Cup	11/23

公開講座一覧(学外開催)(令和元年度実績)

Lectures on Demand (2019)

申 込 者 Applicant	開講日 Date	対象 Students
旭川市立愛宕小学校 Asahikawa City Atago Elementary School	6/6	小学生·保護者 Elementary school students and their parents
旭川ICT協議会 Asahikawa Information & Communication Technology Association	6/30	旭川市内の若手技術者 Young engineers in Asahikawa City
U-16旭川プログラミングコンテスト実行委員会 U-16 Asahikawa Programming Contest Executive Committee	7/29·30	中学生~高校1年生 Junior high school students - first-year high school students
U-16旭川プログラミングコンテスト実行委員会 U-16 Asahikawa Programming Contest Executive Committee	8/12	小学生~高校1年生 Elementary school students - first-year high school students
上川町立子育で支援センター Kamikawa Childcare Support Center	9/3	上川町立子育で支援センター利用者 Users of the Kamikawa Childcare Support Center
旭川市立永山小学校 Asahikawa City Nagayama Elementary School	9/5	小学生·保護者 Elementary school students and their parents
東部まちづくりセンター Tobu Urban Development Center	10/6	豊岡地域住民 Residents in the Toyooka area
旭川市教育研究会食育教育部会 Food Education Group of the Asahikawa Education Society	10/16	市内小中学校・特別支援学校の栄養教諭 Nutrition educators at elementary and junior high schools and special-needs schools in the city
U-16旭川プログラミングコンテスト実行委員会 U-16 Asahikawa Programming Contest Executive Committee	11/3	U-16旭川プログラミングコンテスト出場者 (中学生) Participants (junior high school students) of the U-16 Asahikawa Programming Contest
旭川市立大有小学校 Asahikawa City Taiyu Elementary School	11/9	小学生·保護者 Elementary school students and their parents
旭川市立共栄小学校 Asahikawa City Kyouei Elementary School	12/5	小学生·保護者 Elementary school students and their parents
旭川市教育委員会 Asahikawa City Board of Education	12/9	旭川市内小中学校教員 Asahikawa city elementary and junior high school teachers
北海道教育大学附属旭川中学校 Asahikawa Junior High School attached to Hokkaido University of Education	11/18-12/5	中学生 Junior high school students
国立大雪青少年交流の家 National Taisetsu Youth Friendship Center	11/6·7	子どもたちのワンダーランド参加者 Participants of Wonderland for Children
美瑛町公民館 Biei Town Community Center	1/19	美瑛町內小学生 Elementary school students in Biei Town

研究活動

Research

科学研究費助成事業(令和元年度)

Grants-in-Aid for Scientific Research (2019)

	研究種目 Types of Grants Programs	採択件数 Number of adopted projects	交付金額(千円) Amount of money granted (1,000 yen)
基盤研究(C)	Grant-in-Aid for Scientific Research (C)	10	12,362
若手研究	Grant-in-Aid for Scientific Research	1	1,690
若手研究(B)	Grant-in-Aid for Young Scientists (B)	1	780
奨励研究	Grant-in-Aid for Encouragement of Scientists	2	930
合 計	Total	14	15,762

外部資金(令和元年度実績)

Scholarships and Grants (2019)

			科研費(分担含む) Grants for Scientific Research (Including Contributions)	共同研究 Joint Research	受託研究 Commissioned Research	委託事業 Contracted Projects	奨学寄附金 Scholarship Contributions	その他補助金等 Other Subsidies Etc.	その他助成金等※ Other grants
华	- 数	Number	18	10	5	1	17	1	8
金	額(千)	円) Funds(Thousand yen)	16,802	10,556	17,718	352	8,953	102	9,260

[※]その他助成金等には, 科学研究費以外の教員個人が採択された助成金で, 本校が機関経理を行うものを含む。
***Other grants* include grants that are provided for individual teaching staff members (excluding Grants-in-Aid for Scientific Research) but for which accounts are managed by the school.



協定校一覧(外国の教育機関) Agreement with Overseas Institutes

国 名 Country name	大学·学校名 University/school name	締結日 Date of execution	備 考 Remarks
韓国 South Korea	水原ハイテク高等学校 Suwon Hi-tech High School	平成21年7月30日	
ベルギー Belgium	ブリュッセル自由大学 Vrije Universiteit Brussel	平成21年8月7日	
ドイツ Germany	エルランゲン大学 Friedrich-Alexander UniverSity	平成21年9月14日	
ニュージーランド New Zealand	イースタン工科大学 Eastern Institute of Technology	平成25年4月16日	北海道地区4高専との包括協定 Comprehensive agreement with four National Institute of Technology in Hokkaido
フランス France	リールA技術短期大学 IUT'A' Universite Lille1 and other IUT's	平成28年11月7日	東北地区6高専及び小山高専,函館高専, 旭川高専 Six National Institute of Technology in Tohoku, NIT Oyama, and Hakodate and Asahikawa colleges
フランス France	アルトワ大学(ランス技術短期大学, ベツーヌ技術短期大学) The Université d'Artois(IUT Lens/IUT Béthune)	平成29年9月27日	東北地区6高専及び旭川高専,函館高専, 小山高専,長岡高専,岐阜高専 Six National Institute of Technology in Tohoku, NIT Asahikawa, and Hakodate, Oyama, Nagaoka and Gifu colleges
タ イ Thailand	カセサート大学 Kasetsart University	平成29年12月1日	旭川高専, 苫小牧高専 NIT, Asahikawa and Tomakomai colleges
タ イ Thailand	コンケン大学 Khon Kaen University	平成29年12月4日	
ラオス Laos	ラオス国立大学 National University of Laos	平成29年12月8日	
モンゴル Mongolia	モンゴル高等専門学校協会 Mongolian National Association of Colleges of Technology	令和元年11月4日	北海道·東北地区高専 National Institute of Technology in Hokkaido and Tohoku
タイ Thailand	泰日工業大学 Thai-Nichi Institute of Technology	令和元年11月26日	



水原ハイテク高等学校交流事業 Suwon Hi-Tech High School Exchange Project



交流協定調印式(秦日工業大学) Exchange agreement signing ceremony (Thai-Nichi Institute of Technolog

外国人留学生数 Number of International Students

区分 Category			ステム] hanical System		電気 Dept. of Elect	情報工 rical and Compu		Dept. of	制御情幸 f Systems, mation Eng	B工学科 Control gineering		化学工 Materials (合 To	計 otal	
Caleg	ory	第3学年 3rd Year	第4学年 4thYear	第5学年 5th Year	第3学年 3rd Year	第4学年 4th Year	第5学年 5th Year	第3学年 3rd Year	第4学年 4th Year	第5学年 5th Year	第3学年 3rd Year	第4学年 4th Year	第5学年 5th Year	第3学年 3rd Year	第4学年 4th Year	第5学年 5th Year	合計 Total
国 費 Students receiving Scholarships from the Japanese Government	インドネシア Indonesia							1						1			1
マレーシア政府派 Malaysian Governm						1									1		1
合計 Total						1		1						1	1		2

学 生 数

本科学生数

Number of Regular Course Students

学科名	入学定員	第1学年	第2学年	第3学年	第4学年	第5学年	合計
Department	Quota	1st Year	2nd Year	3rd Year	4th Year	5th Year	Total
機械システム工学科	40	(1)	(2)	(4)	(1)	(2)	(10)
Mechanical Systems Engineering		44	38	40	39	29	190
電気情報工学科	40	(2)	(6)	(5)	(1) [1]	(5)	(19) [1]
Electrical and Computer Engineering		41	38	40	32	35	186
システム制御情報工学科	40	(5)	(2)	(5) [1]	(1)	(3)	(16) [1]
Systems, Control and Information Engineering		40	40	42	37	34	193
物質化学工学科	40	(19)	(14)	(18)	(14)	(17)	(82)
Materials Chemistry		41	43	44	35	43	206
合 計	160	(27)	(24)	(32) [1]	(17) [1]	(27)	(127) [2]
Total		166	159	166	143	141	775

備考 表中の()は女子の数, []は外国人留学生の数, 〈 〉は高等学校からの編入学生の数で, それぞれ内数である。

() = female students; [] = international students; < > = students who joined the department after graduating high school. Totals include the numbers in brackets.

出身地(赤字) (総合振興局・振興局別)

Home town area of Students (by Subprefecture)

道内 769人 Inside Hokkaido

道外 3人 Other Prefecture of Japan

国 外 3人 Overseas (うち外国人留学生2人) (2 International Students)

会 計 「otal

775人



志願者及び入学者の 出身地(青字)

(総合振興局・振興局別:入学者/志願者)

Home town area of Successful Candidates/ Total Applicants (by Subprefecture)

道内 159人/298人 Inside Hokkaido

道外 1人/1人 Other Prefecture of Japan

国 外 Overseas 1人/1人

合 計 161人/300人 Total

専攻科学生数

Number of Advanced Course Students

専攻名 Course	入学定員 Quota	第 1 学年 1st Year	第2学年 2nd Year	合計 Total
生産システム工学専攻 Production System Engineering	12	24 (1)	15 (0)	39 (1)
応用化学専攻 Applied Chemistry	4	9 (2)	16 (4)	25 (6)
合 計 Total	16	33 (3)	31 (4)	64 (7)

備考 表中の()は女子の数で内数である。() = female students. Total include the numbers in brackets.

入学者・志願者の状況(令和2年度)

Number of Applicants for Admission (2020)

区分 Classification	機械システム工学科 Department of Mechanical Systems Engineering	電気情報工学科 Department of Electrical and Computer Engineering	システム制御情報工学科 Department of Systems, Control and Information Engineering	物質化学工学科 Department of Materials Chemistry	슴計 Total
入学定員 Quota	40	40	40	40	160
志願者数 Number of Applicants	70	62	78	90	300
志願倍率 Ratio of Applicants to Successful Candidates	1.8	1.6	2.0	2.3	1.9
入学者数 Number of Successful Candidates	40	40	40	41	161

進路状況

進路状況(本科)

Path of Graduates (Regular Course)

学科名	卒業者数 Total Graduates		就職者数 Employment			進学者数 Higher Education			その他 Others			
Department	男 Male	女 Female	計 Total	男 Male	女 Female	計 Total	男 Male	女 Female	計 Total	男 Male	女 Female	計 Subtotal
機械システム工学科 Mechanical Systems Engineering	39		39	22		22	17		17			0
電気情報工学科 Electrical and Computer Engineering	34	5	39	27	3	30	7	2	9			0
システム制御情報工学科 Systems,Control and Information Engineering	34	3	37	16	3	19	18		18			0
物質化学工学科 Materials Chemistry	27	10	37	11	5	16	16	5	21			0
合計 Total	134	18	152	96	11	87	58	7	65			0

進路状況(専攻科)

Path of Graduates (Advanced Course)

専攻名	修 了 者 数 Total Graduates		就職者数 Employment			進学者数 Higher Education			その他 Others			
Course	男 Male	女 Female	計 Total	男 Male	女 Female	計 Total	男 Male	女 Female	計 Total	男 Male	女 Female	計 Total
生産システム工学専攻 Production Systems Engineering	16		16	13		13	3		3			0
応用化学専攻 Applied Chemistry	6	1	7	2		2	4	1	5			0
合計 Total	22	1	23	15		15	7	1	8			0

就職状況(令和元年度卒業・修了者)

Status of Employment (2019)

			F-4-	T1 4	-1			[± +L 1/1	4-1		
▷	∑分		本]		E] Regular Co		,1,≡L	「専攻科生」Advanced Course 小計 生能がなれば関連が応用化学専攻 小計			∆≡⊥
C	Classification			電気情報工学科 Dept. of Electrical	Dent of	Dept. of	/JN書下 Subtotal	AC of Production	AC of	小計 Subtotal	合計 Total
			Mechanical Systems Engineering	and Computer Engineering	Systems, Control and Information Engineering	Materials Chemistry		Systems Engineering	Applied Chemistry		
規。	500	O人以上の事業所 Company with 500 or more Employees	14	25	16	13	68	10	1	11	79
∣模♂	500	O人未満の事業所 Company with Less than 500 Employees	8	5	3	3	19	3	1	4	23
別。	官	公庁 Public Office							-		
	農主	業・林業・漁業 Agriculture, Forestry, Fishery									
		・採石業・砂利採取業 Mining, Quarrying, Gravel Extraction									
	700 111	没業 Construction	2	1			3	1		1	4
		食料品・飲料・たばこ・飼料 Food/Beverages/Tobacco/Livestock Feed	2	1		4	7				7
		繊維工業 Textiles				•	<u> </u>				,
		木材·木製品·家具·装備品 Timber/Wood Products/Furniture									
		パルプ・紙・紙加工品 Pulp/Paper/Paper Products									
	製	。 印刷·同関連 Printing or Related		2			2				2
		化学工業・石油・石炭製品・ブラスチック製品 Chemical Engineering, Oil Coal Products, Plastic Products	1	4	2	6	13				13
産	造	ゴム製品・なめし革・同製品・毛皮 Rubber Products, Leather/Leather Products/Fur	'			-	10				10
	M	TAXIII GOOT FAXIII DX MADOL Troubles, Beautiful Francis Tu									
	業	鉄鋼業・非鉄金属・全属製品 Steel, Non-Ferrous Metals, Metal Products	1		2	1	4				4
		はん用・生産用・業務用機械器具 General-Purpose/Industrial/Business Machinery	3			1	3	2		2	5
SS SS		電子部品・デバイス・電子回路 Electronic Parts/Devices/Electrical Circuits	4		1		5	1		1	6
業調		電話·情報通信機構器具 Parts for Electrical/Information and Communications Devices	1		6		<u></u>	1		1	8
_ ≥		輸送用機械器具 Parts for Transportation Devices	3	2	1		6			- 1	6
		一 その他 Other	1		1	3	5	1	1	2	7
	命生	・ガス・熱供給・水道業 Electricity/Gas/Heating/Water Supply	- '	2	1	3	3	2	I	2	5
		でガス・熱疾病・水道素 Electricity Gas/ Heating/ Water Supply 最通信業 Information and Communications		3	2		<u>5</u>	2		2	7
別		w面旨来 mormation and communications 俞業・郵便業 Cargo, Mail		1			1				1
נת		胴末・卸度末 Cargo, Mail 売業・小売業 Wholesale, Retail	1	I			1		1	1	2
		で来・小元耒 wholesale, Retail 触業・保険業 Finance and Insurance	I				ı		l	ı	
)産業・物品賃貸業 Real Estate, Rentals	1	10		0	10	0		0	10
		研究・専門・技術サービス業 Academic Research, Specialist/Technical Services 業・飲食サービス業 Lodging, Food/Beverages Service	I	13		2	16	2		2	18
			_								
		関連サービス業・娯楽業 Lifestyle Services, Entertainment	1				1				1
		等・学習支援業 Education, Learning Support	1				1				1
		療·福祉 Medicine, Welfare		4							4
		合サービス事業 Multi-Service Organization		1	0		1				1
		-ビス業 (その他) Service Industry			3		3				3
	_	务 Public Service	00	00	40	4.0	67	1		1	1
	台記	† Total	22	30	19	16	87	13	2	15	102
		/ *	40		4		00	0	0	_	0.4
		道内	10	7	4	5	26	3	2	5	31
		道外	12	23	15	11	61	10		10	71

道内·道外就職状況(令和元年度卒業·修了者)

Place of Employment (2019)

	7.73		[本	科 生	Regular Co	urse		[専攻科:	生] Advanced C	ourse	
			機械システム工学科 Dept. of Mechanical Systems Engineering	電気情報工学科 Dept. of Electrical and Computer Engineering	システム制御情報工学科 Dept. of Systems,Control and Information Engineering	物質化学工学科 Dept. of Materials Chemistry	小計 Subtotal	生産システム工学専攻 AC of Production Systems Engineering	応用化学専攻 AC of Applied Chemistry	小計 Subtotal	合計 Total
	上川総合振興局	Kamikawa General Subprefectural Bureau	1			2	3		1	1	4
	石狩振興局	Ishikari Subprefectural Bureau	7	7	2	3	19	2	1	3	22
道을	空知総合振興局	Sorachi General Subprefectural Bureau	2				2				2
Hokkai	胆振総合振興局	Ibui General Subprefectural Bureau			1		1				1
内宣	宗谷総合振興局	Souya General Subprefectural Bureau							1	1	1
	十勝総合振興局	Tokachi General Subprefectural Bureau			1		1				1
	小計	Subtotal	10	7	4	5	26	2	3	5	31
	茨城県	Ibaraki Prefecture	1			1	2				2
	埼玉県	Saitama Prefecture				1	1				1
	千葉県	Chiba Prefecture		1		1	2				2
	東京都	Tokyo Metropolis	7	15	13	6	41	7		7	48
	神奈川県	Kanagawa Prefecture		2			2	2		2	4
道 Yekaido	山梨県	Yamanashi Prefecture		1			1				1
후	長野県	Nagano Prefecture	1		1		2				2
外nontside	静岡県	Shizuoka Prefecture			1		1				1
0	愛知県	Aichi Prefecture	1	1			2				2
	滋賀県	Shiga Prefecture	1				1				1
	京都府	Kyoto Prefecture	1	3			4	1		1	5
	大阪府	Osaka Prefecture				2	2				2
	小計	Subtotal	12	23	15	11	61	10		10	71
	合計	Total	22	30	19	16	87	13	2	15	102

大学編入等状況(令和元年度卒業者)

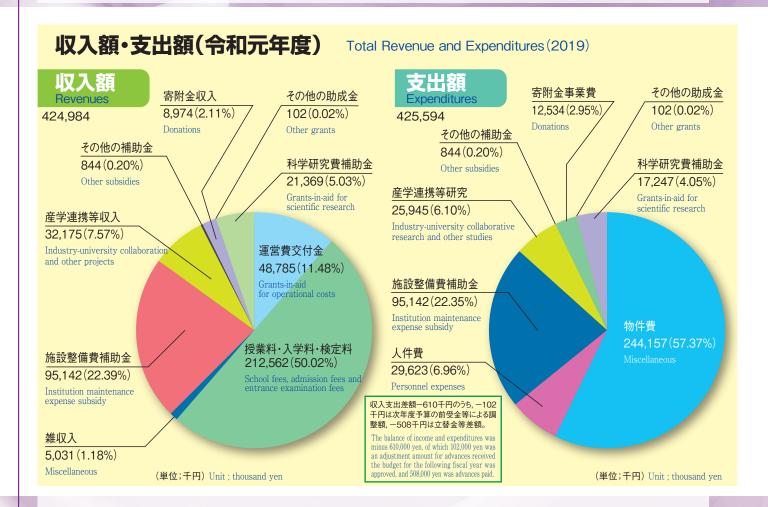
Advancement to Undergraduate Study (2019)

大学等 Place of Study		機械システム工学科 Dept. of Mechanical Systems Engineering	電気情報工学科 Dept. of Electrical and Computer Engineering	システム制御情報工学科 Dept. of Systems,Control and Information Engineering	物質化学工学科 Dept. of Materials Chemistry	合計 Total
本校専攻科	NIT, Asahikawa College Advanced Course	8	4	12	9	33
北海道大学	Hokkaido University			1	2	3
北海道教育大学	Hokkaido University of Education	1				1
室蘭工業大学	Muroran Institute of Technology	1		2	2	5
宇都宮大学	Utsunomiya University				1	1
千葉大学	Chiba University	1				1
東京海洋大学	Tokyo University of Marine Science and Technology		1			1
東京農工大学	Tokyo University of Agriculture and Technology				2	2
新潟大学	Niigata University				1	1
信州大学	Shinshu University				1	1
長岡技術科学大学	Ź Nagaoka University of Technology	1		1	1	3
豊橋技術科学大学	Ź Toyohashi University of Technology	3	1			4
岐阜大学	Gifu University	1				1
名古屋工業大学	Nagoya Institute of Technology				1	1
熊本大学	Kumamoto University		1			1
公立はこだて未来大学	¥Future University Hakodate		2	2		4
千歳科学技術大学	Chitose Institute of Science and Technology				1	1
日本航空専門学校	Japan Aviation Academy	1				1
合 計	Total	17	9	18	21	65

大学院等入学状況(令和元年度修了者)

Advancement to Postgraduate Study (2019)

大学院等 Place of Study		生産システム工学専攻 AC of Production Systems Engineering	応用化学専攻 AC of Applied Chemistry	合計 Total
北海道大学大学院	Hokkaido University Graduate School	1	3	4
総合研究大学院大学	Sokendai, the Graduate University for Advanced Studies		1	1
東京農工大学大学院	Tokyo University of Agriculture and Technology Graduate School		1	1
長岡技術科学大学大学院	Nagaoka University of Technology Graduate School	1		1
奈良先端科学技術大学院大学	Nara Institute of Science and Technology Graduate School	1		1
合 計 Total		3	5	8



学校行事

College Events



※例年の行事予定です。令和2年度は、新型コロナウイルス感染症への対応のため、実施時期の変更または中止等されています。 This is an event schedule for an average year. In academic year 2020, these events have been modified or cancelled due to COVID-19.







【校章の由来】

左右の旭光は本校学生の将来の輝かしい発展を意味し,高専の左右の3本の弧線は本校の教育方針である明朗で誠実,かつ技術革新に対応する新しいタイプの技術者を育成する3つの意味を有する。さらに,旭光は旭川の旭を,3本の線は旭川の川を象徴する。なお,この図案は本校初代校長原田準平の手によるものである。





COLLEGE OF TECHNOLOGY ACCREDITED Mar. 2012

学 校 要 覧 College Survey

令和2年7月 July 2020

○ 100 独立行政法人国立高等専門学校機構

旭川工業高等専門学校

National Institute of Technology (KOSEN), Asahikawa College

〒071-8142 旭川市春光台2条2丁目1番6号 2-2-1-6 Shunkodai, Asahikawa,

Hokkaido, 071-8142 Japan

Phone: (0166)55-8000 fax: (0166)55-8082

ホームページアドレス(Homepage) https://www.asahikawa-nct.ac.jp

学校要覧に掲載されている記事·写真などは、本要覧への掲載目的以外の利用及び外部への提供は、一切行いません。

また、個人情報に関するお問い合せは、本校総務課総務係(TEL0166-55-8000)まで、 ご連絡ください。

掲載の記事・写真・イラストなどのコピー、転載等の二次利用は固くお断り致しております。

The text and images printed in the College Prospectus are intended for this prospectus only and may not be used for any other purpose. For inquiries relating to private information, call the Administration Division at 0166-55-8000. Copying, reproduction, and any other misuse of any of the content in this prospectus is strictly prohibited.

40.13 33.75 26.5

19.5

С